

Добрый день, дорогие ребята и родители, к сожалению, мы не можем встречаться на занятиях, но образовательная деятельность продолжается! Надеюсь, и взрослым и детям будет интересна наше занятие!

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия «Встречаем пернатых друзей»

Цель: развивать познавательный интерес к птицам, расширить представления детей о перелетных птицах, об изменении их жизни весной.

А теперь внимание вопрос: каких птиц мы называем перелетными, почему?

- Назови перелетных птиц, которых ты знаешь (ласточка, соловей скворец, дрозд и др).

Посмотри и запомни, как они называются и как выглядят.



Это соловей, знаменитый певец, его так называют, за его красивое пение.

А это ласточка, из-за формы хвоста, эту птицы не перепутаешь с другой.



Посмотри на ласточку и найди еще отличительные особенности внешнего вида.

А это иволга, обрати внимание какое яркое у нее оперенье.



Иволга большая мастерица, она устраивает свое гнездо с помощью клюва и лапок, «вяжет» как рукавичку на ветки над водой, чтобы её птенцам никто не причинил вреда.

А это галка, запомнить её можно по характерной окраске шеи.



А эту перелётную птицу зовут трясогузка, из-за того что она часто трясет своим хвостиком.



А это дрозд, обрати внимание, его грудка пестрая.



А этот красавец скворец, его пёрышки переливаются всеми цветами!



А это жаворонок, его пение можно услышать, а увидеть его трудно, он летает высоко-высоко.



А следующую птицу назови сам, а поможет тебе в этом загадка:

Кто на ёлке, на суку, целый день кричит «Ку-ку!»

Правильно, это кукушка.



Как ты думаешь, какая из перелетных птиц прилетает самой первой? Первым прилетает грач. Еще снег не растаял, а он уже ходит и ищет червей на проталинках.



Возвращаются из теплых стран и водоплавающие птицы, а почему их так зовут- во-до-пла-ва-ю-щие? Правильно, они не только летают, но еще и плавать умеют. Посмотри на картинки и самостоятельно назови их.





Как ты думаешь, почему птицы возвращаются к нам, а не остаются в теплых странах, где тепло, много насекомых, фруктов?

Все они возвращаются на родину, чтобы выполнить важную миссию: вывести птенцов. Но сначала нужно найти пустующий скворечник, починить старое гнездо, или свить новое, ох и хлопотное это дело! Нужно весь день провести в поисках веток, травинок, пёрышко- необходимый строительный материал.



Потом при помощи лапок и того же клюва птицы (каждый вид птиц по-своему) начинают все собранное выстраивать в домик. Посмотри, каждая птица использует разный материал, а гнезда имеют разные формы.

Птицы устраивают себе жилье на деревьях,



на обрывах,



Птичьи гнезда в обрыве реки
© Вадим Кондратенков / Фотобанк Лори



lori.ru/549,448

в дупле,



на островках,



ПОД



крышей дома

На крыше дома



В зарослях травы



В домиках



Гнездо

А вот гнездо лебедя



Гнездо грача



Гнездо иволги



Ну вот, когда есть жилище пора откладывать яйца, обрати внимание они разные по окраске и размеру.





А теперь, нужно птицам сидеть на гнездах, греть яйца теплом своего тела и изредка покидать гнездо только для того чтобы подкрепиться!

После долгого ожидания появляются птенцы, маленькие, слабенькие и беззащитные!



А у птиц- родителей новые хлопоты- выкормить птенцов, а они очень прожорливые!



Птенцов называют «желторотиками».



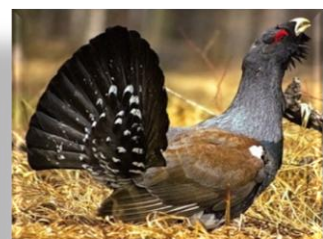
Узнали эту птицу по пестрой грудке, это... правильно, дрозд! А это соловей.



Когда птенцы подрастут родители начнут их учить летать, а потом и тренировать, летать на длинные расстояния, готовиться к перелету, чтобы улетев осенью вернуться снова туда, где они появились, на родину!

Понравилось? А теперь закрепим полученные знания:

1. Почему перелетных птиц так называют?
2. Какая птица возвращается одно из первых?
3. Назови перелетных птиц (каких запомнил).
4. Что используют птицы в качестве строительного материала для гнезд?
5. Кто такие желторотики?
6. Посмотри на картинку и укажи на перелетных птиц.





Молодец, а теперь нарисуй или слепи ту птицу, которая тебе больше всего понравилась, постарайся передать в своей работе характерные особенности, по которым можно её узнать.

Уважаемые родители! Помогите ребенку справиться с заданием, поощряете и подбадривайте его! В процессе работы поговорите с ребенком, почему он выбрал ту или иную птицу, чем она его привлекла. Фото рисунка или работы Вашего ребенка пришлите, пожалуйста воспитателю Вашей группы. Успехов, до новых встреч.

Галина Анатольевна.