

**Содержание тематического планирования образовательной деятельности с детьми старшей группы (обязательная часть)**

Месяц	Тема недели	Непосредственная образовательная деятельность (обязательная часть)	Литература
Сентябрь	День знаний 1-я нед	<p><b>1 «Экологическая тропа осенью»</b> (на улице).</p> <p><b>Цель:</b>Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.</p> <p>Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С-38</b></p>
	Осень 2-я нед	<p><b>1. «Во саду ли во огороде»</b></p> <p><b>Цель:</b>З а к р е п л я т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»;</li> <li>– названия различных овощей и фруктов;</li> <li>– знание о характерных свойствах овощей и фруктов, семенах растений.</li> </ul> <p>Д а т ь п р е д с т а в л е н и е о т о м , к а к р а с т е н и е п р и с п o с а б л и в а е т с я к р а з м н o ж е н и ю .</p> <p>У ч и т ь р а с с м а т р и в а т ь с е м е н а ц в e т к o в ы х р а с т e н и й , д e р e в ь e в и к у с т а р н и к o в</p>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.,<b>С-36</b></p>
	Осень 3 нед	<p><b>1.«Войди в природу другом»</b></p> <p>Цель: расширить и конкретизировать представления детей об охране природы. Закрепить умение дать элементарную оценку экологического состояния отдельных объектов, поведения детей в конкретной ситуац</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.- 171с., <b>С.19</b></p>

	Осень 4 –я нед	<p><b>1. «Кто я? Какой?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и углубить представления детей о человеке: взросло, ребенку, самом себе, о красоте и индивидуальности каждого человека. Развивать исследовательские способности, наблюдательность, навыки сравнения.</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)/Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., С.61</p>
Октябрь	Я вырасту здоровым1-я– нед	<p><b>1. «Берегите животных»</b></p> <p><b>Цель:</b>Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Закреплять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.</p>	<p><b>1. Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., С-41</p>
	Я вырасту здоровым 2-я нед	<p><b>1. «До свидания, друзья пернатые»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и уточнить представления детей о перелетных птицах, о взаимосвязях между погодой, наличием корма и годовым передвижением птиц, о роли птиц в природе.</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)/Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., С.36</p>
	День народного единства 3-я нед	<p><b>1. Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</p>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., С-77</p>
	День народного единства 4-я нед	<p><b>1. «Как заполнять календарь природы?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.»</p>	<p><b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.;; 2010-с.125, С.12</p>

<b>Ноябрь</b>	День народного единства 1-я нед	<b>1. «Животные родного края»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о животном мире Цильнинского района, пополнить имеющиеся знания новыми сведениями об образе жизни знакомых животных, воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание её охранять и оказывать посильную помощь.	<b>1.Формирование</b> начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале: программа и методические рекомендации/ Аввакумова Т.Ф, Н.Б. Инголова, Г.Г. Клементьева, М.А. Ковардакова, И.Е, Пострелова, Е.Н. Тарасова, М.М. Якушова / под ред. М.А. Ковардаковой.-ч.2. – Ульяновск «Вектор-С», 2012г <b>С.110,115</b>
	День народного единства 2-я нед	<b>1. «Знакомьтесь, дети, я – хомяк»</b> Цель. Вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.	<b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.16</b>
	Новый год 3-я нед	<b>1. «Уходит золотая осень»</b> <b>Цель:</b> Уточнять представления детей об осени, когда все в природе меняется (уходит тепло, становится холоднее, небо пасмурное, часто идут дожди; замирает жизнь среди растений и животных: вянут травы, расцветчиваются и опадают листья с деревьев и кустарников, перелетные птицы улетают на юг, насекомые прячутся и замирают, животные в лесу, в речках и прудах готовятся к зиме; люди осенью собирают урожай овощей и фруктов); развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.	<b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.30</b>
	Новый год 4-я нед	<b>1.«Почему деревья зимой спят?»</b> (целевая прогулка) <b>Цель:</b> расширить и закрепить представления о зависимости способов существования конкретных растений об условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в разные сезоны.	<b>1. 1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.59</b>

Декабрь	Новый год 1-я нед	<p><b>1. «Покормим птиц»</b>  <b>Цель:</b>Расширять представление детей озимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1. Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С-53.</b></p>
	Новый год 2-я нед	<p><b>1. «Как узнать ель?»</b>  <b>Цель.</b> Рассмотреть с детьми ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки, отличающие ее от других деревьев.</p>	<p><b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.;; 2010-с.125, <b>С.33</b></p>
	Новый год 3-я нед	<p><b>1. «Расти расти елочка»</b>  <b>Цель:</b> формировать представления об экологически значимой социальной проблеме – вырубке хвойных деревьев в предпраздничные дни; развивать умения выделять экологические связи хвойных деревьев с обитателями леса,</p>	<p><b>1. Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.53</b></p>
	Новый год 4-я нед	<p><b>1. «Зимние явления в природе»</b>  <b>Цель:</b>Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания зимних месяцев. Активизировать словарный запас(снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.57</b></p>
Январь	Зима 2-я нед	<p><b>1. «В царстве холода»</b>  <b>Цель:</b> конкретизировать представления о климатических условиях Арктики, о приспособлении животных к условиям вечной мерзлоты.</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.56</b></p>

	<p>Зима</p> <p>3-я нед</p>	<p><b>1 «Какой снег?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Наблюдать с детьми свойства снега: белый, холодный, падает снежинками, которые тают на теплой руке – становятся капельками воды. Показать и рассказать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает, из него образуется талая вода, она содержит мусор, грязь, поэтому снег брать в рот не следует, но талой водой хорошо поливать комнатные растения. Организуя наблюдение, воспитатель предлагает принести в группу немного снега, разложить его в белые тарелки и наблюдать, что с ним будет.</p>	<p><b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.38</b></p>
	<p>Зима</p> <p>4-я нед</p>	<p><b>1.« Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу»</b></p> <p><b>Цель:</b>Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время (медведь спит в берлоге; заяц питается корой деревьев, отыскивает стога сена, которые люди запасли на зиму для скота, имеет белую маскировочную окраску шерсти, быстро бегают, петляют, спасаясь от хищников</p>	<p><b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.37</b></p>
<p>Февраль</p>	<p>День Защитника Отечества</p> <p>1-я нед</p>	<p><b>1. «Слава хлебу на столе»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о хлебных растениях, из которых получают разные сорта хлеба. Развивать умение различать злаковые растения по характерным признакам</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.- 171с., <b>С.26</b></p>

<p>День Защитника Отечества</p> <p>2-я нед</p>	<p><b>1. «Мир комнатных растений»</b></p> <p><b>Цель:</b>Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Формировать эстетическое отношение к природе.</p>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.66</b></p>
<p>День Защитника Отечества</p> <p>3-я нед</p>	<p><b>1. «Береги деревянные предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом (из стволов деревьев делают доски, фанеру, которые идут на изготовление домов, мебели, предметов быта, сувениров; дерево – легкий, теплый материал, из него получают удобные и красивые предметы; дерево не тонет в воде, поэтому из него делают лодки, плоты, корабли; все предметы, изготовленные из дерева, надо беречь); познакомить с богородской резной игрушкой.</p>	<p><b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.;; 2010-с.125, <b>С.70</b></p>
<p>Международны й женский день</p> <p>4-я нед</p>	<p><b>1. «Мы в ответе за тех, кого приучили»</b></p> <p><b>Цель:</b> конкретизировать знания о домашних животных, их происхождении, о роли животных в жизни человека. Способствовать развитию интереса к самостоятельному познанию.</p>	<p><b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.- 171с., <b>С.38</b></p>

Март	Международный женский день 1-я нед	<p><b>1.«Наши четвероногие друзья»</b>  <b>Цель:</b>Формировать у детей представления о том, что собака – умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах – для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для розыска правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними</p>	<b>1.Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.56</b>
	Народная культура и традиции 2-я нед	<p><b>1. «Экскурсия в зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о разнообразии животного мира. О том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животное делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.</p>	<b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.63</b>
	Народная культура и традиции 3-я нед	<p><b>1.«Тайны волшебницы воды»</b>  <b>Цель:</b>Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. расширить и закрепить представления о воде, о ее свойствах и состояниях, о роли воды в природе, о необходимости чистой воды всему живому.</p>	<b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.48</b>
	Народная культура и традиции 4-я нед	<p><b>1. «Дом в котором я живу»</b>  <b>Цель:</b> учить видеть неблагоприятное состояние окружающей среды своего поселка.</p>	<b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.21</b>

Апрель	Весна! 1-я нед	<p><b>1. «Золотые рыбки – декоративные домашние рыбки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представления детей об отличии живых рыб от игрушечных, об особенностях строения и поведения золотых рыбок, их отличия от карасей; рассказать, что золотые рыбки выведены человеком с декоративной целью (у них красивая форма тела, плавники, окраска, медленные, плавные движения, люди любят их красотой;»</p>	<p><b>1..Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.86</b></p>
	Весна! 2-я нед	<p><b>1. «Какие они – цветущие растения?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Осмотр растений с целью определения их строения (найти стебель, листья, цветки, корни). Сравнение разных растений по высоте, форме, окраске листьев, цветов, стеблей, по запаху.</p>	<p><b>1..Николаева С.Н</b> Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет: Мозаика-Синтез; М.:; 2010-с.125, <b>С.10</b></p>
	День победы! 3-я нед	<p><b>1. «Воздух – невидимка»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить представления о воздухе, о его свойствах и роли воздуха в жизни всего живого, о причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по его защите от загрязнения. Развивать устойчивый интерес к экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>1. .Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.51</b></p>
	День победы! 4-я нед	<p><b>1. «Весна в жизни животных»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть характерные признаки весны;</li> <li>– устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояния воды;</li> <li>– замечать красоту пробуждающейся природы.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать простейшие причинно-следственные связи;</li> <li>– делать анализ погоды с последующими отметками в календаре природы</li> </ul>	<p><b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.73</b></p>



Май	День победы! 1-я нед	<b>1.«Земля матушка»</b> <b>Цель:</b> расширить представление о земле, как почве, о свойстве и свойствах почвы, о почвообразование, о родной земле, планете Земля. Развивать познавательный интерес в процессе исследовательской деятельности	<b>1.Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.71</b>
	Лето! 2-я нед	<b>1.«Леса и луга нашей родины»</b> <b>Цель:</b> З а к р е п л я т ь знания р многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.71</b>
	Лето! 3-я нед	<b>1. «Природный материал- песок, глина, камни»</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов.	<b>1.Соломенникова О. А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с., <b>С.74</b>
	Лето! 4-я нед	<b>1.«Волгой – матушкой зовем ту реку, где мы живем»</b> <b>Цель:</b> расширить представление о Волге, как великой русской реке. Формировать представления о взаимосвязях и взаимозависимостях неживой, живой природы в экосистеме реки (водохранилища). Развивать представления об искусстве родного края	1. . <b>Прикоснись</b> к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (5-6лет)./Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.-171с., <b>С.86</b>