

Перспективно-тематическое планирование совместной образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие». Раздел «Ознакомление с миром природы». Зимний сад ДОУ. Младшая группа (3-4 лет) (Разработала воспитатель Клементьева Г.А.)

Основные цели и задачи:

Развивать интерес детей к миру природы, поощрять любознательность и инициативу; учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Расширять представления детей о растениях и животных.

Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с домашними питомцами: кошками, собаками, аквариумными рыбками, декоративными птицами и др., рассказывать о необходимости заботиться о них.

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), знакомить с некоторыми экзотическими для России животными (лев, слон, жираф и др.).

Дать первичные представления о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах, как растущих в данной местности, так и экзотических.

Дать элементарные представления о садовых и огородных растениях, об основных дикорастущих растениях данной местности (деревьях, цветах).

Показать, как растут комнатные растения; подвести детей к пониманию того, что для роста растений нужны земля, вода и воздух; побуждать ухаживать за ними (поливать).

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения (чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т.п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Сентябрь	1 неделя	Животный мир	<p>Рассматривание иллюстрации «Кошка» Цель: Формировать представление детей о кошке как о домашнем животном. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Вызвать желание делиться полученными впечатлениями.</p>	<p>Серия картин «Домашние животные» Чтение «Хрестоматия для чтения» потешек «Пошел котик на торжок».</p>
	2 неделя	Растения	<p>Наблюдение на огороде « Что растет на огороде» Цель: Учить различать по внешнему виду, вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур Вызвать желание участвовать в инсценировке р.н.ск. «Репка»</p>	<p>Картотека прогулок, Чтение р.н. С. «Репка»</p>
	3 неделя	Неживая природа	<p>Игры с султанчиками «Дует- дует ветерок» Цель: Формировать представления о работе ветра (ветер дует качает деревья и др.) Обратить внимание на положение султанчиков в зависимости от направления ветра.</p>	<p>Картотека прогулок. Сл./игра «Ветер дует нам в лицо»</p>
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	<p>Рисование тычком «Разноцветные шарики» Цель: Вызвать интерес у детей к рисованию гуашевыми красками с помощью тычка. Учить рисовать, дополняя изображение карандашным рисунком (ниточки на шариках).</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С22.</p>

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Октябрь	1 неделя	Животный мир	Наблюдение «Кто живет в аквариуме» Цель: Р а с ш и р я т ь знания о декоративных рыбках. Д а т ь элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Ф о р м и р о в а т ь доброе отношение к окружающему миру	Картотека наблюдений. Серия картинок «Аквариумные рыбки»
	2 неделя	Растения	Уход за комнатными растениями «Кто живет на подоконнике» Цель: Учить детей правильно поливать растения (под листья); воспитывать желание ухаживать за растениями, воспитывать желание заботиться о цветах	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С50.
	3 неделя	Неживая природа	Аппликация «Дождик, дождик» Цель: Формировать умения замечать изменения в природе в связи со сменой сезона, дать знания о том, что тучи на небе к дождю. Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С50. Пальчиковая игра «Дождик, чаще! Дождик пуше!»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты «Цветная водичка» Цель: Формировать представления детей о свойствах воды: прозрачная, бесцветная, без запаха может менять цвет.	Картотека опытов, ёмкости с водой и гуашь

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Ноябрь	1 неделя	Животный мир	Беседа: «В гостях у бабушки» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными.	Серия картинок «Домашние животные» макет «Скотный двор», чтение потешек «Барашеньки –крутороженки» «Наши гуси у пруда», «Едем, едем, на лошадке»,
	2 неделя	Растения	Рассказ воспитателя «Лист осенний, золотой» Цель: Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Коллекция осенних листочков, Серия картинок «Время года- осень»
	3 неделя	Неживая природа	Чтение Г. Ладзынь «Веселая хороводная» Цель: Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе: светит солнышко-тепло.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С116.
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Игры с песком в центре «Воды и песка» Цель: закрепить знания детей о свойствах песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится).	Пение «Я пеку, пеку», формы для игр с песком.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Декабрь	1 неделя	Животный мир	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширить представления о зимующих птицах	Картотека наблюдений, банк презентаций, серия картинок «Зимующие птицы»
	2 неделя	Растения	Рассказ воспитателя «Рябины гроздь красные» Цель: Дать элементарные представления о растениях данной местности. Расширить знания о том, что плодами рябины питаются зимующие птицы.	Картотека прогулок, альбом «Деревья нашего участка»
	3 неделя	Неживая природа	Чтение В. Шипунова «Серпантин» Цель: Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в частности зимой выпадение осадков в виде снега .	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С70.
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты со снегом Цель: Дать представления о свойствах снега (холодный, белый, от тепла — тает), влажный легко лепится.	Картотека опытов, формочки для снежных куличиков

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Январь	1 неделя	Животный мир	Рассказ воспитателя «Кто зимой холодной ходит злой, голодный» Цель: Расширять представления о жизни диких животных (медведь, лиса, белка, и др) в зимний период. Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (Медведь для зимовки устраивает берлогу, белка готовит запасы и др).	Презентация «Жизнь диких животных зимой», загадки о диких животных, макет «Лес», серия картинок «Дикие животные», д/и «пищевые цепочки»
	2 неделя	Растения	Беседа «Ёлка- ёлочка» Цель: Расширить представления детей о ёлке, как о хвойном растении и её «ближайшем родственнике» - сосне. Формировать умение находить свойства и отличия.	Ветки ёли и сосны, д/и «Собери ёлочку», коллекция новогодних открыток.
	3 неделя	Неживая природа	Лепка «Сосульки-воображульки» Цель: Уточнить знания детей об образовании сосуллек. Освоение способа лепки предметов в форме конуса, моделирование разной длины и толщины.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С 108
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты с водой «Лед- замершая вода». Цель: Продолжать расширять представления детей о состоянии воды в твердом виде, в виде льда. Закрепить знания детей об условиях необходимых для превращения воды в лед.	Картотека опытов, емкости с водой. Формочки для льда

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Февраль	1 неделя	Животный мир	Рассказ воспитателя «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: Продолжать формировать представления о зимующих птицах, об отличительных особенностях внешнего вида снегирей. Воспитывать в детях желание проявлять заботу о зимующих птицах.	Презентация «Снегири», серия картинок «Зимующие птицы», чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой»
	2 неделя	Растения	Огород на подоконнике, посадка фасоли. Цель: Показать, как растут растения; подвести детей к пониманию того, что для роста растений нужны земля, вода и воздух; побуждать ухаживать за ними (поливать). Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения (чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т.п.).	Д/и «Что сначала, что потом», лейка с водой, емкость с землей, семена фасоли
	3 неделя	Неживая природа	Рассматривание коллекции камушек. Цель: Дать знания о том, что камень относится к неживой природе, он не дышит, не пьет воду, не растет и не развивается.	Коллекция камушек. Коллекция изделий из камня, д/и «Чудесный мешочек»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты «Цветные льдинки» Цель: Расширять представления о свойствах воды (окрашивается, в замершем состоянии становится твердой). Поддерживать в детях исследовательский интерес.	Емкость с водой, гуашь, формочки для льда.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Март	1 неделя	Животный мир	Просмотр презентации « Жаворонки прилетели- весну принесли» Цель: Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни птиц и животных.	Банк презентаций, альбом «Весна», чтение стихов о весне «Хрестоматия для малышей»
	2 неделя	Растения	Рассматривание альбома «Первоцветы» Цель: Познакомить детей с первоцветами: мать- и –мачеха, ландышем. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения). Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.	Серия картин «Цветы в природе», чтение худ. лит. «Хрестоматия для малышей»
	3 неделя	Неживая природа	Рассматривание коллекции ракушек. Цель: Дать знания о том, что ракушка относится к неживой природе, она не дышит, не пьет воду, не растет и не развивается. Ракушка, когда-то была «домиком» для моллюска, используется в декоративных целях.	Коллекция ракушек, изделия из ракушек
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыт «Почему снег нельзя кушать» Цель: На основе опыта показать детям сколько мусора содержит в себе растаявший снег. Формировать желание заботиться о своем здоровье.	Емкости со снегом, лупа.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Апрель	1 неделя	Животный мир	Дид. игра «Чей домик?» Цель: Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни диких животных.	Презентация «Весна в лесу», д/и «Чей домик?»
	2 неделя	Растения	Рисование «Почки и листочки» Цель: Формировать представления о сезонных изменениях весной, о пробуждении растений после зимней спячки. Освоение изобразительно- выразительных средств для передачи трансформации образа.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С 124 Наблюдения в природе картотека прогулок.
	3 неделя	Неживая природа	Экскурсия в музей «Выставка глиняных изделий» Цель: Познакомить детей с изделиями из глины, дать знания о глиняной посуде как о первой посуде человека.	Дыбина «Путешествие в прошлое посуды»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты с деревянным предметами «Тонет- не тонет» Цель: Познакомить со свойствами деревянных предметов. Воспитывать бережное отношение к деревянным предметам, как изделиям из дерева, которое очень долго растёт.	Коллекция деревянных игрушек, емкость с водой. Д/и «Что сначала, что потом» С. Н. Николаева. «Юный эколог». С.70

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Май	1 неделя	Животный мир	Экологическая тропа весной экскурсия по участку Цель: Дать первичные представления о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.	Карта экологической тропы. Чтение стихов о насекомых картотека худ литр. для прогулок. Серия картинок «Насекомые».
	2 неделя	Растения	Аппликация «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» Цель: Создание выразительных образов луговых цветов- жёлтых и белых одуванчиков- в технике обрывной аппликации.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» С 142. Наблюдение на участке картотека наблюдений на прогулке
	3 неделя	Неживая природа	Рассказ воспитателя «Радуга-дуга» Цель: Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения (дождь прошел- появляется радуга).	Презентация «Явления природы», альбом «Чудеса природы»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Экскурсия в музей «Выставка глиняных изделий» Цель: Познакомить детей с изделиями из глины, её свойства, дать знания о глиняной посуде как о первой посуде человека.	Дыбина «Путешествие в прошлое посуды», глина влажная и сухая, салфетки для рук.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Сентябрь	1 неделя	Животный мир		
	2 неделя	Растения		
	3 неделя	Неживая природа		
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»		