

Перспективно-тематическое планирование совместной образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие». Раздел «Ознакомление с миром природы». Зимний сад ДОУ. Старшая группа(5-6 лет) (Разработала воспитатель Клементьева Г.А.)

Основные цели и задачи:

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, знакомить с народными приметами.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.).

Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Развивать у детей интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними (поливать); показать способы вегетативного размножения растений.

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Способствовать познавательному развитию, поддерживать интерес детей к растительному и животному миру различных климатических зон. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.

Показать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред).

Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений в процессе ознакомления с природой.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Сентябрь	1 неделя	Животный мир	Рассказ воспитателя «Осень в жизни диких животных» Цель: Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).	Презентация «Осень», банк презентаций
	2 неделя	Растения	Д/ и «Что растет на огороде» Цель: З а к р е п л я т ь : – обобщающие понятия «овощи» . – названия различных овощей. – знание о характерных свойствах овощей семенах растений.	Альбом «Овощи», д/и «Разрезные картинки»
	3 неделя	Неживая природа	Наблюдение за работой флюгера Цель: Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами неживой природы, расширить представления о том, как человек использует свойства ветра.	Флюгер, султанчики. Альбом «Работа ветра»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты «Три состояния воды» Цель: Формировать представления о состоянии воды в зависимости от температуры (жидкое, твердое, пар). Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (лето- дождь, зима-снег).	Д/и «Три состояния воды» и «Когда это бывает»

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Октябрь	1 неделя	Животный мир	Беседа «Улетают, улетают стаи птиц» Цель: расширить и уточнить представления детей о перелетных птицах, о взаимосвязях между погодой, наличием корма и годовым передвижением птиц, о роли птиц в природе.	Д/и «Перелетные- зимующие птицы», серия картин «Перелетные птицы», Муз.игра «Осень спросим».
	2 неделя	Растения	Наблюдение «Природы увядания время» Цель: З а к р е п и т ь знания о сезонных изменениях в природе. О б о б щ и т ь и систематизировать представление о характерных признаках осени.	Картотека прогулок
	3 неделя	Неживая природа	Беседа «Мы– юные экологи» Цель: расширить и конкретизировать представления детей об охране природы. Закрепить умение дать элементарную оценку экологического состояния отдельных объектов, поведения детей в конкретной ситуации.	Презентация «Природа в опасности»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Рассказ воспитателя «Как человек использует песок» Цель: Расширять представления детей о том, как человек в своей жизни использует песок. Показать взаимодействие человека и объектов неживой природы.	Альбом «Что делают из песка»

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Ноябрь	1 неделя	Животный мир	Беседа «Как человек приручил животных. Цель: Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.	Просмотр мультфильма «Про кота», альбом «Домашние животные»
	2 неделя	Растения	Презентация «Царство грибов» Цель: Формировать знания о том, что нужно собирать только со взрослыми людьми, знающими, съедобные они или нет. Р а с с к а з а т ь о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных; служат домом для определенных насекомых, для других лекарством.	Д/и «Съедобные- несъедобные», серия картинок «Грибы», чтение В. Шипунова «Эх, грибы мои,,»
	3 неделя	Неживая природа	Беседа «Какие бывают осадки» Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон —осадки, зимой -снег, летом- дождь, град).	Альбом «Погодные явления»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Работа с пособием «Круговорот воды в природе». Цель: Формировать представления детей о круговороте воды в природе. Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам Земли.	Пособие «Круговорот воды» мультфильм «Путешествие капельки»

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Декабрь	1 неделя	Животный мир	Беседа «Покормите птиц зимой» Цель: Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Серия картин «Зимующие птицы», Д/и «Зимующие-перелетные»
	2 неделя	Растения	Презентация «Береза» Цель: Познакомить детей с различными видами березы (карликовая, карельская и др).	Презентация «Береза»
	3 неделя	Неживая природа	Беседа «Что ты знаешь о воде говорят, она везде» Цель: Ф о р м и р о в а т ь знание о роли воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. В о с п и т ы в а т ь бережное отношение к воде.	Чтение В. Шипунова «Ручеек» Презентация «Вода на службе человеку»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты «Воздух- невидимка» Цель: Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы. Расширять представления детей о свойствах воздуха: бесцветный, без запаха.	Картотека опытов. Воздушный шарик, п/э пакет, емкость с водой, бутылочка с трубочкой.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Январь	1 неделя	Животный мир		
	2 неделя	Растения	<p>Акция «Расти, расти ёлочка» Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и природой. Воспитывать бережное отношение к ёлочке, так</p>	Чтение С. Михалков «Ёлочка», д/и «Разрезные картинки»
	3 неделя	Неживая природа	<p>Презентация «Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания зимних месяцев. Активизировать словарный запас(снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p>	Презентация, д/и «Когда это бывает»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	<p>Опыт «Лед- легче воды». Цель: Закрепить знания о том, что лед- твердое состояние воды, лед легче воды. Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы</p>	Картотека опытов, емкость с водой, лед.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Февраль	1 неделя	Животный мир	Рассказ воспитателя «Животный мир Арктики» Цель: конкретизировать представления о климатических условиях Арктики, о приспособлении животных к условиям вечной мерзлоты.	Макет «Арктика» Серия картинок «Животный мир Арктики»
	2 неделя	Растения	Игры на макете «Африка» Цель: Расширить представления детей о животным и растительном миром Африки У ч и т ь : – составлять описательный рассказ о животном; –сравнивать, замечать особенности в строении и поведении животных.	Макет «Африка», Чтение К. Чуковский «Бармалей»
	3 неделя	Неживая природа	Наблюдения «Снежинок белых хоровод» Цель: Наблюдать с детьми свойства снега: белый, холодный, падает снежинками, которые тают на теплой руке – становятся капельками воды. Показать и рассказать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает	Картотека прогулок чтение В. Шипунова «Снежинки- сестрички». д/и «Собери снежинки»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты с магнитом «Чудо- магнит» Цель: Познакомить детей со свойствами магнита, использование магнита человеком в повседневной жизни.	Магнитная доска. Набор магнитов, коллекция магнетиков на холодильник

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Март	1 неделя	Животный мир	Беседа «Животные на службе человека». Цель: Формировать у детей представления о том, что животные –домашние животные, преданы хозяину, их можно дрессировать, многому научить, поэтому их используют на разных службах . Воспитывать интерес к животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними.	Серия картинок «Служебные собаки», «Цирк, цирк». «Зоопарк»
	2 неделя	Растения	«Огород на подоконнике», рыхление, полив почвы. Цель: Развивать у детей интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними (поливать); показать способы вегетативного размножения растений.	Предметы ухода за комнатными растениями, календарь наблюдений.
	3 неделя	Неживая природа	Рассказ воспитателя «Явление природы- радуга». Цель: Расширить представления детей о радуге, как природном явлении. Познакомить детей с тем, что солнечный свет состоит из спектра, закрепить представление о семи цветах радуги.	Альбом «Явления природы»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Радуга своими руками Цель: Подвести детей к пониманию как образуется радуга. Можно показать детям радугу в комнате. Поставьте зеркало в воду под небольшим углом. Поймайте зеркалом солнечный луч и направьте его на стенку. Поворачивать зеркало до тех пор пока не увидите на стене спектр. Вода выполняет роль призмы разлагающей свет на его составляющее.	Картотека опытов, емкость с водой, зеркало.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Апрель	1 неделя	Животный мир	Наблюдение «Аквариумные рыбки» Цель: Уточнить представления детей об отличии живых рыб от игрушечных, об особенностях строения и поведения золотых рыбок, их отличия от карасей; рассказать, что золотые рыбки выведены человеком с декоративной целью (у них красивая форма тела, плавники, окраска, медленные, плавные движения, люди любят их красотой;»	Аквариум, серия картинок «Аквариумные рыбки»
	2 неделя	Растения	Беседа «Весна цветущая» Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).	Д/и «Когда это бывает», иллюстрации «Весна»
	3 неделя	Неживая природа	Д/и «Времена года». Цель: Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.	Д/и «Времена года»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыт «Смена сезонов и частей суток». Цель: Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами неживой природы	Картотека опытов. Глобус, фонарик.

Месяц	Неделя	Раздел циклограммы ОД	Совместная образовательная деятельность	Литература, методические пособия, наглядно- демонстрационный материал
Май	1 неделя	Животный мир	Д/и «Ползает, летает, насекомым называют» Цель: Ф о р м и р о в а т ь элементарные представления о насекомых. У п р а ж н я т ь в у м е н и и сравнивать насекомых по способу их передвижения. Д а т ь д е т я м з н а н и я о насекомых «вредителях» и насекомых помогающих человеку.	Серия картинок «Насекомые» Лотто «Насекомые».
	2 неделя	Растения	Беседа «Как рубашка в поле выросла» Цель: Формировать представления детей, о том, как появляется ткань. Закрепить знания о видах тканях: лен, хлопок, шелк.	Коллекция ткани. Презентация «Как нитки прядутся».
	3 неделя	Неживая природа	Рассказ воспитателя «Кладовая Земли». Цель: Д а т ь д е т я м п р е д с т а в л е н и я о полезных ископаемых, их использовании человеком.	Коллекция «Полезные ископаемые»
	4 неделя	Лаборатория «Почемучки»	Опыты с песком и глиной или как сделать фильтр. Цель: Н а о с н о в е о п ы т а познакомить детей со свойствами песка и глины. Через опыты познакомить с принципом действия песочного фильтра для воды.	Картотека опытов. Песок, глина, две воронки, две колбы, вода.

