

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»
Ульяновской области (МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МДОУ Цильнинского
детского сада «Терем-Теремок» МО
«Цильнинский район»

(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников МДОУ
Цильнинского детского сада «Терем-Теремок»
МО «Цильнинский район»

(протокол от 30 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

врио заведующий МДОУ Цильнинским
детским садом
«Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»
Приказ № 56 от 31.03. 2023г.

_____ Л.Е Ларина.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»
МО «Цильнинский район»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. | |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 2. Система управления организации | 4 |
| 2.1. Органы управления ДОУ | 4 |
| 3. Оценка образовательной деятельности. | 6 |
| 3.1. Воспитательная работа | 9 |
| 3.2. Образовательная работа | 10 |
| 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 32 |
| 4.1. Оценка условий реализации образовательной программы: | 33 |
| 4.1.1. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности. | 33 |
| 4.1.2. Оценка программно – методического обеспечения образовательной деятельности. | 49 |
| 4.1.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. | 63 |
| 4.1.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | 67 |
| 4.2. Содержание дошкольного образования. | 71 |
| 4.2.1. Оценка соответствия структуры основной образовательной программы дошкольного образования. | 71 |
| 4.2.2. Изучение и учет потребностей участников образовательных отношений | 78 |
| 4.2.3. Анализ социального окружения. | 81 |
| 4.2.4. Оценка эффективности функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности. | 82 |
| 4.2.5. Результаты освоения ООП ДОО . | 93 |
| 5. Оценка эффективности функционирования Методического совета | |
| 6. Дополнительное образование. | |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области |
| Руководитель | врио заведующего Ларина Л.Е. |
| Адрес организации | Россия, 433600, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна, ул.Олега Кошевого, д 17. Филиалов образовательная организация не имеет |
| Телефон, факс | 8-84-245-3-11-10 |
| Адрес электронной почты | http://doucilnatt.3dn.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Цильнинский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Цильнинский район» осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области Начальник управления образования – Мударисов Наиль Адельшевич тел.: 8(84245) 2-24-12 8(84245) 2-23-16 - Приёмная Email: cilroo@mail.ru |
| Дата создания | 1962год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий № Л035-01216-73/00274971 от «13» декабря 2022г. вид образовательной программы — основная общеобразовательная программа дошкольного образования уровень (ступень) образовательной программы — дошкольное образование, дополнительное образование нормативный срок освоения — 5 лет |

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Создан в 1992 году, проектная мощность 280 мест.

Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., санитарными правилами и нормами СанПиН 1. 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.; нормам и правилам пожарной безопасности.

Основными **целями** деятельности ДОУ являются:

- оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в сфере образования;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на территории муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа);
- оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- осуществление обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества, государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ во время образовательной деятельности;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников, их общей культуры на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Видами деятельности ДООУ являются: реализация основной общеобразовательной программы, программы дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы 12 часовой режим работы, круглогодично.

График работы с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – являются выходными.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.1. Органы управления ДООУ

| Наименование органа | Функции |
|------------------------------|--|
| Структура организации | <p>Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.</p> <p>Педагогический персонал: воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель</p> <p>Учебно – вспомогательный персонал: помощники воспитателей</p> |

| | |
|--|---|
| | Обслуживающий персонал: повар, кухонный работник, дворник, сторож, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания, охранник. |
| Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. | Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией. Заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административно – управленческим персоналом с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ. |
| Родительский комитет | Представляет интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДОУ. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ, содержания, развития приоритетного направления в образовательной деятельности с воспитанниками; - принятие образовательной программы ДОУ; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, с выявлением, обобщением, распространением и внедрением передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению; - определение направлений инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе, подведение итогов по результатам инновационной деятельности ДОУ; - разработка мероприятий по охране здоровья воспитанников и педагогических работников; - обсуждение работы по самообразованию педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностических заданий и методик проведения) по оценке индивидуального развития детей и освоению воспитанниками образовательной программы для всех возрастных групп; - заслушивание отчётов заведующего, педагогических работников ДОУ по реализации образовательной программы, по результатам мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы; - заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам; - обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.,
4. СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 19.01.2019года.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район», Программой воспитания.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На 01 января 2023 года в детском саду функционировало 5 групп, число воспитанников **107** в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| Наименование группы | Возрастная категория | Количество детей |
|---------------------|---|------------------|
| Группа «Белочка» | от 1,5 до 3 лет | 14 |
| Группа «Зайка» | от 3 до 4 лет | 19 |
| Группа «Медвежонок» | от 4 до 5 лет | 24 |
| Группа «Антошка» | Разновозрастная от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 29 |
| Группа «Солнышко» | от 6 до 7 лет | 21 |

Организация образовательной деятельности проходит с учетом требований **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**

| Требования к организации ОП | | |
|--|---|----------|
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| 1 | 2 | 3 |
| Начало занятий, не ранее | все возрастные группы | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации образовательных программ дошкольного образования | 17:00 |
| | при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет | 16:00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий не менее | | 10 мин |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин |

| | | |
|---|---------------|--|
| образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |

Снятие с 02 июля 2022 года антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

3.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная организация реализует **Рабочую программу воспитания** и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2022 года в ДОО введена традиция вноса и выноса государственного флага РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе *патриотического направления воспитания*.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе *социального направления воспитания*.

Ценность **знания** лежит в основе *познавательного направления воспитания*.

Ценность **здоровья** лежит в основе *физического и оздоровительного направления воспитания*.

Ценность **труда** лежит в основе *трудового направления воспитания*.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе *этико-эстетического направления воспитания*.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Базовые задачи воспитательной работы по направлениям:

Направление воспитания: *Патриотическое*

Общие задачи по направлению

- 1) Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 2) Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- 3) Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
- 4) Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе

Направление воспитания: *социальное*

Общие задачи по направлению

- 1) Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- 2) Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 3) Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
- 4) Формирование речевой культуры как способности воспринимать, транслировать и порождать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку.
- 5) Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам).

Направление воспитания: *Познавательное*

Общие задачи по направлению

- 1) Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
- 2) Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.
- 3) Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направление воспитания: *Трудовое*

Общие задачи по направлению

- 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- 2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- 3) Формирования трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Направление воспитания: *Этико-эстетическое*

Общие задачи по направлению

- 1) Воспитание у детей уважительного отношения к окружающим людям, к их делам, интересам, удобствам, результатам творчества других детей.

- 2) Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.
- 3) Воспитание культуры речи.
- 4) Воспитание культуры деятельности.
- 5) Формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке.
- 6) Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

Проведенные мероприятия в рамках реализации программы воспитания за период с 01.01.2022 по 01.01.2023:

Январь 2022г.

13 января - праздничное мероприятие с детьми всех возрастных групп «Прощание с ёлочкой».

19 января - День образования Ульяновской области, во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия.

С 24 - 28 января в ДОУ проводилась «Неделя финансовой грамотности», каждая группа в различных формах знакомила воспитанников с азами финансовой грамотности.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, в группах старшего и подготовительного к школе возраста проводились тематические беседы, экскурсии в «Музей боевой славы ДОУ», демонстрировались презентации.

Февраль 2022г.

Выставка детских рисунков «Нет вас дороже...мама, папа» - выставка портретов детей и родителей.

С 14 по 15 февраля прошла театральная неделя

| № п/п | Возрастная группа | Вид деятельности | Дата, время | Ответственный |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Группа раннего возраста «Белочка» | Танец «Матрешки» | 14.01.2022 9.30-9.40 | Ахмадеева Л.Ш. Клопкова И.И. |
| 2. | Разновозрастная 2 группа раннего возраста и младшая группа «Медвежонок» | р. н. с. «Лиса и заяц» | 14.01.2022 10.00-10.15 | Шакурова А.З. Торутанова Е.Е. |
| 3. | Средняя группа «Пчелка» | чув. сказка «Лиса-плясунья» | 14.01.2022 10.30-10.50 | Тарасова Н.Б |
| 4. | Старшая группа «Солнышко» | Танец «Край рябиновый» | 15.01.2022 9.00-9.25 | Иванова Н.И Васина Н.Ю. |
| 5. | Подготовительная группа «Гномик» | чув. сказка «Мать ветров» | 15.01.2022 9.40-10.10 | Курамшина Р.Р Клементьева Г.А |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 6. | Подготовительная группа «Антошка» | Стихотворение В. Тароват «С книгой подружилась» читает Ильмурзина Лера | 15.01.2022 10.30-11.00 | Ефимова Л.Н Храпова В |
|-----------|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|

Март 2022г.

2 марта в рамках Всемирного дня гражданской обороны в детском саду во всех возрастных группах были проведены тематические мероприятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях.

Акция «Донбасс»: «Против милосердия и меч бессилён»

Народный праздник «Масленица».

Апрель 2022г.

12 апреля - День Космонавтики, во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия, посвященные этому дню: развлечения, экскурсии в планетарий ДОУ, беседы ит.д.

Экологическая акция «Каждому скворцу - по дворцу!» воспитанники вместе с родителями изготовили скворечники для перелетных птиц, которые за тем разместили на территории ДОУ.

Май 2022г.

4 мая участие семей воспитанников Тужилкины и Камалетдиновы в региональном конкурсе «Семья года».

Выставка детско-родительских работ «Войной изломанное детство».

Акция «Бессмертный полк».

Участие воспитанников в торжественном митинге -реквиеме у здания администрации Цильнинского городского поселения с концертными номерами

Сентябрь 2022г.

30 августа – 05 сентября «Неделя Образования» в ДОУ, во всех возрастных группах, в разных формах проводились мероприятия:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-------------------------|-------------------------|--|---|--|
| Улицы поселка Цильна | 24.10.2022 | Подготовительная группа «Солнышко» | -Акция «Автобус.А знают ли взрослые правила поведения в автобусе?» Интервьюирование детьми взрослых | Васина Н.Ю Иванова Н.И |
| ФОК «Цильна» | 25.10.2022 | Подготовительная группа «Солнышко» Разновозрастная старше - подготовительная группа «Антошка» | «Веселые старты» совместно с учениками начальной школы в ФОК «Цильна» | Инструктор по ФК Ларин И.С |

| | | | | |
|-----------------|------------|-----------------------|--|--------------------------------|
| Музыкальный зал | 26.10.2022 | Все возрастные группы | «Встреча с участником боевых действий в ходе специальной военной операции на территории Донецкой народной республики Маховым Александром». | Педагоги всех возрастных групп |
|-----------------|------------|-----------------------|--|--------------------------------|

02 сентября тематический день «Ульяновск-город трудовой доблести»:

| №п/п | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------|---|--|---|
| 1. | Младшая группа «Зайка» | Рекомендации для родителей «Виртуальные экскурсии по городу Ульяновску» | Ахмадеева Л.Ш. Микиянец М. Г. |
| 2. | Средняя группа «Медвежонок» | Рассказ воспитателя «Авиастроительный завод, наш знаменитый самолет Руслан!» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 3. | Разновозрастная старшая - подготовительная группа «Антошка» | Презентация «Ульяновск-город трудовой доблести!» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| 4. | Подготовительная группа «Солнышко» | Виртуальная экскурсия - презентация «Промышленности города Ульяновск» | Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

12 сентября «День семейного общения» прошел совместно с родителями во всех возрастных группах, в разных формах: викторины, мастер-классы, творческие мастерские».

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|---------------------|------------------|--|--|---|
| Групповое помещение | 30.09.2022 г. | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Как хорошо у нас в саду, кукла Катя в гостях у ребят» образовательная деятельность. | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| Групповое помещение | 30.09.2022 г. | Младшая группа «Зайка» | Развлечение «В гости к Бабушке - Загадушке» | Ахмадеева Л.Ш Микиянец М.Г. |
| Библиотека | 05.10.2022 г. | Средняя группа «Медвежонок» | Экскурсия в библиотеку «От берестяной грамоты до книги» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| Музыкальный зал | 03.10.2022 г. | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Приключения Знайки» - развлечение | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| Групповое помещение | 04.10.2022 г. | Подготовительная группа «Солнышко» | Виртуальная экскурсия в школу | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

19-23 сентября неделя «Безопасности Дорожного Движения»:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|---|------------------|--|---|---|
| «Островок безопасности» | 23.09.2022 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Образовательная деятельность «Наш друг светофор» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| «Островок безопасности» | 20.09.2022 | Младшая группа «Зайка» | Образовательная деятельность по ХЭР «Светофор» | Ахмадеева Л.Ш Микянец М.Г. |
| «Островок безопасности» на площадке детского сада | 21.09.2022 | Средняя группа «Медвежонок» | Совместная деятельность на прогулке «Изучаем правила дорожного движения» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| Проезжая часть | 22.09.2022 | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Опасности на улице и во дворе, безопасном поведении на улицах родного поселка» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| «Островок безопасности» | 23.09.2022 | Подготовительная группа «Солнышко» | КВН «Знатоки правил дорожного движения» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

26 сентября -день «Финансовой грамотности».

| № п/п | Дата и время проведения мероприятия | Тема мероприятия (лекции и др.) | Возрастная группа | ФИО ответственного за организацию мероприятия |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1. | 26 октября | Экскурсия в отделение Сбербанка р.п Цильна | Средняя группа «Медвежонок» | Шакурова А.З Торутанова Е.Е |

Октябрь 2022г.

Акция «Аллея героев» высадка саженцев деревьев на территории ДОУ в честь наших соотечественников, принимающих участие в СВО.

27 октября «День без бумаги»:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-----------------------|------------------|---|---|---|
| В групповом помещении | 9.00-09.10 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Раз, два, три, четыре, пять, пальчики будут рисовать » | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| В групповом помещении | 16:00-16:30 | Младшая группа «Зайка» | «Чудеса на подносе». | Ахмадеева Л.Ш. |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | Кадеркина Э.М.. |
| В групповом помещении | 9.45. – 10.05 | Средняя группа «Медвежонок» | Аппликацию из засушенных листьев на бумаге, изготовленной из переработанного бумажного мусора | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| Библиотека | 11.00-12.00 | Разновозрастная группа старшая -подготовительная группа «Антошка» | Экскурсия в библиотеку; просмотр презентации на тему: «Откуда к нам пришла бумага». | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н библиотекарь |
| В групповом помещении | 11.00-11.30 | Подготовительная группа «Солнышко» | «Осенние краски» рисование на прозрачных мольбертах. | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

28 октября «Всероссийский день гимнастики»:

| №п/п | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------|---|--|---|
| 1. | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Наглядная информация для родителей «День Отечественной истории в Ульяновской области» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 2. | Младшая группа «Зайка» | Виртуальная экскурсия – презентация для родителей «Памятники великим людям Ульяновской области». | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М.. |
| 3. | Средняя группа «Медвежонок» | Рассказ воспитателя «Авиастроительный завод, наш знаменитый самолет Руслан!» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 4. | Разновозрастная старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Историк государства Российского», слайд-беседа о Н.М. Карамзине, «Идеал русского писателя, русского человека, русского гражданина»; Литературная викторина о Н.М.Карамзине. | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| 5. | Подготовительная группа «Солнышко» | Литературная викторина о Н.М.Карамзине; Презентация «Симбирский край Ульяновский» | Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

Ноябрь 2022г.

18 ноября «День дружбы народов в Ульяновской области»:

| Время проведения | Место проведения | Возрастная группа | Форма, тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------------------|---------------------|---|---|---|
| 10.00-10.10 | Групповое помещение | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Подвижные игры народов Поволжья» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 16.30-17.00 | Групповое помещение | Младшая группа «Зайка» | Просмотр презентации «Дружная семья народов Поволжья» | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|--|--|--------------------------------|
| 17.10-17.40 | Музей «Горница» | ДОУ | Средняя группа «Медвежонок» | «Хороводные игры народов Поволжья» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 09.45 - 10.15 | Групповое помещение | | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | Изобразительная деятельность «Дружат дети всей земли» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| 09.45 - 10.15 | Групповое помещение | | Подготовительная группа «Солнышко» | Изобразительная деятельность аппликация «Хоровод дружбы» - коллективная работа | Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

Декабрь 2022г.

С 1-12 декабря «Декада инвалидов»:

| Названия мероприятия | Возрастная группа | Форма проведения | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------------------|
| «Сердце на ладошке» | Разновозрастная 1и 2 группа раннего возраста «Белочка» | Коллективная аппликация | 01.12.2022 | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р |
| «Поделись своей добротой» | Младшая группа «Зайка» | Коллективный коллаж | 02.12.2022 | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М. |
| «Здоровый образ жизни». | Средняя группа «Медвежонок» | Конкурс рисунков | 01.12.1022 | Торутанова Е.Е. Шакурова А.З. |
| «Их рекорды прославляют Родину» «Сильные духом» | Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Антошка» | Фотовыставка о пара олимпийцах Беседа о инвалидах- детях | 06.12. 2022 | Ефимова Л.Н. Храпова В.Г. |
| «Спасибо за жизнь» «Путь к успеху» | Подготовительная группа «Солнышко» | Просмотр презентации о семье Тужилкиных Персональная выставка рисунков Златы Тужилкиной | 07. 12.2022 08.12. 2022 | Иванова Н.И. Ввасина Н.Ю |
| «Меры социальной поддержки семьям с детьми- инвалидами» | | Буклеты для родителей | 09.12.2022 | Курамшина Р.Р. |

9 декабря «День Героя Отечества в России»:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-----------------------|------------------|---|--|---|
| В групповом помещении | 9.00-10.00 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Рассматривание иллюстраций военных профессий. Подвижная игра «Меткие солдаты» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|---------------------------------|
| В групповом помещении | 10.00 – 11.00 | Младшая группа «Зайка» | Консультация для родителей «Есть память, которой не будет забвения, И слава, которой не будет конца...»; Сюжетно-ролевые игры «Медицинская сестра», «Военные на посту». | Ахмадеева Л.Ш Кадеркина Э.М. |
| Образовательная зона в 3/с «Космос» | 10.00 – 11.00 | Средняя группа «Медвежонок» | Рассказ воспитателя о героях Отечества, покоривших космос. С/Р игра «Будущие космонавты» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| Фойе детского сада, вход №1 | 16.00 – 17.00 | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | Беседа: «Земляки, находящиеся на передовой борьбы с врагом» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| Музей боевой славы «Помним! Гордимся! Наследуем!». | 16.00 – 17.00 | Подготовительная группа «Солнышко» | «Герои Советского Союза Цильнинского района» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

12 декабря «День Отечественной истории в Ульяновской области»:

| Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|---|--|--|
| Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Наглядная информация для родителей «День Отечественной истории в Ульяновской области» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| Младшая группа «Зайка» | Виртуальная экскурсия – презентация для родителей «Памятники великим людям Ульяновской области». | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М. |
| Средняя группа «Медвежонок» | Рассказ воспитателя «Авиастроительный завод, наш знаменитый самолет Руслан!» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Антошка» | «Историк государства Российского», слайд-беседа о Н.М. Карамзине, «Идеал русского писателя, русского человека, русского гражданина»; Литературная викторина о Н.М.Карамзине. | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| Подготовительная группа «Солнышко» | Литературная викторина о Н.М.Карамзине; Презентация «Симбирский край Ульяновский» | Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

07 декабря в детском саду прошел День «Безопасного поведения детей в зимний период»:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-------------------------|-------------------------|---|--|--|
| Музыкальный зал | 16.00 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | На тонком льду - Азбука безопасности мультфильм «Смешарики» Беседа «На тонком льду» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |

| | | | | |
|-------------------------|---------------|--|---|---------------------------------|
| Родительский чат | 11.00 | Младшая группа «Зайка» | Памятка «Правила зимней безопасности для детей» | Ахмадеева Л.Ш Кадеркина Э.М. |
| Групповое помещение | 17.00 | Средняя группа «Медвежонок» | Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимний период» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| «Островок безопасности» | 16.00 – 17.00 | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Опасности на улице и во дворе», игровая ситуация о безопасном поведении на улицах в зимний период. | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| Групповое помещение | 16.00 – 17.00 | Подготовительная группа «Солнышко» | Образовательная деятельность по ОБЖ «Маша и Миша в гостях у ребят» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

Тематическая неделя «Экология», в течение которой прошли различные мероприятия:

| Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------------------|--|---|---|
| 9.00-9.10 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «По кормите птиц зимой»; | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| 9.00-9.15 | Младшая группа «Зайка» | «Маленькие друзья природы» | Ахмадеева Л.Ш Кадеркина Э.М. |
| 9.00-9.25 | Средняя группа «Медвежонок» | Акции "Спасем ёлочку" | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 9.00-9.30 | Разновозрастная группа старшая и подготовительная группа «Антошка» | «Лаборатории почемучек» «Очистка воды» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| 9.00-9.35 | Подготовительная группа «Солнышко» | «Путешествие в зимний лес» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

Январь 2023г.

13 января праздничное мероприятие «Прощание с Новогодней елочкой».

С 16 – 20 января в детском саду прошла «Неделя открытий Симбирского - Ульяновского края»:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-----------------------------|------------------|--|--|---|
| Музыкальный зал | 16.01.2023 | Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Антошка» и подготовительная группа «Солнышко» | «Ульяновская область – гордимся тобой!» - викторина | Ефимова Л.Н Васина Н.Ю |
| Музей ДОО «Горница» | 17.01.2023 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Драматизация Симбирской сказки «Колебятко» | Курамшина.Р.Р Клементьева Г.А |
| Холл дошкольной организации | 18.01.2023 | Младшая группа «Зайка» | Выставка рисунков «Ульяновская область – край чудес» | Ахмадеева Л.Ш Кадеркина Э.М. |

| | | | | |
|---|------------|------------------------------------|--|--|
| | | | Виртуальная экскурсия по музеям г. Ульяновска | |
| «Зимний сад» дошкольной организации | 19.01.2023 | Средняя группа «Медвежонок» | Образовательное мероприятие «Промышленность Ульяновской области» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| ФОК «Цильна», социальный партнер дошкольной организации | 20.01.2023 | Подготовительная группа «Солнышко» | Спартакиада «Равняемся на лучших». | Инструктор по ФК Ларин И.С. Васина Н.Ю Иванова Н.И |

ВЫВОД: Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в ООП ДО.

3.2. Образовательная работа

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

При организации непосредственно образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности меняется и положение детей.

Дети могут сами решать, участвовать или нет в общей работе. У ребенка появляется возможность выбора – участвовать в этой работе или организовать что-то другое, заняться чем-то другим. Это свобода выбора между деятельностью и их содержанием, а не между деятельностью и ничегонеделанием.

Вырабатываются порядок и организация совместной деятельности: свободное размещение детей за общим столом, их общение с другими детьми по ходу работы и перемещение по мере необходимости. По ходу работы дети могут обратиться к педагогу, подойти к нему, обсудить с ним интересующие их вопросы, связанные с выполнением работы, получить необходимую помощь, совет и т.п.

Дети могут работать в разном темпе. Объем работы каждый ребенок может определить для себя сам: что он сделает, но сделает хорошо и доведет начатое дело до конца. Дети, которые закончили работу раньше, могут заниматься тем, что их интересует. В том случае, если ребенок не справился с работой, он может продолжить ее в последующие дни.

То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно нужно и интересно. Осмысленность для ребенка предлагаемой взрослым деятельности.

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

В соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования дополнена предметно - развивающая среда в группах, «Зимнем саду», физкультурном зале, музыкальном зале.

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило добиться нужных результатов в образовательном процессе.

Проведенные мероприятия в рамках реализации образовательной программы за период с 01.01.2022 по 01.01.2023:

Январь 2022г.

Организована с воспитанниками Зимняя неделя «Зимние олимпийские игры»:

| Дата | Возрастная группа | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|---|---|--|
| 25 января | Разновозрастная 2 группа раннего возраста и младшая и группа «Медвежонок» | Спортивные состязания «Прогулка в сказочный зимний лес» | Инструктор по ФК Тарасова Н.Б Торутанова Е.Е Шакурова А.З. |
| | Средняя группа «Пчелка» | «К нам в гости спешит, добрый доктор Айболит» | Инструктор по ФК Тарасова Н.Б Габдулхаева Т.А. Захарова Е.В. |
| | Старшая группа «Солнышко» | «Ура- зимние каникулы» с детьми 5-6 л | Инструктор по ФК Тарасова Н.Б Иванова Н.И. Васина Н.Ю. |
| 23 января | Подготовительная группа «Антошка» | «В поисках Олимпийских колец»» | Инструктор по ФК Тарасова Н.Б Храпова В.Г Ефимова Л.Н Инструктор по ФК Тарасова Н.Б Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| | Подготовительная группа «Гномик» | | |

Февраль 2022г.

Праздник «День защитника Отечества» в форме спортивных мероприятий с детьми и родителями всех возрастных групп:

| Дата проведения | Возрастная группа | Название праздничного мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------------------------|---|--|---|
| 17.02.22г. | Разновозрастная 2 группа раннего возраста и младшая группа «Медвежонок» | «День армии родной вместе с Кузей и Баба – Ягой» | Ларини И.С. Торутанова Е.Е. Шакурова А.З. |
| 18.02.22г. | Средняя группа «Пчёлка» | Видео поздравление для пап с праздником «День защитника Отечества» | Ларини И.С. Тарасова Н.Б |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--|--|
| 19.02.2022г. | Старшая группа «Солнышко» | Спортивное мероприятие с папами «Есть такая профессия – Родину защищать» | Ларин И.С. Васина Н.Ю. Иванова Н.И |
| 20.02.22г. | Подготовительная группа «Антошка» | | Ларин И.С. Храпова В.Г. Ефимова Л.Н |
| | Подготовительная группа «Гномик» | | Ларин И.С. Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |

28 февраля в ДООУ прошел «Шашечный турнир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста:

| № | Фамилия и имя ребенка | ФИО руководителя | Возраст ребенка | Набранные баллы | Место |
|-----|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1. | Лукоянов Макар | Васина Н.И | 5 лет | 0 балла | участие |
| 2. | Александров Кирилл | Иванова Н.И | 5 лет | 3,5 балла | участие |
| 3. | Селифонов Глеб | Курамшина Р.Р. | 6 лет | 2 балла | участие |
| 4. | Черкашина Василина | Клементьева Г.А | 6 лет | 8 баллов | 1 место |
| 5. | Беляков Ярослав | | 6 лет | 5,5 баллов | 2 место |
| 6. | Мехтеркина Маша | | 6 лет | 6 баллов | 2 место |
| 7. | Никитин Ваня | Ефимова Л.Н. | 6 лет | 6,5 балла | 1 место |
| 8. | Ильмурзина Лера | Храпова В.Г. | 7лет | 5,5 баллов | 2 место |
| 9. | Артуганов Матвей | | 6 лет | 3,5 балла | 3 место |
| 10. | Цыганцов Ваня | | | 4 балла | 3 место |

Март 2022г.

Праздничные утренники «Международный женский день 8 марта»

Конкурс детских исследовательских проектов: «Горизонты открытий»:

| | Ф И О Куратора проекта | Ф.И ребенка, возраст | Название проекта | Возраст ребенка | Форма представления конкурсного материала | Занятое место |
|----|----------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|
| 1. | Клементьева Г.А Курамшина Р.Р | Алексенко Варя Камалетдинова Камилла Чигин Арсений Афанасьева Софья | «Мой поселок Цильна. Шаг в будущее» | 7 лет 7 лет 7 лет 7 лет | Презентация проекта | Социальное направление |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--|---------------------|
| 2. | Горутанова Е.Е. | Ларина Алёна | «Лучший хлеб для моей семьи» | 6 лет | | Естественно-научное |
| 3. | Храпова В.Г. | Цыганцов Ваня | «Улицы моего поселка» | 7 лет | | Краеведение |
| 4. | Ефимова Л.Н. | Ларина Алена Арисархов Миша Эльмурзина Лера | «Нет ничего краше, чем Родина наша» | 7 лет 7 лет 7 лет | | Краеведение |
| 5. | Курамшина Р.Р. | Валиуллин Умар | «Ветряки» | 7 лет | | Естественно-научное |

Участие в образовательном мероприятии «Лаборатория безопасности» совместно с Дворцом молодежи и творчества г. Ульяновска, направленном на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности.

Апрель 2022г.

1 апреля в ФОК "Цильна" с детьми и родителями подготовительной группы «Антошка» прошла спартакиада «Здоровячок»

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мои первые открытия» следующие детские проекты:

| Название проекта | Ф.И.О. ребенка – участника | ФИО, должность педагога-руководителя | Занятое место |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------|
| «Мой поселок Цильна. Шаг в будущее» | Алексенко Варя Камалетдинова Камилла Чигин Арсений Афанасьева Софья | Клементьева Г.А Курамшина Р.Р | 1 место |
| «Улицы моего поселка» | Цыганцов Ваня | Храпова В.Г. | 2 место |

XIII Межрегиональный конкурс «Мой проект» 3 место Цыганцов Ваня, проект «Улицы моего поселка».

Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» воспитатель первой квалификационной категории - Иванова Н.И.

28 апреля - Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада ДОУ:

| | ФИО, должность педагога-руководителя | Ф.И ребенка | Название работы | Возрастная группа | Занятое место |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| 1. | Горутанова Е.Е Шакурова А.З | Георгий Кварацхели Софья Маркелова | «Что такое день Победы?» «С Днем Победы» | Разновозрастная 2 группа раннего возраста и младшая группа «Медвежонок» | 1 место 3 место |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| 2. | Тарасова Н.Б. | Анна Сушкова Арина Абейдулова Ева Тарпанова | «Поздравление бабушке к 9 мая» «Георгиевская ленточка» «Горевала на крылечке мать» | Средней группы «Пчёлка» | 1 место 2 место 2 место |
| 3. | Иванова Н.И. Васина Н.Ю. | Станислава Белякова Александра Мешкова Эльвина Саитова | «Баллада о матери» «Прабабушка» «Дети войны» | Старшая группа «Солнышко» | 1 место 1 место 3 место |
| 4. | Храпова В.Г. Ефимова Л.Н. | Ваня Никитин Миша Танков Алена Ларина Аристархов Михаил | «Летела с фронта похоронка» «У вечного огня» «Спою тебе родной» «Нам о войне в саду говорили» | Подготовительной группы «Антошка» | 1 место 2 место 2 место 1 место |
| 5. | Курамшина Р.Р. Клементьева Г.А. | Арсений Чигин Варя Алексеенко Камилла Камалетдинова Беляков Ярослав | «Мне для счастья много не надо» «Медсестра» «Мальчик из села Поповки» «Укутайте Донбасс мой в тишину» | Подготовительной группы «Гномик» | 1 место 1 место 1 место 2 место |

Май 2022г.

1 мая участие воспитанников в праздничном концерте в Центре культуры и спорта посвященном «Дню весны и труда».

9 мая участие детей на праздничном концерте на площади р.п. Цильна «Этих дней не смолкнет слава».

Участие 06.05.2022г. в муниципальном конкурсе чтецов, посвященному Дню Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО «Цильнинского района» на территории «Мемориального комплекса погибшим воинам в ВОВ» в селе Большое Нагаткино:

| Название работы | Ф.И.О. ребенка – участника | ФИО, должность педагога-руководителя | Занятое место |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|
| «Мне для счастья много не надо...» | Чигин Арсений | Клементьева Г.А | 2 место |
| «Медсестра» | Алексеенко Варя | Курамшина Р.Р | участник |
| «Мне в саду о войне говорили» | Аристархов Михаил | Храпова В.Г. | 3 место |

20 мая участие в концерте посвященному «Дню семьи» в Центре культуры и спорта р.п. Цильна:

| Группа | Название концертного номера | Ф.И.О. ребенка – участника | ФИО, должность педагога-руководителя |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Младшая группа «Медвежонок» | «Шумовой оркестр» | Групповой | Торутанова Е.Е. Шакурова А.З. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Подготовительная группа «Гномик» | Проект «Мой поселок Цильна. Шаг в будущее» Стихотворение «У меня есть семья» Танец «Дымка» | Алексеев Варя, Камалетдинова Камилла, Чигин Арсений, Афанасьева Софья Маркелова Кристина Групповой - девочки | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р |
| Старшая группа «Солнышко» | Танец «От русских рябин» Стихотворения «О семье» | Групповой Варя Данилова, Злата Тужилкина, Саша Мешкова. | Васина Н.Ю. Иванова Н.И. |
| Подготовительная группа «Антошка» | Песня «Воспитатель» | Групповой | Ефимова Л.Н. Храпова В.Г. |
| Средняя группа «Пчелка» | Стихотворения о семье | Айбедуллова Арина, Торпанова Ева | Торутанова Е.Е. Шакурова А.З |
| Педагоги ДОУ | Танец «Ниточка» Танец «По дорогам войны» | Педагоги ДОУ | Мещерякова Е.А |

Сентябрь 2022г.

Праздничное мероприятие «День знаний»

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-------------------------------|------------------|---|---|---|
| Групповое помещение | 9.00-9.10 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Игровая карусель» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| Музыкальный зал детского сада | 9.00 | Младшая группа «Зайка» | Игровая праздничная программа «День знаний с Незнайкой» | Ахмадеева Л.Ш Микянец М.Г |
| | | Средняя группа «Пчелка» | | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| | | Разновозрастная старшая -подготовительная группа «Антошка» | | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| | | Подготовительная группа «Солнышко» | | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

Праздничные мероприятия во всех возрастных группах «Осенины».

27 сентября праздничный концерт в ДОУ ко «Дню воспитателя и дошкольных работников»

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|------------------|------------------|--|---|---|
| Музыкальный зал | 9.00-10.00 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Танец «На полянке зайцы танцевали» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| | | Младшая группа «Зайка» | Танец «Давай похлопаю ладошкой» | Ахмадеева Л.Ш Микянец М.Г. |
| | | Средняя группа «Медвежонок» | Песня «Воспитатель» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| | | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | Песня «Воспитатель наш», танец «Россия вперед» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| | | Подготовительная группа «Солнышко» | Стихи, танец «Танец с зонтиками», сценка «Мечтают дети», песня «Воспитательница наша» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

25-29 сентября «Неделя Демографии»:

| № | Возрастная группа | Название мероприятия | Дата и время проведения | Ответственные |
|---|---|--|---------------------------|--|
| 1 | Разновозрастная 1 и 2 группа раннего возраста «Белочка» | Выставка рисунков семейного творчества «Цветные ладошки моей семьи» | 26.09.2022 | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 2 | Младшая группа «Зайка» | «Семейные чтения» Родители читают для детей любимые сказки (в записи или очно) | 27.09.2022 16.00-16.15 | Ахмадеева Л.Ш. Микянец М.Г |
| 3 | Средняя группа «Медвежонок» | «Мы любим театр» инсценировка р.н.с. «Теремок» с участием родителей. | 28.09.2022 15.30-15.40 | Шакурова А.З. |
| 4 | Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Антошка» | Фотовыставка «История семьи в истории моего поселка» | 30.09.2022 | Ефимова Л.Н. Храпова В.Г |
| 5 | Подготовительная группа «Солнышко» | Семейный велотрек «Мы за спорт!» | 01.10.2022 10.00-11.00 | Иванова Л.Н. Васина Н.Ю Ларин И.С инст. ФК |

Октябрь 2022г.

1 октября «День пожилого человека» праздничный концерт для старшего поколения воспитанников и ветеранов ДОУ:

| Место проведения | Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-------------------------------|------------------|--|--|---|
| Музей детского сада «Горница» | 01.10. 16.00 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Вечер теплой встречи» мастер – класс для бабушек: «Герои к сказке Курочка – Ряба» | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| Изостудия детского сада | 01.10 16.30 | Младшая группа «Зайка» | Мастер класс с бабушками по лепке «Колобок» | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М.. |
| Музыкальный зал детского сада | 01.10. 10.00 | Средняя группа «Медвежонок» | Презентация с поздравлениями детей «Бабушка с дедушкой рядышком» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| ФОК «Цильна» | 30.09. 17.00 | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Спортивные игры вместе с бабушкой и дедушкой» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| Музей детского сада «Горница» | 01.10 18.00 | Подготовительная группа «Солнышко» | Вечерние посиделки «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | Васина Н.Ю Иванова Н.И |

Тематическая неделя национального проекта "Образование. Учитель будущего", под руководством инструктора по ФК дошкольной организации Ларина Ивана Сергеевича, прошли спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников старших и подготовительных групп Цильнинского сада «Терем-Теремок» и выпускников ДОО, являющихся учащимися первых классов МОУ Цильнинской средней школы.

Ноябрь 2022 года.

4 ноября «День народного единства» - 3 ноября в Цильнинском Центре культуры и спорта прошёл праздничный концерт с участием наших детей.

25 ноября в ДОУ прошли праздничные мероприятия, посвященные «Дню матери»:

| Дата проведения | Место проведения | Возрастная группа | Форма, тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|-----------------------------|------------------------------|--|---|---|
| 25.11.2022г. 16.30-17.00 | Музыкальный зал | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Театрализованное представление «Как божья коровка маму искала» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 25.11.2022г. 16.30-17.00 | Зимний сад | Младшая группа «Зайка» | Мастер-класс «Волшебный клубочек» | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М |
| 25.12.2020г. 17.10-17.40 | Музыкальный зал | Средняя группа «Медвежонок» | Родительская гостиная «Вечер талантливых семей» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 26.11.2022г. | Кукольный театр г. Ульяновск | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | Клуб выходного дня Кукольный спектакль «ПО щучьему велению» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н |
| 26.11.2022г. | Кукольный театр г. Ульяновск | Подготовительная группа «Солнышко» | Экскурсия в кукольный театр г. Ульяновск с просмотром спектакля | Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

В Цильнинском Центре культуры в преддверии праздника «День Матери» прошел праздничный концерт, в котором приняли участие дети.
28 ноября «День рождения детского сада»:

| Дата проведения | Место проведения | Возрастная группа | Форма, тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|--------------------------------|---------------------|--|---|---|
| 28.11.2022г. 09.00 - 09.20. | Групповое помещение | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | Просмотр мультфильма из серии уроки тетушки Совы «Настоящие друзья» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 28.11.2022г. 09.0 - 09.15 | Групповое помещение | Младшая группа «Зайка» | «Солнышко» - рисование подарка для детского сада, коллективная работа | Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М |
| 28.12.2020г. 10.00 | Групповое помещение | Средняя группа «Медвежонок» | Видео поздравление от родителей «С Днем рождения, детский сад!» | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 28.11.2022г. 10.00 – 11.00 | Музыкальный зал | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» Подготовительная группа «Солнышко» | Викторина «Что? Где? Когда?» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н Васина.Н.Ю Иванова.Н.И |

Декабрь 2022 года

Праздничные мероприятия «Новый год»:

| Время проведения | Возрастная группа | Тема мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия |
|---------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 9.00-9.15 24. 12.2022 | Разновозрастная первая – вторая группа раннего возраста «Белочка» | «Наша елка всем на диво»; | Курамшина.Р.Р. Клементьева Г.А |
| 9.00-9.20 26.12. 2022 | Младшая группа «Зайка» | «В Простоквашино»; | Ахмадеева Л.Ш Кадеркина Э.М. |
| 9.00-9.25 27.12. 2022 | Средняя группа «Медвежонок» | «В гостях у тетушки Конфетки»; | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е |
| 9.00-9.30 28. 12. 2022 | Разновозрастная группа старшая - подготовительная группа «Антошка» | «Зимние проказы Снежной королевы» | Храпова.В.Г Ефимова Л.Н Васина Н.Ю Иванова Н.И |
| 9.00-9.35 29. 12. 2022 | Подготовительная группа «Солнышко» | | |

Участие детей в IV общеобластном профилактическом мероприятии «Внимание дети».
01.12.2022г. онлайн конкурс рисунков «Мама - это значит нежность».

Январь 2023г.

С 25-29 января в детском саду прошла тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

| Дата | Возрастная группа | Мероприятие | Ответственный |
|-----------|---|---|--|
| 24 января | Младшая группа «Зайка» | Спортивные состязания «Прогулка в сказочный зимний лес» | Инструктор по ФК Ларин И.С. Ахмадеева Л.Ш. Кадеркина Э.М. |
| 25 января | Средняя группа «Медвежонок» | Спортивный праздник «Мы будем чемпионами» | Инструктор по ФК Ларин И.С. Торутанова Е.Е Шакурова А.З |
| 26 января | Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Антошка» | Чемпионат по «Биатлону» «Малые зимние Олимпийские игры» | Инструктор по ФК Ларин И.С. Храпова В.Г Ефимова Л.Н |
| 27 января | Подготовительная группа «Солнышко»» | | Инструктор по ФК Ларин И.С. Иванова Н.И Васина Н.Ю |

Участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

| Год участия | Наименование конкурса | Имя ребенка | Название работы, номинация: | куратор | место |
|------------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| <i>конкурсы в рамках ДОО</i> | | | | | |
| 28.02.2022 | «Шашечный турнир» | Черкашина Василина Беляков Ярослав Мехтеркина Маша | Курамшина Р.Р. Клементьева Г.А | | 1 место 2 место 2 место |
| | | Никитин Ваня Ильмурзина Лера Артуганов Матвей Цыганцов Ваня | Ефимова Л.Н. Храпова В.Г. | | 1 место 2 место 3 место 3 место |
| 01.12.2022 | Конкурс рисунков «Мама - это значит нежность» | Кира Шольгина, Софья Петрова, Кира Афанасьева Сулейман Валиуллин, | Творческий конкурс | Шакурова А.З Торутанова.Е.Е | 1 место 2 место 3 место 3 место |

| | | | | | |
|-------------|----------------|--|--|----------------------------------|---|
| | | Артем Тарасов | | | 3 место |
| | | Кадеркин Тимур Маркелов Ваня Танага Арсений Самойлов Вова Валиуллин Амерхан | | Клементьева Г.А Курамшина Р.Р | 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место |
| | | Хуснутдинова Алина Мешкова Саша Сайтова Эльвина Яковлева Настя Свергузова Алия | | Иванова Н.И. Васина Н.Ю. | 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место |
| | | Фуражкина Виктория Торпанова Ева Сушкова Аня | | Храпова В.Г Ефимова Л.Н | 1 место 3 место 3 место |
| | | Орлова Ксюша | | Ахмадеева Л.Ш. | 3 место |
| 28.04.2022г | Конкурс чтецов | Беляков Ярослав Чигин Арсений Алексенко Варя | «Укутайте Донбасс мой в тишину» «Мне для счастья много не надо...» «Медсестра» | Клементьева Г.А Курамшина Р.Р | 2 место 1 место 1 место |
| | | Сушкова Аня Тарпанова Ева Абейдуллова Арина | «Горевала на крылечке мать» «Георгиевская ленточка» «Поздравление бабушке к 9 мая» | Тарасова Н.Б | 1 место 2 место 2 место |
| | | Кварцхелия Георгий Тарасов Артема | «Что такое День Победы» «С днем Победы» | Шакурова А.З Торутанова Е.Е. | 1 место 3 место |
| | | Никитин Ваня Миша Танков Алена Ларина Аристархов михаил | «Летела с фронта похоронка» «У вечного огня» «Спою тебе родной» | Храпова В.Г. Ефимова Л.Н | 1 место 2 место 2 место 1 место |
| | | Рахманов Илья | «Майский праздник» | Ахмадеева Л.Ш | 1 место |
| | | Белякова Стася Мешкова Саша Эльвина Сайтова | «Баллада о матери» «Прабабушка» «Дети войны» | Васина Н.Ю. Иванова Н.И. | 1 место 1 место 3 место |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|------------------------------------|---------|
| Март 2022г. | Конкурс проектов «Горизонты открытий» | Кузнецов Артем Афанасьев Антон Саитова Эльвина Данилова Варвара Белякова Станислава | "Какие вещи сопровождали солдата на войне" | Иванова Н.И. | 1 место |
| | | Цыганцов Иван | «Улицы нашего поселка | Храпова В.Г. | 1 место |
| | | Камалетдинова Камилла Алексеев Варвара Афанасьева Софья Чигин Арсений | "Мой посёлок Цильна, шаг в будущее" | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. | 1 место |
| | | Ларина Алена | «Лучший хлеб для моей семьи» | Торутанова Е.Е. | 2 место |
| | | Зарипов Амирхан | «Ветряки» | Курамшина Р.Р. | 3 место |
| Май 2022г. | Фотоконкурс «Мир в моем объективе» | Аникин Кирилл | «Самая Милая» | Торутанова Е.Е. | 1 место |
| | | Селифонов Глеб Афанасьева Софья Камалетдинова Камилла Чигин Арсений Верхеев Вадим | | Курамшина Р.Р. Клементьева Г.А. | 2 место |
| муниципальный уровень | | | | | |
| 12.04.2022г. | Муниципальный конкурс проектов для дошкольников «Мои первые открытия», организованный управлением образования МО «Цильнинский район». (заочно) | Алексенко Варя Камалетдинова Камилла Чигин Арсений Афанасьева Софья | «Мой поселок Цильна. Шаг в будущее» | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. | 1 место |
| | | Цыганцов Иван | «Улицы моего поселка» | Храпова В.Г. | 3 место |
| 05.04 – 07.04.2022г. | XIII Межрегиональный конкурс «Мой проект» | Цыганцов Иван | проект «Улицы моего поселка». | | 3 место |
| 06.05.2022г. | | Чигин Арсений | «Мне для счастья многого не надо» | Клементьева Г.А. | 2 место |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
| | Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО «Цильнинского района» на территории «Мемориального комплекса погибшим воинам в ВОВ» в селе Большое Нагаткино | Аристархов Миша | «Мне в саду о войне говорили» | Храпова В.Г | 3 место |
| <i>региональный уровень</i> | | | | | |
| Май 2022г. | Областной конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», посвященном 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Афанасьева Софья | «Маленькие истории большой семьи» | Курамшина Р.Р | Участник |
| Май 2022г. | II Межрегиональный фестиваль «Твори добро» | Васина Анна Микянец Давид | Изобразительное искусство | Торутанова Е.Е. | Участник Участник |
| | | Кира Афанасьева | Творческий конкурс | Шакурова А.З. | Сертификат участника |
| | | Афанасьева Софья | Фото конкурс | Курамшина Р.Р | Сертификат участника |
| | | Айзятуллова Зарина | Изобразительное искусство | Ахмадеева Л.Ш. | Сертификат участника |
| Май 2022г. | Региональный творческий конкурс по рисованию и моделированию из пластичного материала «День | Ларина Алена | Творческий конкурс | Иванова Н.И. | Участник |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | Великой Победы» посвященного 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения Майнский детский сад №2 «Сказка» | Чигин Арсений | | Клементьева Г.А | Участник |
| | Областной детский фестиваль-конкурс чувашского народного творчества «Путене» ("Перепелочка"), | Рдюкова Милана Батюшкина Дана | Творческий конкурс | Шакурова А.З. Торутанова Е.Е. | Сертификат участника |
| | Региональный конкурсе рисунков "Маленькие лучики". | Афанасьев Платон | «Домики для птиц» | Шакурова А.З. Торутанова Е.Е. | Сертификат участника |
| <i>федеральный уровень</i> | | | | | |
| 2022 | XII Межрегиональный конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект» на базе МБДОУ №186 «Волгарик» | Цыганцов Иван | проект «Улицы нашего поселка» | Храпова В.Г. | 3 место |
| | | Камалетдинова Камилла Алексеенко Варвара Афанасьева Софья Чигин Арсений | "Мой посёлок Цильна, шаг в будущее" | Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. | Участники |
| <i>Международный уровень</i> | | | | | |
| 03.10-11.10.22 | Международный фестиваль-конкурс Жар - Птица России, номинация (Детский танец) , «Дай похлопаю ладошкой», | Группа «Зайка» | Хореографическое искусство | Ахмадеева Л.Ш | Диплом степени 3 |
| 09.2022г. | Международный конкурс – фестиваль искусств «Симфония творчества» г. Санкт - Петербург | Группа «Медвежонок» | Хореографическое искусство | Торутанова Е.Е Шакурова А.З. | Диплом лауреата степени 2 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------|-------------------------------|
| 14.04.2022 | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Просто космос» | Черкашина Василина Кирпичникова Карина Камалетдинова Камилла Алексеевко Варя Мехтеркина Маша | «Добро пожаловать на нашу планету» «До скорой встречи» "Марсиане" «Космические пришельцы» "Марсиане" | Клементьева Г.А | |
| | | Зарипов Умар Горбунова Полина Камалов Эмиль Козлова Лиза | «Первый космонавт» "Приветствуем вас на Марсе" "Марсиане" "Белка и Стрелка летят к друзьям Марсианам" "На Марсе нашли источник воды" "Таинственная планета" "Первый космонавт" | Курамшина .Р.Р | |
| | | Афанасьева Софья Маркелова Кристина Козлова Маша | | | |
| 05.2022г. | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Сквозь года...» | Пиколов Роман Горбунова Полина Чигин Арсений Юсов Кирилл Маркелова Кристина Грошева Арина | "Бой" "Война глазами девчушки" "День Победы!" "Освобождение села" "За победу!" "9мая-День победы!" | Курамшина .Р.Р | |
| | | Верхеев Вадим Пиколов Богдан Селифонов Глеб Алексеевко Варя | "День Победы" "Наши танки сильны!" "Солдат" "В бою" | Клементьева Г.А | |
| | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Нарисуй кота» | Шалыгина Кира Багаутдинов Сулейман Сидоров Айнур | | Торутанова Е.Е | 2 место 2 место 1 место |
| 29.09.2022 | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Фантазия осени» | Валиуллин Амирхан Кадеркин Тимур | "Фантазии осени" "Краски осени" | Клементьева Г.А | 1 место 1 место |
| | | Кадеркин Тимур | "Осенний букет" | Курамшина .Р.Р | 1 место |
| | | Мордвинова Софья Шалыгина Кира | Творческий конкурс | Торутанова Е.Е | 1 место 1 место |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|-----------------|--|
| | | Софья Маркелова Сулейман Валиуллин | | Шакурова А.З. | |
| 29.12.2022 | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Новогодняя мастерская» | Айзятуллова Зарина, Беляков Роман | Творческий конкурс | Ахмадеева Л.Ш. | 1 место 1 место |
| | | Орлова Ксения Беляков Роман Дубова Варвара | Творческий конкурс | Кадеркина Э.М. | 2 место 1 место 1 место |
| | | Кадеркин Тимур Маркелов Иван | «Новогодняя елочка» «Снеговики наряжают елку» | Клементьева Г.А | 1 место 1 место |
| | | Танагв Арсений Белова Софья | «Дед Мороз и снеговики ждут Кролика» «Новый год» | Курамшина .Р.Р | 2 место 1 место |
| | | Платон Афанасьев Айнур Зайнетдинов | | Шакурова А.З. | 1 место 2 место |
| 15.09.2022г. | Всероссийских конкурсах «Высшая школа делового администрирования» «Волшебное лукошко» | Артур Ахмадеев Даниил Галицкий | Творческий конкурс | Шакурова А.З. | 1 место 1 место |
| | | Сулейман Багаутдинов Платон Афанасьев Васина Анна Георгий Квароцхелия | | Торутанова Е.Е | 1 место 2 место 1 место 1 место |
| 13.10.2022г. | Всероссийских конкурсах «Высшая школа делового администрирования» «По страницам красной книги» | Фуражкина Виктория Маслова Мария | Творческий конкурс | Ефимова Л.Н. | 1 место 1 место |
| | | Хисметова Аделя | | Храпова В.Г. | 1 место |
| 12.01.2023г | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Время Чудес» | Маркелов Иван | "Рождественская ночь" | Курамшина .Р.Р | |
| | | Танагв Арсений | "Рождественская звезда" | Клементьева Г.А | |
| | | Ларина Алена Казаков Тимофей | Творческий конкурс | Ефимова Л.Н. | 2 место 2 место |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | Хуснутдинова Алина | | Храпова В.Г. | 2 место |
| 24.11.2022г. | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Дед Мороз - красный нос!» | Осипова София | Творческий конкурс | Ахмадеева Л.Ш. | 2 место |
| | | Сидоров Айнур Фуражкина Валерия | Творческий конкурс | Кадеркина Э.М. Кадеркина Э.М. | 2 место 1 место |
| 17.11.2022 | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Пернатые непоседы» | Кадеркин Тимур | Творческий конкурс | Кадеркина Э.М. | 2 место |
| 01.12.2022 | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Мамино тепло» | Кадеркин Тимур Фуражкина Валерия Цыганцова Мария | Творческий конкурс | Кадеркина Э.М. | 1 место 1 место 1 место |
| | | Тарпанова Ева Фуражкина Виктория | Творческий конкурс | Ефимова Л.Н. | 1 место 1 место |
| | | Хуснутдинова Алина Сушкова Анна | | Храпова В.Г. | 1 место 2 место |
| 20.10.2022г. | Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования «Подари улыбку папе» | Ахмадеев Артур | Творческий конкурс | Ахмадеева Л.Ш | 1 место |

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации закреплена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

Внутренняя система оценки проводится по следующим показателям:

Условия реализации ООП ДО. Проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

Содержание дошкольного образования. Проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Результаты освоения ООП ДОО.

- проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, (Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной)
- анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. (организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности).

4.1. Оценка условий реализации образовательной программы:

4.1.1. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Укомплектованность педагогическими кадрами.

По состоянию на 31 декабря 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями), составляет 100%

Педагогический стаж воспитателей.

2022 год

2023г.

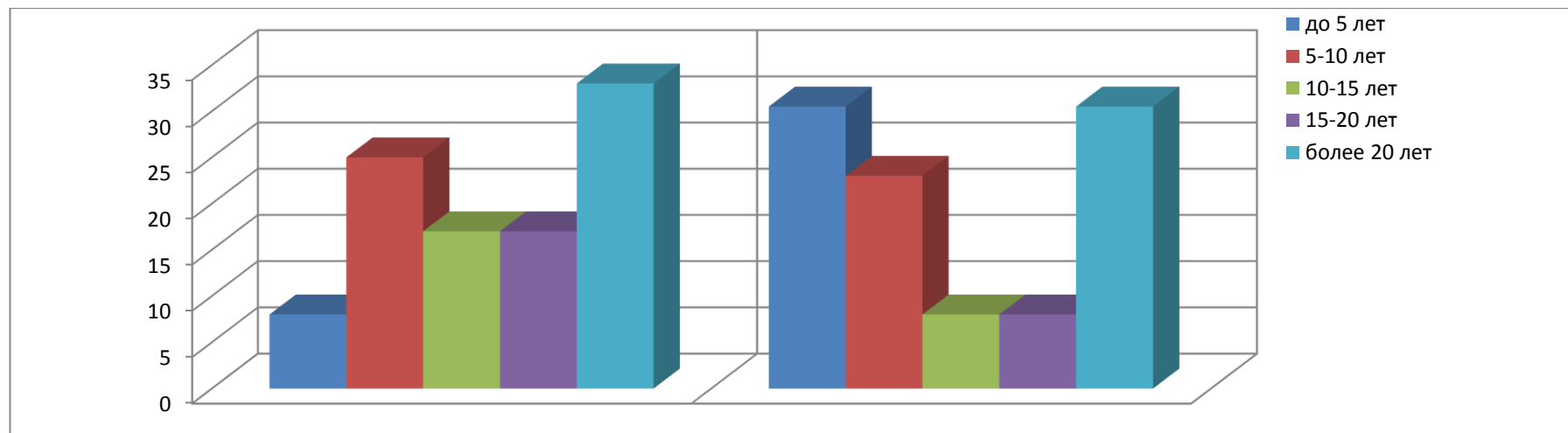
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | Педагогический состав всего 15 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|---------------------|---|---|
| До 5 лет | 1 | 8 % |
| 5-10 лет | 3 | 25% |
| 10-15 лет | 2 | 17% |
| 15-20 лет | 2 | 17% |

| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|---------------------|---|---|
| До 5 лет | 4 | 30,5% |
| 5-10 лет | 3 | 23% |
| 10-15 лет | 1 | 8% |

| | | |
|--------------|---|-----|
| Более 20 лет | 4 | 33% |
|--------------|---|-----|

| | | |
|--------------|---|-------|
| 15-20 лет | 1 | 8% |
| Более 20 лет | 4 | 30,5% |

Рисунок 1. Педагогический стаж.



Образование педагогических работников.

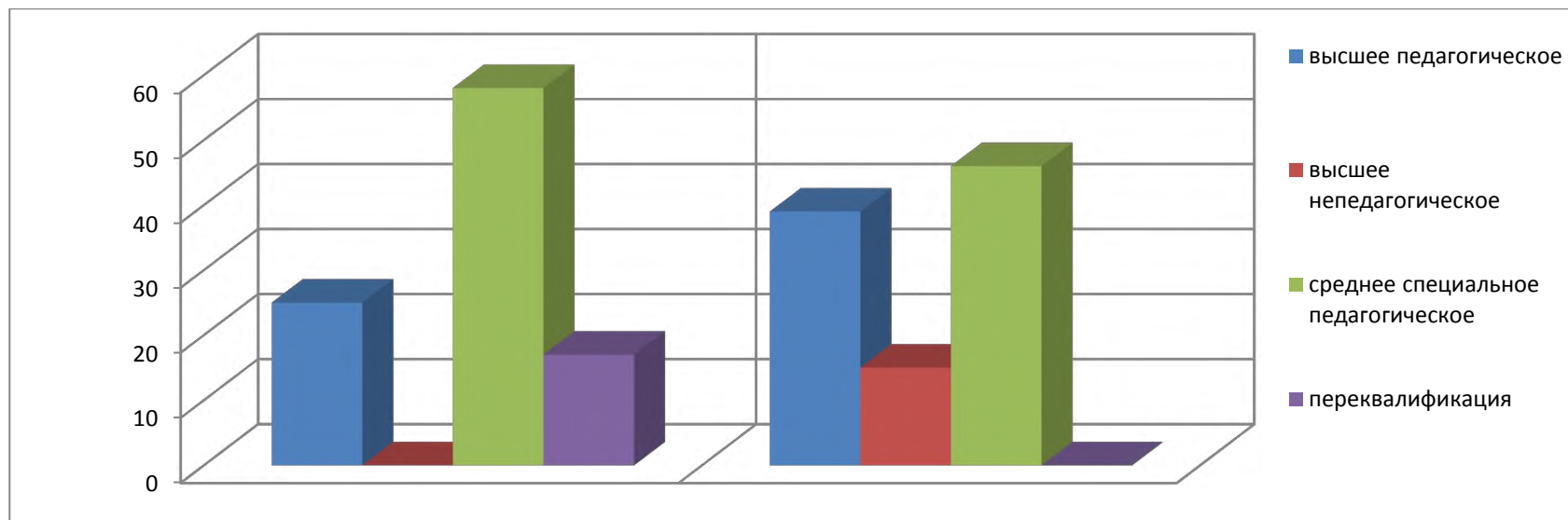
2022 год.

| Образование | Педагогический состав всего 15 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|------------------------------------|---|---|
| Высшее педагогическое | 3 | 25% |
| Высшее не педагогическое | 0 | 0% |
| Среднее специальное педагогическое | 7 | 58% |
| Переквалификация | 2 | 17% |

2023 г.

| Образование | Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|------------------------------------|---|---|
| Высшее педагогическое | 5 | 39% |
| Высшее не педагогическое | 2 | 15% |
| Среднее специальное педагогическое | 6 | 46% |
| Переквалификация | | |

Рисунок 2. Образование педагогических работников.



Квалификационная категория педагогических работников.

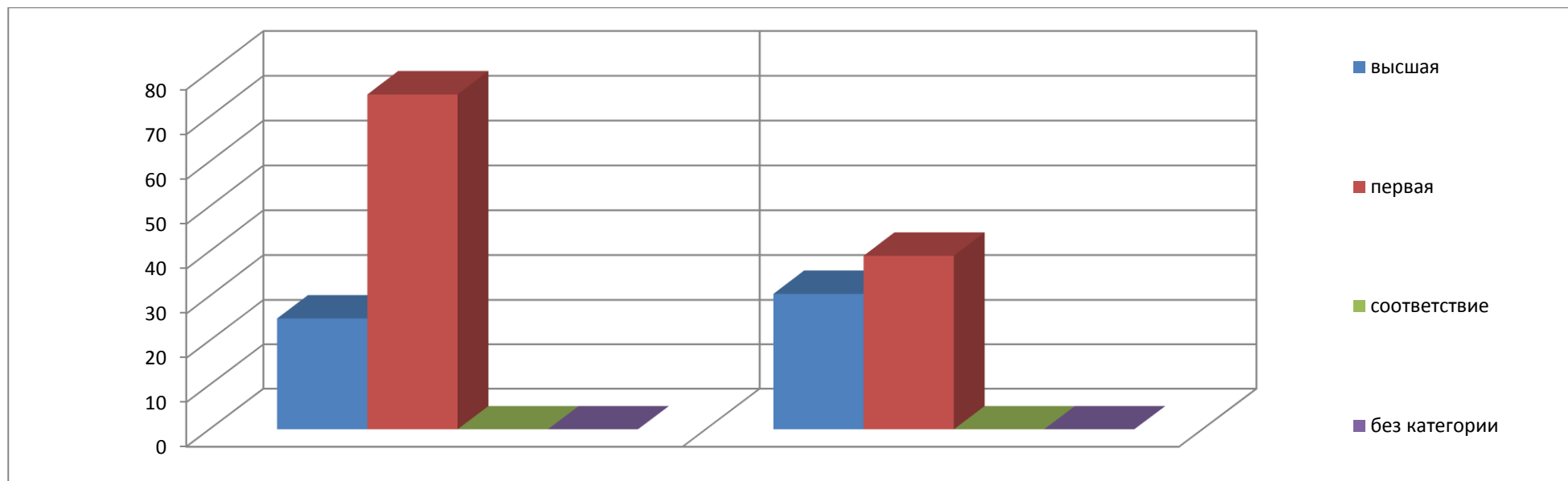
2022 год

| Квалификационная категория | Педагогический состав всего 15 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|----------------------------|---|---|
| Высшая квалификационная | 3 | 25% |
| Первая квалификационная | 9 | 75% |
| Соответствие должности | 0 | 0 |
| Не имеют аттестации | 0 | 0 |

2023 год

| Квалификационная категория | Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют | Процент % от общего количества воспитателей |
|----------------------------|---|---|
| Высшая квалификационная | 4 | 30,5% |
| Первая квалификационная | 5 | 39% |
| Соответствие должности | | |
| Не имеют аттестации | 4 | 30,5% |

Рисунок 3.Квалификационный уровень педагогических работников.



По итогам аттестации 2022 учебного года:

Система непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольной организации включает в себя вариативные формы: курсовая переподготовка; заочное обучение в ВУЗах; дистанционное обучение.

Впервые прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Васина Н.Ю. Храпова В.Г.

Курсовую подготовку в 2022 году прошли:

| | Ф.И.О. педагога | Должность | Место проведения курсов | Срок обучения | Код группы | Дни недели и время посещения | Тема программы |
|---|------------------|-------------|----------------------------------|---------------|------------|--|---|
| 1 | Иванова Н.И | воспитатель | ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н.Ульянова» | 108 часов | Д-14 | 06.06.22-25.06.22 д/о | Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО |
| 2 | .Клементьева Г.А | воспитатель | ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н.Ульянова» | 108 часов | Д-18 | очное 19.09.22-24.09.22 26.09-01.10-д/о 03.10.-08.10 очное | Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|----------------------------------|-----------|------|---|---|
| 3 | Торутанова Е.Е | воспитатель | ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н.Ульянова» | 108 часов | Д-24 | Очное 21.11.22- 26.11.22 28.11- 03.12- д/о 05.12.22- 10.12.22 очное | Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО |
|---|----------------|-------------|----------------------------------|-----------|------|---|---|

Вариативные формы дошкольного образования:

В МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район» существует такая вариативная форма дошкольного образования как консультационный пункт (КП), который предназначен для методического обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания и предназначен в основном, для оказания психолого-педагогической помощи родителям в целях поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. В связи с ситуацией пандемии коронавируса и невозможности очного участия родителей в работе консультативного пункта, работа велась в режиме онлайн родительских чатах Вайбер.

| п/н | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|-----|---|-----------------|---|
| 1. | «Похвала и порицание ребенка. Как быть?» 1. Консультирование семей «Похвала и порицание ребенка. Как быть?» 2. Практикум: «Игры, направленные на создание ситуации успеха ребенка» | Январь 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Ахмадеева Л.Ш. Клопкова И.И. |
| 2. | «Когда начинать учить ребенка рисовать?» 1. Консультация на тему «Художник с пелёнок». Как научить ребенка рисовать? 2. Практикум «Рисуем с малышами от 1 года до 2 лет: эта очень важная «Стадия каракуль». | Февраль 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Ахмадеева Л.Ш. Клопкова И.И. |
| 3. | «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка» 1. Консультирование семей «Как научить ребёнка делиться» 2. Консультация "Как научить ребёнка делиться" | Март 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Ахмадеева Л.Ш. Клопкова И.И. |
| 4. | «Значения игровой деятельности в речевом развитии ребенка» 1. Консультирование семей «Игры на развитие мелкой моторики» 2. Практикум «Веселые игры со звуками дома» | Апрель 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Ахмадеева Л.Ш. |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| | | | Клопкова И.И. |
| 5. | Итоговое заседание «Здравствуй, малыш» встреча с семьями по вопросам приема в детский сад, особенностям адаптационного периода, правилам посещения дошкольной организации, традиций дошкольной организации | Май 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Ахмадеева Л.Ш. Клопкова И.И. |
| 6. | «Здесь Вас ждут, Вас рады видеть» 1. Сбор информации о семьях дошкольников, не посещающих ДОУ. 2. Знакомство с планом работы консультационного пункта, проведение анкетирования по запросам родителей. 3. Беседа по интересующим вопросам. | Сентябрь 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 7. | «Впервые в детском саду» 1. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». 2. Круглый стол «Консультативный пункт: его функции и действия» 3. Практикум «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». | Октябрь 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 8. | «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 1. Консультация «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду». 2. Семинар- практикум «Игровые технологии адаптации ребенка к условиям в ДОУ» | Ноябрь 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 9. | «Ум на кончиках пальцев». 1. Консультация «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи малыша». 2. Практикум «Развития мелкой моторики с помощью устного народного творчества» 3. Буклеты «Пальчиковые игры с малышом» | Декабрь 2022 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |
| 10 | «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять» 1. Консультация: «Физическое развитие дошкольников», 2. Презентация «Гигиенические навыки и закаливание». | Январь 2023 | врио заведующего ДОУ Ларина Л.Е, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы раннего возраста Клементьева Г.А. Курамшина Р.Р. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 2. Практикум «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» | | |
|--|--|--|--|

4.1.2. Оценка программно – методического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1 Раздел. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Базовый комплекс

| Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. | |
|--|--|
| 1. | Социально-нравственное воспитание дошкольников: методическое пособие. Буре Р.С. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.(3-7 лет) |
| 2. | Нравственное воспитание в детском саду: (3-7 лет) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 |
| Электронный ресурс | |
| 3. | Этические беседы с детьми 4-7 лет. Петрова В.И., Стульник Т.Д |

Парциальные программы

| | |
|---|---------------------------|
| 1. | Электронный ресурс |
| Я, Ты, Мы. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа и учебно-методическое пособие .(3-7 лет) | |

Региональный компонент

| | |
|-----------|--|
| 1. | Открываем мир эмоций..Е.А Ключникова. Программа и учебно-методическое пособие (3-7 лет). МДОУ детский сад «Рябинка» р.п Новая Майна, МО «Мелекесский район» Ульяновской области. |
|-----------|--|

2 Раздел. Ребенок в семье и сообществе

Парциальные программы

| Ребенок в семье и сообществе | |
|-------------------------------------|---|
| 1. | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Алешина Н.В.. . -М.: ЦГЛ,2003. (3-7 лет) |

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Ривина Е.К. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 2. | Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет.- Коломийченко Л.В.,Воронова О.А.М.:ТЦ Сфера, 2013.-128с.-(Библиотека Воспитателя). |
| 3. | Моя семья. Шорыгина Т.А.Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2014.-96с.- (Детям о самом важном). |
| 4. | Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Петерина С.В. Кн.для воспитателя дет. сада.- М.:Просвещение,1986.-96с. |

3 Раздел. Формирование позитивных установок к труду и обществу

Базовый комплекс

| | |
|---|---|
| Формирование позитивных установок к труду и обществу | |
| 1. | Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.Куцакова Л.В |
| 2. | Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 |
| 3. | Нравственно-трудовое воспитание ребенка - дошкольника Куцакова Л.В.: программа, метод. Пособие/ Л.В.Куцакова.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2005.-143с.:ил. |

Парциальные программы

| | |
|----|--|
| 1. | Любить труд на родной земле Кокорева Н.Н., Бондаренко А.К.: Из опыта работы воспитателя сел.дет.сада.-М.:Просвещение,1987.-160с.:ил. |
|----|--|

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Нравственно-трудовое воспитание в детском саду/А.М.Виноградова, Г.Н.Година, С.А.Козлова и др.; Под ред. Р.С.Буре.- М.: Просвещение, 1987.-222с.-(Б-ка воспитателя дет.сада). |
| 2. | Профессии. Какие они? Шорыгина,Т.А. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ |

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии».

4 Раздел. Формирование основ безопасности

Базовый комплекс

| | |
|--|--|
| Формирование основ безопасности | |
| 1. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет Саулина Т. Ф.). |
| 2. | Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. (3-7 лет). |
| 3. | Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф.. – М. Мозаика-Синтез, 2008 |

Парциальные программы

| | |
|----|---|
| 1. | Электронный ресурс Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 |
|----|---|

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Дошкольникам о правилах дорожного движения. Степаненкова Э.Я.,Филенко М.Ф.Пособие для воспитателя дет.сада. М.: «Просвещение»,1975. |
| 2. | Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада.-3-е изд.,испр.-М. Степаненкова Э.Я.,Филенко М.Ф.:Просвещение,1979.-63с.,ил |

Наглядно-дидактические пособия Плакаты Безопасность на дороге, Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет, набор «Дорожный»

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

1 Раздел. Формирование элементарных математических представлений

Базовый комплекс

| Формирование элементарных математических представлений | |
|---|--|
| 1. | Формирование элементарных математических представлений. Арапова –Пискарева Н.А. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. Для занятий с детьми 2-7 лет. |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений Помораева И.А., Позина В.А.: (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. |

Парциальные программы

| | |
|----|--|
| 1. | Математика в детском саду. Новикова В.П. (3-7 лет).- М.: Мозаика- Синтез,2008.-104с. |
| 2. | Игралочка- ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации..- М.: Ювента, 2014.-208с. |

Региональные программы

| | |
|----|--|
| 1. | Занимательная математика Части 1-2. Стожарова М.Ю, Иванова Т.В, Кумунжиева А.К. Методическое пособие по реализации программ индивидуального познавательного общения взрослых с дошкольниками. .-Ульяновск: УИПКПРО, 2004.-80с. |
|----|--|

Технологии

| | |
|----|---|
| 1. | Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием. Смоленцева А.А.: Кн. для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1987.-97с. |
| 2. | Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А.: Кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,1990.-94с.:ил. |
| 3. | Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста Р.Л. Непомнящая. Учебно – методическое пособие /– СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2004. – 64с. |
| 4. | Беседы о пространстве и времени. Шорыгина Т.А.: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2013.-96с.(Вместе с детьми) |
| 5. | Учимся ориентироваться в пространстве. Шорыгина А.Т. Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников /– М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80с. |
| 6. | Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Т.Д. Рихтерман: Кн. для воспит. дет.сада. – М.: Просвещение, 1991. – 47с. |

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

2 Раздел. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Базовый комплекс

| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | |
|--|---|
| 1. | Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Веракса Н. Е., Галимов О. Р. (4-7 лет). |

| | |
|-------------------|--|
| 3. | Развитие познавательных способностей дошкольников Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. (5-7 лет). |
| 4. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л.Ю.: методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 |
| <i>Технологии</i> | |
| 5. | Опытно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология (Из опыта работы)/авт.- сост. В.В.Москаленко, Н.И.Крылова.-Волгоград: Учитель,2009.-115с. |
| 6. | Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В./Под ред. О.В.Дыбиной.-2-е изд., испр.- М.:ТЦ Сфера,2013.-192с. |
| 7. | Игровые занимательные задачи для дошкольников: Пособие для воспитателя дет.сада / З.А. Михайлова. – М.: Просвещение, 1985. – 96с. |
| 8. | Развитие познавательных способностей детей. Тихомирова Л.Ф.Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1996.-192с. |
| 9. | Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет:из опыта работы/авт.-сост.Л.Н.Меньщикова.-Волгоград: Учитель,2009.-130с. |
| 10. | Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Иванова А.И.Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.:ТЦ Сфера,2004.-56с. |
| 11. | Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/ Е.Л.Агаева, В. В.Брофман, А.И.Булычева и др.; Под ред.О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой.-М.:Просвещение,1991.-64с. |

3. Раздел. Ознакомление с предметным окружением

Базовый комплекс

| | |
|---|--|
| Ознакомление с предметным окружением | |
| 1. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. |
| 2. | Предметный мир как источник познания социальной действительности Дыбина О.В., - Самара, 1997. |
| 3. | Предметный мир как средство формирования творчества детей. Дыбина О.В. – М. Педагогическое общество России, 2002 |

Технологии

| | |
|----|---|
| 1. | Рукотворный мир: Дыбина О.В.Сценарии игр- занятий для дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2002.-96с.: цв. вкл. (Серия «Вместе с детьми»). |
| 2. | Из чего сделаны предметы: Дыбина О.В.Сценарии игр-занятий для дошкольников.-М.:ТЦ Сфера,2004.-128с(Серия «Вместе с детьми»). |
| 3. | Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. Дыбина О.В.-2-е изд, испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-160с.(Ребенок в мире поиска). |

4.Раздел. Ознакомление с социальным миром.

Базовый комплекс

| | |
|---|---|
| Ознакомление с социальным миром. | |
| 1. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. |
| 2. | Ребенок и окружающий мир. Дыбина О.В. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.-80с. |
| 3. | Предметный мир как источник познания социальной действительности Дыбина О.В., - Самара, 1997. |

Парциальные программы

| | |
|----|---|
| 4. | Родной край. Жуковская Р.И., Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова;: Пособие для воспитателей детского сада/ Под ред.С.А.Козловой. -2-е изд., перераб. и доп.-М.:Просвещение,1985.-238с. |
| 5. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа Князева.О.Л, Маханева М.Д |
| 6. | Козлова Я-человек. |

Региональные программы

| | |
|----|---|
| 1. | «Формирование интереса к культурно-историческим ценностям родного края». Т.А.Котлякова, Э.Ф.Абдрахимова. |
| 2. | Формирование начальной личностно- социальной компетентности дошкольника в сельском ДС на краеведческом материале (ч.1, ч.2) . Т.Ф Аввакумова., Н.Б.Инголова., М.А Ковардакова., Ф.Ш.Кусова., Р.Н.мигулкина., И.Н.Муртакова.,С.Г.Шигирданова., М.М Якушова МДОУ Центр развития ребенка. Большенагаткинский ДС «Сказка», г.Ульяновск, 2012 . |
| 3. | Социальное развитие ребенка в сельском детском саду. Т.Ф Аввакумова., Н.Б.Инголова., М.А Ковардакова., Ф.Ш.Кусова., Р.Н.мигулкина., И.Н.Муртакова.,С.Г.Шигирданова., М.М Якушова МДОУ Центр развития ребенка. Большенагаткинский ДС «Сказка», г.Ульяновск, 2013 . |
| 4. | Мир, в котором живу. Л.М.Захарова., И.Р. Сайфутдинова. МДОУ Центр развития ребенка, детский сад №20 «Искринка» г.Ульяновск, 2014г.г.Ульяновск, 2014г. |
| 5. | Программа по социокультурному воспитанию детей в условиях сельского дошкольного учреждения. Л.М.Захарова., МДОУ №1 «Светлячок»,р.п Кузоватово, Ульяновской области.Ульяновск 2011г. |
| 6. | Ребенок и право. М. А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина ИПК ПРО, г. Ульяновск, 2005г |
| 7. | Симбирский Венец. Н.Ю. Майданкина, М. А. Ковардакова, ИПК ПРО, г. Ульяновск, 2003г |

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Шорыгина. Т.А. М.: Издательство ГНОМ,2011.-96с.- |
| 2. | Мир, в котором я живу. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Методическое пособие по ознакомлению детей с окружающим миром. -М.:ТЦ Сфера,2006.-144с. |
| 3. | Краеведение в детском саду Матова В.Н..-СПб.:ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-176с. |
| 4. | Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/ Е.Л.Агаева, В. В.Брофман, А.И.Булычева и др.; Под ред.О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой.-М.:Просвещение,1991.-64с. |

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»;

«Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
5.Раздел. Ознакомление с миром природы.

Базовый комплекс

| | |
|----|--|
| 1. | Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 |
| 2. | Занятия по формированию элементарных экологических представлений Соломенникова О.А (3-7 лет) .Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.-48с. |

Парциальные программы

| | |
|----|--|
| 1. | Юный эколог. Программа Николаева С.Н. / В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998. |
|----|--|

Региональные программы

| | |
|----|---|
| 1. | Прикоснись к природе сердцем: воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-7 лет) методическое пособие.Э.Э.Баранникова, И.Л.Румянцева, Н.М.Грачева, Н. И.Апполонова и др. |
| 2. | Василинка.Программа и технология эколого-художественного образования детей старшего дошкольного возраста. Под ред. Н.Ю.Майданкиной. |
| 3. | Хочу все знать. Н.М Грачева., Т.А Артемова. Центр развития ребенка образовательное учреждение №232 «Жемчужинка»г.Ульяновскм 1999г. |
| 4. | Я Познаю мир.Центр развития ребенка Образовательное учреждение №232 «Жемчужинка».Ульяновск.1999г |
| 5. | Экология для детей.Часть1. Л.М Егорова, Е.П.Короткова, В.А Кривошеев, В.Н Соколов.Центр развития ребенка Образовательное учреждение №232 «Жемчужинка».Ульяновск.1997г |
| 6. | Удивляясь-познаем. Методические рекомендации к организации нерегламентированной деятельности экологического содержания с детьми седьмого года жизни. МБДОУ Центр развития ребенка Образовательное учреждение №232 «Жемчужинка». Ульяновск. 2013г. |

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Наблюдения и труд детей в природе. Пособие для воспитателей дет. сада. Изд. 3-е, перераб. и испр. М., «Просвещение»,1976, 206с. с ил. |
| 2. | Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду .Иванова А.И.: Мир растений.- М.:ТЦ Сфера,2005.-240с.(Программа развития) |
| 3. | Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Иванова А.И.:Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.:ТЦ Сфера,2004.-56с. |
| 4. | Экологические праздники для детей. Молодова Л.П. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. Асар, 1999 |
| 5. | Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Николаева С.Н.: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.-М.:Новая школа,1995.-160с. |
| 6. | Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Иванова А.И.: Методическое пособие.- ТЦ Сфера,2009.-56с.(Программы ДОУ) |

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел 1.Развитие речи

Базовый комплект

| | |
|----|---|
| 1. | Развитие речи в детском саду. Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2006 |
| 2. | Занятия по развитию речи Гербова В.В. (2-7 лет) Планы занятий.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика- Синтез,2008 |

Парциальные программы

| | |
|----|---|
| 1. | Развитие речи детей 3-4 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения/ авт.-сост.: О.С.Ушакова,Е.М.Струнина.-М.Вентана-Граф,2010.-224с.-(Тропинки). |
| 2. | Развитие речи детей 5-6лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.- М.: Вентана- Граф,2009.-272с. |
| 3. | Развитие речи детей 6-7лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.- М.: Вентана- Граф,2008.-288с. |
| 4. | Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет/Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера,2010.-192с- (Развиваем речь). |

Технологии

| | |
|----|--|
| 1. | Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Тумакова Г.А.: Пособие для воспитателя дет.сада/Под ред.Ф.А.Сохина.- М.:Просвещение,1991.-128с.:ил. |
| 2. | Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко Г.С.: Кн. для воспитателя дет.сада:Из опыта работы/Под ред. В.В.Гербовой.-2-е изд.,испр.-М.:Просвещение,1988.-64с.:ил. |
| 3. | Учим людей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов / О.В. Мариничева, Н.В. Елкина. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с. |
| 4. | Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Максаков А.И. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 2-е изд. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.-64с. |
| 5. | Правильно ли говорит ваш ребенок. Максаков А.И. Пособие для воспитателей и родителей.- 3-е изд., испр. и доп.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.-152с. |
| 6. | Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ// Авт.-сост. Аджигалиева А.В. –Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-333с. |
| 7. | Готовимся к школе. Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие для подготовки детей.-К.: ГИППВ,1998,400с. |

| | |
|-----|--|
| 8. | Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е.Вераксы.- М.: Мозаика-Синтез,2007.-112с. |
| 9. | Методика подготовки детей к школе (психологические тесты, основные требования, упражнения)/ Сост. Н.Г. Кувашова, Е.В.Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2003.-41с. |
| 10. | Готовим детей к школе: Кн. для воспитателя детского сада. Буре Р.С.- М.: Просвещение,1987. -96с. АБВГДЕйка: комплексная программа подготовки детей к школе/ авт.- сост. Т.В. Калинина.- Волгоград: Учитель, 2008.-269с. |

Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Раздел 2. Ознакомление с художественной литературой

Базовый комплект

| Ознакомление с художественной литературой | |
|--|---|
| 1. | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| 2. | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| 3. | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| 4. | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| 5. | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. |

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Базовый комплект

Раздел 1. Приобщение к искусству

| Приобщение к искусству | |
|-------------------------------|--|
| 1. | Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова <u>Мозаика-Синтез</u> 2017г. |
| 2. | «Народное искусство детям». Т.С. Комарова <u>Мозаика-Синтез</u> 2017г. |

Технологии

| | |
|----|---|
| 1. | Народное искусство и детское творчество: метод, пособие для воспитателей / А. А. Грибовская. — 2-е изд. М.: Просвещение, 2006. — 160 с. |
| 2. | Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие / Под общей редакцией Грибовской А.А. - М.: Педагогическое общество России, 2006. 96 с. |
| 3. | Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие / Под общей редакцией кандидата педагогических наук А.А. Грибовской – педагогическое общество России – Москва - 2005 |
| 4. | Ознакомление дошкольников с графикой и живописью, Авторский коллектив:В.Д. Дмитриева, Т.Б. Королева, И.С. Кузнецова, Г.В. Кушнир, АА Лаврикова, Н.И. Лашкина, Л.С. Опаснова, О.И. Проке-, пович, Л.И. Романова, М.Н. Трунова, В.Ф. Хафисова. М.: Педагогическое общество России, 2004.-192 с, 5-93134-256-7 |
| 5. | Народное искусство в воспитании детей / Т.С. Комарова. - М.: изд-во «Российское педагогическое агентство», 1997. – 208с. |

| | |
|----|--|
| 6. | Дошкольникам о художниках детской книги / Доронова Т.Н. М.: - Просвещение, 1992. – 126с.1991 |
| 7. | Обучение детей технике рисования. Т.С. Комарова /Изд. 2-е. перераб. и доп. М., «Просвещение», 1976. 158 с. с ил. |
| 8. | Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным творчеством: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 9. | Знакомим детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством / А.О. Скоролупова. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 128с. |

Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Карго польская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька».

Раздел 2. Изобразительная деятельность

| Изобразительная деятельность | |
|-------------------------------------|--|
| 1. | Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»: Т.С. Комарова /Мозаика-Синтез 2017.- 168с |
| 2. | Занятия аппликацией в детском саду: Богатеева З.А. / Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1998.-224с.:ил. |
| 3. | Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Богатеева З.А. / Книга для воспитателя. М.: просвещение, 1986. |
| 4. | Изобразительная деятельность в детском саду: Комарова Т.С./ Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 5. | Занятия по изобразительной деятельности в детском саду :Комарова Т.С. Кн. для воспитателя дет.сада.-2-е изд. ,дораб.- М.:Просвещение,1991.176с.:ил. |
| 6. | Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала :Лыкова И.А./М.:Издательский дом «КАРАПУЗ»,2008 |
| 7. | Детское художественное творчество; Комарова Т.С./ Методическое пособие для воспитателей и педагогов.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 120с. |
| 8. | Аппликация с детьми раннего возраста(1-3 года): Янушко Е. А./ Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:Мозаика-Синтез,2006.-109с. |
| 9. | Лепка с детьми раннего возраста(1-3 года):Янушко Е. А./Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:Мозаика-Синтез,2007-209с. |
| 10. | Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Янушко Е. А Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:Мозаика-Синтез,2007 |
| 11. | Изобразительная деятельность в детском саду: Лыкова И.А./планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. (2-7 лет).- М.: -«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2008.-209с. |
| 12. | Формирование графических навыков у дошкольников: Комарова Т.С.М.,/ «Просвещение»,1970.-152с. |
| 13. | Швайко Г.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2003.-160с |

Раздел 3. Конструктивно-модельная деятельность

| Конструктивно-модельная деятельность | |
|---|--|
| 1. | Конструирование и ручной труд в детском саду: Куцакова Л.В. /Программа и конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2010.-209с. |
| 2. | Конструирование и художественный труд в детском саду: Куцакова Л.В. /Программа и конспекты занятий.-М.:ТЦ Сфера,2007.-240с. |
| 3. | Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В./ – М.: Мозаика-Синтез, 2007.-300с. |
| 4. | Конструирование из строительного материала: Куцакова Л.В. /Система работы.Методическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2012.-129с. |
| | Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144с. |

Раздел 4. Музыкальная деятельность

Базовый комплект

| | |
|----|--|
| 1. | Музыкальное воспитание в детском саду. :Зацепина, М.Б. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 20 |
| 2. | Музыкальное воспитание в детском саду <i>З а ц е п и н а</i> М. Б., <i>Жу к о в а</i> Г. Е.: (2–7 лет). |
| 3. | Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М.Б. /Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 |

Парциальные программы

| | |
|----|---|
| 4. | Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 1999. — 80 с. (Музыка для дошкольников) |
| 5. | Топ-хлоп, малыши:Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2—3 лет / Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. -СПб.: Ленинградская обл. инст. Развития образования, 2001 |
| 6. | Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева. – С-Пб.: Композитор, 2008. |

Технологии

| | |
|-----|--|
| 10. | Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для учащихся пед. уч-щ по спец. «Дошкол. воспитание»/Н.А.Ветлугина, И.Л.Держинская Л.Н. Коммисарова и др. Под ред.Н.А.Ветлугиной.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Просвещение,1982.-271с.,ил. |
| 11. | Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением/Сост. Картушина М.Ю. О.А.Орлова. -М.:ТЦ Сфера,2014.-160с. |
| 12. | Праздники и развлечения в детском саду: Зацепина М.Б., Антонова Т.В. /Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.-160с. |
| 13. | Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада). |
| 14. | Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кононова Н.Г. Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990.-159с. |

Наглядно-дидактические пособия. Композиторы, музыкальные и инструменты.

Раздел 5. Развитие игровой деятельности. Театрализованные игры

| | |
|----|--|
| 1. | Театральные занятия в детском саду: Маханева М.Д. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.:ТЦ Сфера, 2003.-128с. |
| 2. | Театральная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. Антипина Е.А.- М.: ТЦ Сфера,2003.-128с. (Серия «Вместе с детьми»). |
| 3. | Театрализованные игры дошкольников : методика организации и проведения в детском саду игр-драматизаций, настольного, теневого и пальчикового театра / <u>Артемова Л.В.</u> . – Москва: Просвещение, 1991. – 126 с. |
| 4. | Театрализованные праздники и обряды в СССР: Конович А.А.: Науч. попул.-М.-:Высш.шк.,1990.—208с.;ил. |

5.Образовательная область «Физическое развитие»

Раздел 1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Базовый комплект

| | |
|----|--|
| 1. | Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: И.М. Новикова /Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-156с. |
| 2. | Воспитание правильной осанки у детей дошкольного возраста: Лебедева Е.А., Русакова Е.В./ Пособие для воспитателей. «Просвещение», - Москва.1970.-200с. |
| 3. | Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ авт.- сост. Т.Г.Кареева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 170с. |
| 4. | Беседы о здоровье: Шорыгина Т.А. /Методическое пособие.- ТЦ Сфера,2012.-64с. |
| 5. | Воспитание здорового ребенка: Маханева М.Д./ пособие для практикующих работников детских дошкольных учреждений.-М.: АРКТИ,1997.-88с. |

Раздел 2. Физическая культура

Базовый комплект

| | |
|----|---|
| 1. | Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания», М.; Изд. Дом «Воспитание дошкольника», 2005 Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр», М.; 2010 Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет», М.: Мозаика-Синтез, 2012 Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», М.: Мозаика-Синтез, 2012 |
| 2. | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет.сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| 3. | Осокина Т.И.Физическая культура в детском саду-3-е изд, перераб. -М.:Просвещение, 1986.-304с.,ил. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. Нищева Н.В.– СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс», 2010. |

Парциальные программы

| | |
|----|---|
| 1. | Физическая культура- дошкольникам: Глазырина Л.Д. Программа и программные требования- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.-144с. |
|----|---|

Технологии

| | |
|----|---|
| 2. | Осокина Т.И.и др. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И.Осокина,Е.А.Тимофеева,Л.С.Фурмина.-2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,1983 |
| 3. | Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателя детского сада/Сост. А.В.Кенелан; Под ред. Т.И.Осокиной.- М.:Просвещение,1988 |
| 4. | Хухлаева Г.В. Занятия по физкультурной культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.:Просвещение,1992.-192с. |
| 5. | Физическая культура в дошкольном детстве Н.В. Полтавцева Москва Просвещение 2008г |

Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спор та».

Ранний возраст. (1,6-2 года)

Базовый комплект

| | |
|----|--|
| 4. | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.:Мозаика-Синтез,2017.-306с. |
| 5. | Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации Теплюк С.Н.,Лямина Г.М.,Зацепина М.Б..-2-е изд.,испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез,2007.-112с. |
| 6. | Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2–4 лет. Теплюк. С. Н. Теплюк С.Н.Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС,2001.-160с. |

Парциальные программы

| | |
|----|--|
| 1. | Первые шаги. Л. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Е. О. Смирнова. Программа воспитания и развития детей раннего возраста. Мозаика-Синтез; М.;; 2007 |
| 2. | Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года.Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. |
| 3. | Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1–3 лет. Л. Н. Галигузова. : Мозаика-Синтез; М.;; 2008 |
| 4. | Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1–3 лет- М. Холмогорова, Е. О. Смирнова.: Мозаика-Синтез; М.: 2008В. |
| 5. | Развитие предметной деятельности и познавательных способностей-С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова, Е. О. Смирнова.: Мозаика-Синтез; М.: 2008. |
| 6. | Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. - С. Ю. Мещерякова, А. Г. Рузская. : Мозаика-Синтез; М.;; 2007 |
| 7. | Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет: С. Ю. Мещерякова, Н. И. Ганошенко. Мозаика-Синтез; Москва; 2008 |

Технологии

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

| | |
|----|---|
| 6. | Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста: практическое пособие/Л.Н.Павлова 2-е изд.-М.:Айрис-пресс,2007 |
|----|---|

| | |
|-----|--|
| 7. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Книга для воспитателя дет.сада/К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева.- М.:Просвещение, 1986.-144с.:ил. |
| 8. | Здравствуй, детский сад! : психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению / О. А, Терёхина, В. С. Богословская. — ААозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 91, [1] с. : ил. |
| 9. | Игрушки для развития детей раннего возраста. Предметно-методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста. Доронова Т. Н., Доронов С. Г. – М: Детям XXI века, 2005, – 62 с. |
| 10. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. Для воспитателя дет. сада / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.: ил. |
| 11. | Знакомим малыша с окружающим миром: Павлова Л.Н. Книга для работников дошкольных учреждений.-М.:Просвещение, 1987 |
| 12. | Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет. / Елена Янушко. — Москва: Теревинф, 2007. — 232 с. |
| 13. | Развивающие игры с малышами до трех лет. Пособие Галанова Т.В.-Ярославль: Академия. 2007г. |

Развитие движений

| | |
|-----|---|
| 1. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Книга для воспитателя дет.сада/К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева.- М.:Просвещение, 1986.-144с.:ил. |
| 2. | Физическая культура для малышей. С.Я Лайзане.: Кн. Для воспитателя детского сада.-2-е изд.,испр.-М.:Просвещение, 1987 |
| 3. | Физическая культура для малышей. С.Я Лайзане.. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978. |
| 4. | Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д.и Рысс М.Г.Под ред.проф.А.Ф.Тура.Изд.3-е, переработ.и доп.М., «Просвещение» 1972 |
| 5. | Занятия на прогулке с малышами. С.Н. Теплюк.: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 6. | Гимнастика и массаж для самых маленьких. Л.Г Голубева.: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 |
| 7. | Теплюк С.Н.Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.-160с. |
| 8. | Гимнастика и массаж для самых маленьких. Л.Г Голубева Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.-72с. |
| 9. | Занятия по физкультурной культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду. Хухлаева Г.В.: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.:Просвещение, 1992.-192с. |
| 10. | Подвижные игры для малышей. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Издательство «Просвещение». Москва.1965. |

Игры-занятия со строительным материалом

| | |
|----|---|
| 1. | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Новоселова С.Л.. Пособие для воспитателей дет. садов. Под ред. Изд. 3-е,испр. М., «Просвещение», 1977.176с. |
| 2. | Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх. Павлова Л.Н. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |

Игры-занятия с дидактическим материалом

| | |
|-----|---|
| 7. | Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх. Павлова Л.Н. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 8. | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Новоселова С.Л.. Пособие для воспитателей дет. садов. Под ред. Изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 1977. 176с. |
| 9. | Знакомим малыша с окружающим миром: Павлова Л.Н. Кн. для работников дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1987 |
| 10. | Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх. Павлова Л.Н. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |

Музыкальное

| | |
|----|--|
| 5. | Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста / Э.П. Костина.— М.: Просвещение, 2004.— 223 с. — I5B1Ч 5-09-01 1659-8. |
| 6. | Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 1999. — 80 с. (Музыка для дошкольников) |
| 7. | Парциальная программа Сауко Т.Н. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2—3 лет / Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. – СПб.: Ленинградский обл. инст. Развития образования, 2001 |

ВЫВОД: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Однако имеется необходимость в дополнении библиотечного фонда новым программно методическим обеспечением в соответствии с перечнем, предложенным к программе «От рождения до школы».

Также имеется необходимость в пополнении программно-методического обеспечения в раннем возрасте.

Отсутствует достаточное обеспечение ОО «Социально-коммуникативное развитие» в части раздела «Формирование основ безопасности».

4.1.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной организации функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

В дошкольной организации созданы условия для **информатизации** образовательного процесса: имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

| Помещение | Оборудование | Цель использования |
|---------------------|---|---|
| Кабинет заведующего | Стационарный компьютер, принтер сканер, Сеть Интернет | для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | образовательную деятельность, а также широкой общественности; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; |
| Методический кабинет | ноутбук, принтер сканер, переносной видеопроектор, экран Сеть Интернет | для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; |
| Музыкальный зал | Телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, переносной видеопроектор ,экран, ноутбук. | для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, презентаций и др. ; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. П. |
| Зимний сад | переносной видеопроектор, экран | для демонстрации детям познавательных, фильмов, презентаций |

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществляется через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная приставка),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Электронные образовательные ресурсы:

Дошкольная организация в 2017г подписана на Справочную систему «Образование». Система создана при участии экспертов Минобрнауки, Рособрудзора, НИУ «ВШЭ», АПКППРО, ФИРО, региональных органов управления образованием. Все рекомендации подкреплены ссылками на действующее законодательство. Данные обновляются ежедневно, автоматически. Работа осуществляется только с актуальными рекомендациями и обновленной правовой базой.

Данная система обеспечивает полную правовую базу. Имеются комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли. Имеются электронные Профессиональные журналы по образованию.

Электронные образовательные материалы:

| Название | Краткое содержание |
|---|---|
| <p>CD-ROM. Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ. ФГОС Автор/составитель: Пашкевич А.В. Электронное пособие "Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ" серии "Программно-диагностический комплекс"</p> | <p>создано с целью организации системы управления качеством в образовательных учреждениях. Программный продукт - предназначен для внесения данных о педагогах и специалистах ОУ; - содержит структурированный материал для оценки профессиональной компетентности учителей и качества образования; - позволяет автоматически формировать карты результативности, делать качественный и количественный анализ образовательного процесса. для организации современной системы мониторинга и предназначена администраторам и педагогам ОУ. В содержание включены: - уровневая характеристика профессиональной компетентности учителя; - схемы анализа уроков, проведенных с использованием современных образовательных технологий;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>- оценивание уровня реализации педагогического проекта, презентации опыта работы по реализации педагогической технологии и другие.</p> <p>Оценки всех критериев соответствуют требованиям ФГОС. Программа легко адаптируется под запросы и особенности конкретного образовательного учреждения.</p> |
| <p>CD-ROM. Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО. Педагогические советы. Семинары-практикумы. ФГОС ДО Автор/составитель: Бацина Е.Г. Сертакова Н.М., Шилова И.В.</p> | <p>Управление дошкольным образованием представляет педагогические советы и семинары-практикумы по актуальным темам, затрагивающим различные стороны образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО. Предлагаемые разработки способствуют активизации работы воспитывающих взрослых, раскрытию их личностных качеств и повышению профессионализма.</p> <p>Представленные материалы, необходимые для организации педсоветов и семинаров-практикумов, будут полезны педагогам ДО, работающим над проблемой совершенствования методического мастерства и повышения качества образовательных услуг.</p> <p>Интересные практические занятия, тренинги, интеллектуальные соревнования помогут освоению современных образовательных технологий, приобретению опыта применения инновационных приемов и форм, эффективных средств обучения и воспитания дошкольников, позволят педагогу моделировать индивидуальный маршрут самосовершенствования и профессионального роста ребенка.</p> <p>Электронное пособие предназначено руководителям, старшим воспитателям и методистам дошкольных образовательных организаций.</p> |
| <p>CD-ROM. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой., М.А Васильевой. Вторая группа раннего возраста</p> | <p>Компакт диск содержит перспективное планирование образовательного процесса во второй группе раннего возраста. Включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. |
| <p>CD-ROM. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А Васильевой. Младшая группа</p> | <p>Компакт диск содержит перспективное планирование образовательного процесса в младшей группе. Включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. |
| <p>CD-ROM. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А Васильевой.</p> | <p>Компакт диск содержит перспективное планирование образовательного процесса в средней группе. Включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |

| | |
|---|---|
| Средняя группа | Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. |
| CD-ROM. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А Васильевой. Старшая группа | Компакт диск содержит перспективное планирование образовательного процесса в старшей группе. Включает следующие разделы: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. |
| CD-ROM. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А Васильевой. Подготовительная группа | Компакт диск содержит перспективное планирование образовательного процесса в подготовительной группе. Включает следующие разделы: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. |

ВЫВОД: учебно-методическое и информационное обеспечение дошкольной организации достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

4.1.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Группы и кабинеты специалистов обеспечены игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

Для организации образовательного процесса организованы и оборудованы:

- «Зимний сад»;
- исследовательская лаборатория «Почемучки»;
- музей русского быта «Горница»;
- музей детского сада «Терем-Теремок»;
- «Комната сказок»;
- выставочный зал искусств «Народные умельцы»;
- «Правовая Академия»;
- «Семейная гостиная» для родителей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

| Вид помещения. использование. | Функциональное | Оснащение. |
|--|----------------|---|
| Групповые комнаты | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; -самообслуживание; -трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность; -ознакомление с природой, труд в природе; -сенсорное развитие; -развитие речи; -ознакомление с окружающим миром; -ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; | | <ul style="list-style-type: none"> -детская мебель для практической деятельности; -книжный уголок; -уголок для изобразительной детской деятельности; -игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - уголок природы; -конструкторы различных видов; - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; -развивающие игры по математике, логике; - дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; -календари погоды и природы; -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов; -материалы и оборудования для детского экспериментирования; -магнитофон. |
| <p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, семинаров, советов педагогов; -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; -выставка изделий народно-прикладного искусства. | | <ul style="list-style-type: none"> -библиотека педагогической и методической литературы; -библиотека периодических изданий; -пособия для занятий; -опыт работы педагогов; -материалы семинаров, семинаров-практикумов, консультаций; -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; -иллюстративный материал; -изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, |

| | |
|--|--|
| <p>- занятия с детьми с использованием мультимедийного оборудования</p> | <p>Богородские игрушки; -скульптура малых форм (глина, дерево); -игрушки, муляжи; -картины демонстрационные; -мультимедийное оборудование.</p> |
| <p>Музыкальный зал -занятия по музыкальному воспитанию; -индивидуальные занятия; -тематические досуги; -развлечения; -театральные развлечения; -праздники и утренники; -родительские собрания и другие мероприятия для родителей.</p> | <p>-стенка для используемых пособий, игрушек, атрибутов и ТВ; -музыкальный центр; -телевизор; -магнитофон; -пианино; -аккордеон; -разнообразные музыкальные инструменты для детей; -подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; -различные виды театров; -ширма для кукольного театра; -детские и взрослые костюмы; -детские хохломские стулья и столы.</p> |
| <p>Физкультурный зал -занятия по физическому развитию; -индивидуальные занятия; - утренняя гимнастика -досуги, праздники, развлечения; -спортивные мероприятия для родителей.</p> | <p>-физкультурное оборудование; -музыкальный центр; -коллекция DVD дисков; -нетрадиционное физкультурное оборудование; -методическая литература.</p> |
| <p>Зимний сад -экологическое воспитание детей</p> | <p>- растения, - животные, - дидактические материалы -материалы и оборудования для детского экспериментирования; -календари погоды и природы; -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов;</p> |
| <p>Музей «Горница»</p> | <p>- Вещественные: орудия труда, предметы быта, одежды, домашняя утварь, украшения. - Изобразительные: живопись, фото, скульптура, гравюра.</p> |
| <p>Исследовательская лаборатория «Почемучки» интегрированные образовательные мероприятия , совместная и самостоятельная экспериментальная и опытническая деятельность .</p> | <p>Оборудование для исследовательской деятельности . Учебно-методические материалы. Наборы для экспериментирования с водой. Набор для экспериментирования с песком.</p> |

| | |
|--|---|
| | Коллекции: семян и плодов, минералов, листьев. Наборы иллюстративного материала и объектов. Набор моделей — символов существенных признаков живых организмов: рыбы, птицы, звери. Макеты : Домашнее подворье, Первобытный век, Динозавры, Зона Арктики, Водные обитатели, и т.д. |
| «Комната сказок» Образовательные интегрированные мероприятия, развлечения с детьми; просмотр видео сказок. | Куклы – персонажи русских народных сказок, куклы –персонажи разнообразных профессий, настенные иллюстрации к русским народным сказкам, мультимедийное оборудование (DVD-проигрыватель, диски с мультфильмами, телевизор), стулья. |
| «Правовая Академия» Образовательные интегрированные мероприятия и совместная деятельность по ознакомлению с правами человека, государственной сферой. | Настенные стенды «Наши права». Макеты: детского сада «Терем-Теремок», Площади у здания Цильнинской городской Администрации, Ленинского мемориала г.Ульяновск. Настенные стенды с символикой поселка, района, области Флаг Российской Федерации. |
| Коридоры и фойе - художественно-эстетическое воспитание Тематические выставки разных видов искусств образовательная деятельность, экскурсии. | Выставки детских работ. Стенды «Наши педагоги», «Наши достижения», «Наши ветераны» Стенды Семейные Династии детского сада Стенды по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Стенд «Семейная гостиная», «Фотовернисаж» Родительская газета. |
| Территория ДОУ: прогулочные участки, спортивная площадка, плескательный бассейн Прогулки, игровая деятельность, физкультура. Досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. | -веранды прогулочные; -оборудование для развития движений; -игровое оборудование; -зеленые насаждения. |

В 2022 году в дошкольной организации созданы еще три музейных образовательных пространства:

1. **«Художественная гостиная»** , где расположен выставочный центр народных ремесел и произведений искусств, пленэр- зона с мольбертами для творческой деятельности воспитанников.
2. **«Музей проектов»** создан во второй половине 2022 года, в котором собрана экспозиция, посвященная проектной деятельности в ДУ, продукты, результаты проектов, а также награды.
3. **Этнокультурный музей чувашской и татарской национальностей.**

ВЫВОД: Предметная среда дошкольной организации оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

4.2. Содержание дошкольного образования.

4.2.1. Оценка соответствия структуры основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуру образовательной программы дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район» в соответствии с ФГОС ДО входят следующие разделы:

Целевой раздел. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию Ульяновской области.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Содержание коррекционной работы также включено в Программу.

Данный раздел содержит условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Объем обязательной части Программы равняется **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, **40%**.

Имеются **приложения к образовательной программе дошкольного образования:**

- Рабочие программы педагогов и специалистов;
- Годовой план ДОУ с приложениями;
- Циклограммы образовательной деятельности;
- Циклограммы совместной образовательной деятельности;
- Карты педагогической диагностики;
- Циклограммы работы дошкольной организации с социальными партнерами;
- Календарный учебный график;
- Циклограммы работы образовательного пространства музея «Горница», «Зимний сад», «Островок безопасности», «Правовая академия»

Оценка реализации ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО, раздел II пункт 2.12 «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Руководствуясь данными требованиями, эту часть в ООП ДО составляет вышеизложенная парциальная образовательная программа: «Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» / Т.Ф.Аввакумова, Н.Б.Инголова, Г.Г. Клементьева, М.А.Ковардакова, И.Е. Пострелова, Е.Н.Тарасова, М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой - 1 -2 часть.- Ульяновск: «Вектор-С»,2012.- 136 с.;

В основу программы направленной на обеспечение условий для успешного социально-коммуникативного развития, положены концептуальные положения:

1. Единство интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста. Развитие у дошкольников психических процессов (воображения, мышления и др.) происходит в тесном взаимодействии с формированием самосознания, самооценки, социальных чувств.

2. Развитие творческого потенциала личности взаимосвязано с самосознанием. Педагог ориентирован на раскрытие ребенку своего собственного образа: чувств, мыслей, поступков, отношений.

3. Формирование у дошкольников основ энциклопедических знаний о человеке. Содержательную основу составляют представления о человеке, его физическом и психическом состоянии, специфических видах деятельности, занятиях, отдыхе.

4. Трехкомпонентная функция знаний. Представления, которые сообщают детям, включают три компонента: информационный, (сообщают сведения), эмоциональный (вызывают эмоции), регуляторный (побуждают к деятельности).

5. Постепенное введение ребенка в социальный мир. Формирование представлений о социальной действительности предполагает выделение возрастных этапов.

Программа отражает содержание, относящееся к общечеловеческим и российским ценностям, к истории и культуре Ульяновского края. В связи с этим, программа ориентирована на повышение уровня социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, развитие у дошкольников основ гражданской ответственности, правовой культуры.

Краеведение – комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу население, хозяйство, историю и культуру родного края. Краеведение – первый шаг на пути научных исследований. Оно учит проводить самостоятельные наблюдения, исследования, проникать мыслью в сокровенные тайны природы, участвовать в охране природы.

Программа в первой части включает следующие разделы:

- ✓ Девочки и мальчики
- ✓ Мой детский сад
- ✓ Взрослые люди. Когда я буду взрослым
- ✓ Какие люди живут в нашем крае

Во второй части следующие:

- ✓ Мой род. Моя семья
- ✓ Мое село
- ✓ Земля Цильнинская
- ✓ Симбирский край

Краткое содержание разделов.

1.Раздел «Девочки и мальчики».

Работа по формированию полоролевого поведения нацелена на ознакомление с качествами мужественности и женственности, выработку отношений детей к понятиям красоты, любви, доброжелательных отношений и формирование этих отношений между девочками и мальчиками в группе.

2.Раздел «Мой детский сад».

Цель данного раздела программы –знакомство с детским садом, социализация ребенка, адаптация ребенка в детском саду, ощущение ребенком комфорта и заботы о нем, знакомство, сближение детей между собой; знакомство с воспитателями, установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми.

3.Раздел «Взрослые люди. Когда я буду взрослым».

Цель данного раздела программы –поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность; познакомить детей с разнообразной деятельностью взрослых людей в родном селе; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым

4.Раздел «Какие люди живут в нашем крае».

Цель данного раздела программы - формирование этнической идентичности. В процессе работы по формированию этнической идентичности выделяются следующие направления работы с детьми: когнитивное, эмоционально-ценностное, социальное развитие.

1.Раздел. «Мой род. Моя семья»

Цель данного раздела программы - становление положительного образа семьи у детей дошкольного возраста, подведение ребенка к первоначальному, ещё очень элементарному осознанию роли семьи, системы родственных отношений, определению своего места как человека семьи.

2.Раздел. «Мое село»

Цель данного раздела программы - введение краеведческого материала в работу с детьми, развитие музейной педагогики.

3.Раздел. «Земля Цильнинская»

Цель данного раздела программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

4.Раздел. «Симбирский край»

Цель данного раздела программы - формировать у дошкольников систему элементарных представлений о культуре и истории региона; воспитывать положительное отношение и интерес к культурно-историческим ценностям края, его жителям; приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре Поволжья, развитие у малышей национального самосознания, уважения к себе и своему народу, толерантного отношения к культурам других национальностей.

Задача Организации – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории своей Родины, своего поселка, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героические поступки старшего поколения, а также за настоящее и будущее нового поколения.

В непрерывной и совместной образовательной деятельности педагоги дают детям краеведческие сведения о родном поселке об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. В работе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Для решения всех вышеперечисленных целей и задач, Организация использует средства музейной педагогики, для чего создано единое музейное образовательное пространство: музейный комплекс, состоящий из: Краеведческого комплексного музея «Горница», Музея исторического направления «Музей детского сада «Терем-Теремок», Музея естественнонаучного направления «Зимний сад», Музея «Правовая академия», Музея военно-исторического направления «Помним! Гордимся! Наследуем!».

Опубликована монография «Формирование основ проектной культуры у детей дошкольного возраста на краеведческом материале», и которая также вносится в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержательными линиями проектной деятельности детей в ДОО являются блоки:

- Неугасимый огонек любви к родному краю
- Наши корни
- Дыхание земли Симбирской

Блок «Неугасимый огонек любви к родному краю» направлен на возрождение и сохранение народных традиций, материальной культуры, обычаев, языка, формирование культурных ценностей. представления о культурно-историческом прошлом Поволжского региона. В данном блоке воспитанники знакомятся с обстановкой избы, бытом, семейным укладом, ремеслами, фольклором, творческими профессиями родного края и знаменитыми творческими личностями, декоративно-прикладным творчеством и игрушкой, народным костюмом, кухней, народными играми и т.д.

Состоит из 10 разделов:

- «Милости просим, гости дорогие. В гости к Хозяюшке».
- «Фольклор народов Среднего Поволжья»
- «Праздники и традиции народов Среднего Поволжья»
- «Симбирские мастера и мастерицы. Народные промыслы».
- «Родной край в поэзии и в живописи Поволжских поэтов и художников»
- «Родной край в поэзии и в живописи Поволжских поэтов и художников»
- «Скульпторы родного края»
- «Архитектура родного края»
- «Декоративно-прикладное творчество»
- «Поволжский народный костюм»
- «По дорогам сказок»

Блок **«Наши корни»** направлен на построение в Организации целостного педагогического процесса по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств, формирования представлений о взаимосвязи функций работающих в нем взрослых, формирование знания детей об историческом прошлом Цильнинского и Ульяновского края, о важных промышленных предприятиях поселка, региона, символикой, государственными деятелями, знаменитых земляках, защитниках отечества.

Состоит из 7 разделов:

- «Детский сад»
- «Мой поселок-Цильна»
- «Родной Цильнинский район»
- «Симбирский край».
- Знаменитые люди труда
- Промышленность моего края
- «Отчизны верные сыны»

Блок «Дыхание Земли Цильнинской» направлен на построение в Организации целостного педагогического процесса по формированию у дошкольников начал экологической культуры, формирование умения ориентироваться в ближайшем природном окружении, развития любви и интереса к природе Цильнинского края.

Состоит из разделов:

- Животный мир
- Растительный мир
- Неживая природа
- Лаборатория Почемучки

Проектная деятельность детей осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с циклограммой.

Механизм реализации ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в музейном пространстве дошкольной организации.

Содержание образовательной работы с использованием регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Посещение экспозиций музеев сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДООУ;
- Проведение тематической непрерывной образовательной деятельности с детьми 5-7 лет;
- Проведение совместной образовательной деятельности с детьми 2-7 лет;
- Экскурсии в музеи, проводимые педагогами и детьми младших, средних, старших групп.
- Конкурсы, викторины, КВН;
- Фольклорные праздники, досуги, посиделки, литературные вечера, развлечения;
- Взаимодействие с семьями воспитанников в разнообразных формах;
- Театральные постановки с использованием экспонатов - предметов быта и одежды, костюмированные балы;
- Проектная и познавательно-исследовательская деятельность;
- Встречи с интересными людьми (писателями, поэтами, художниками, ремесленниками)
- Создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие», входит в расписание **непрерывной образовательной** деятельности в старшем возрасте (5-7 лет) и реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Так в расписание непрерывной образовательной деятельности, в соотношении: 60/40%, включаются занятия, регионального компонента (из 36 занятий, 14 выделяется на реализацию регионального компонента).

Реализация регионального компонента в младших и средних группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми с использованием образовательных пространств музеев.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса Организации, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной организации и расширение области образовательной деятельности для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп.

Расчет образовательной нагрузки с учетом регионального компонента выглядит следующим образом:

| | | Образовательная деятельность. Формируемая часть. | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 гр.Р.В. (1,5-2 г) | 2 гр.Р.В (2-3г) | мл.гр (3-4г). | Ср.гр. (4-5л) | Старш.г. (5-6 л) | Подгот.г (6-7л) |
| 1. | П.Ознакомление с миром природы. | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 14 занятий из 36 +1 раз в неделю | 14 занятий из 36 +1 раз в неделю |

| | | | | | | в совместной деятельности | в совместной деятельности |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 2. | П.Ознакомление с социальным миром. | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 1 раз в неделю в совместной деятельности | 5 из 36 +1 раз в неделю в совместной деятельности | 5 из 36 +1 раз в неделю в совместной деятельности |
| 3. | П.Ознакомление с социальным миром. | 2 раза в неделю в совместной деятельности | 2 раза в неделю в совместной деятельности | 2 раза в неделю в совместной деятельности | 2 раза в неделю в совместной деятельности | 9 из 36 +2 раза в неделю в совместной деятельности | 9 из 36 +2 раза в неделю в совместной деятельности |

4.2.2. Изучение и учет потребностей участников образовательных отношений

В дошкольной организации ведется учет запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников через первичное знакомство, беседы, анкетирование (1 раз в год). При проведении совместных мероприятий воспитанников и их родителей существует тетрадь отзывов о проведенных мероприятиях. А также сбор информации о мнениях участников образовательных отношений происходит во время проведения родительских собраний, групповых консультаций, круглых столов, индивидуальных бесед, через анкетирование. Каждая информация обрабатывается и учитывается при планировании. Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг существует форум на сайте образовательной организации, также ведется такая форма как «День открытых дверей», где родители могут ознакомиться с работой ДОУ и оставить свое мнение.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы, содержания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанником.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ДОУ.

Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и оформление личных дел воспитанников осуществляется в течении года по мере прибытия детей в ДОУ.

Общее родительское собрание и заседание Родительского комитета в дошкольной организации проводится три раза в год по плану работы.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей на сайте dou-terem-teremok@mail.ru. Сайт еженедельно пополняется различными материалами.

Используются наглядно - информационные формы взаимодействия: информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях, письменные приглашения на родительские собрания, детские праздники и развлечения, участие в конкурсах и проектной деятельности. Оформление газет, групповых выставок детского творчества.

В каждой группе оформлены стенды «Наши достижения».

В холлах детского сада (с целью информирования родителей о работе, которая ведется с детьми) в течение года оформляются фото вернисажи разнообразной тематики в соответствии с задачами годового плана: «За 90 дней лета – вокруг света»; «Мы все соседи по планете»; «Женских рук прекрасные творенья»; «Мы со спортом дружим!»; «Мир моих увлечений»

Для того что бы познакомить родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей, проводятся родительские собрания, конференции, диспуты.

Проводя родительские собрания, организовываются открытые просмотры образовательной деятельности, где родители могут увидеть своего ребёнка в процессе образовательной деятельности, ознакомиться с методами и формами обучения.

Привлекаются родители в образовательно-воспитательную деятельность через совместное творчество педагогов, детей и родителей, для чего систематически организуются различные выставки, и конкурсы также в соответствии с задачами работы ДОУ.

Проводятся акции: «Не уходите насовсем!» (игрушки в подарок от выпускников малышам), «Бессмертный полк».

С целью привлечения родителей к культурной жизни детского сада проводятся конкурсы с участием родителей и детей: ежегодный конкурс детских исследовательских проектов «Горизонты открытий»; «Рождественский фестиваль», конкурс «Театральная весна».

В рамках декады семейного общения, приуроченной к Дню семейного общения- региональному празднику Ульяновской области, отмечаемому 12 сентября педагогами, организуются вечера развлечений.

В холле детского сада ежемесячно оформляется выпуск родительской газеты «Семь Я»:

Таким образом, использование как традиционных, так и новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволяет достичь высокого качества образования детей, удовлетворить запросы родителей в интересах детей и тем самым создать то самое единое образовательное пространство для ребёнка, посещающего детский сад.

Изучается социальный статус семьи, пожелания родителей. Сюда входит: посещение семьи на дому, беседы, заполнение анкет, анонимное анкетирование родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный статус семей воспитанников на 01 января 2023 года.

| Наименование | Общее количество | | | | |
|---|------------------|------------|-------|----------|---------|
| | белочка | медвежонок | зайка | солнышко | Антошка |
| Общее число детей в группе | 14 | 24 | 19 | 21 | 29 |
| Из них мальчиков | 6 | 14 | 9 | 6 | 13 |
| Из них девочек | 8 | 10 | 10 | 14 | 16 |
| Дети с отклонениями в развитии и здоровье: | | | | | |
| Инвалиды | 6 | - | 15 | 1 | - |
| 1 группа здоровья | 10 | 14 | 4 | 16 | 22 |
| 2 группа здоровья | 2 | 6 | | 4 | 7 |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|
| 3 группа здоровья | 2 | 4 | - | 1 | - |
| Социальный паспорт семьи: | | | | | |
| Многодетные семьи | 6 | 8 | 9 | 2 | 16 |
| Неблагополучные семьи | - | - | 1 | - | 2 |
| Полных семей | 11 | 20 | 18 | 18 | 18 |
| Неполных семей | 2 | 4 | 2 | 3 | 9 |
| Опекунство | - | - | - | - | - |
| Приемные дети | - | - | - | - | - |
| Семей с одним ребенком | 2 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Семей с двумя детьми | 6 | 9 | 6 | 15 | 6 |
| Семей с более чем двумя детьми | 6 | 8 | 9 | 3 | 16 |
| Информация о родителях: | | | | | |
| Матери, имеющие среднее образование | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 |
| Матери, имеющие среднее специальное образование | 4 | 7 | 6 | 7 | 13 |
| Матери, имеющие высшее образование | 5 | 6 | 5 | 11 | 6 |
| Отцы, имеющие среднее образование | 5 | 11 | 1 | 4 | 4 |
| Отцы, имеющие среднее специальное образование | 4 | 5 | 7 | 10 | 6 |
| Отцы, имеющие высшее образование | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| Семей русских | 9 | 2 | 9 | 9 | 13 |
| Семей чуваш | 2 | 3 | 6 | 9 | 5 |
| Семей татар | 2 | 5 | 3 | 3 | 9 |
| Других национальностей | - | - | 1 | - | 2 |
| Место работы матери | Предприниматели | - | 8 | 1 | - |
| | Домохозяйки | 6 | 2 | - | 5 |
| | Служащие | - | 11 | 1 | 9 |
| | Рабочие | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Место работы отца | Предприниматели | 1 | 4 | 1 | - |
| | мамы | 10 | 8 | - | - |
| | папы | - | - | - | - |
| Из них рабочие УСЗ | мамы | 3 | - | 6 | 17 |
| | папы | 3 | - | 9 | 3 |

В течение учебного года администрация ДОУ проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей (законных представителей) к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В декабре 2019 года проводилось анкетирование родительского комитета с целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. По полученным данным родителей (законных представителей) удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, предложили побольше проводить открытые мероприятия, праздников совместно с родителями, организовать дополнительные услуги.

ВЫВОД: в ДОУ имеется неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Однако в течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: Усилия педагогического коллектива были направлены также на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

3.2.3. Анализ социального окружения.

Муниципальное Цильнинское городское поселение разбито на «Промышленную зону» и «Спальную зону». Детский сад находится в центре поселка, который построен в «Промышленной зоне».

Окружают детский сад культурно-массовые объекты: Цильнинская средняя общеобразовательная школа, Цильнинский центр культуры и спорта, Цильнинская детская межпоселенческая библиотека, Физкультурно оздоровительный комплекс «Цильнинский», Православная воскресная школа при приходе «Святой Троицы» местной православной религиозной организации «Русская Православная Церковь» Ульяновской и Мелекесской Епархии, Цильнинская участковая больница.

Так как социальное развитие детей является одним из важнейших направлений педагогической деятельности, ДОУ сотрудничает с данными организациями, с которыми заключены договора и разработаны планы совместной деятельности.

Разработана поблочная **циклограмма работы с социумом**, ведется образовательная деятельность:

Социальная сфера - Образование:

Младшие и средние группы:

- Детский сад: назначение, профессии; экскурсия по детскому саду (ознакомление, обобщение и закрепление представлений)
- **Библиотека:** экскурсии в библиотеку, встречи с библиотекарями в детском саду, совместные образовательные мероприятия;

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Школа (*общеобразовательная, детская школа искусств, воскресная школа*): экскурсии в школу, целевые посещения, совместные мероприятия., шефство.
- **Библиотека:** экскурсии в библиотеку, встречи с библиотекарями в детском саду, совместные образовательные мероприятия.

Социальная сфера - Культура и достопримечательности:

Младшие и средние группы:

- Искусство в детском саду. Целевое посещение музея ДОУ «Горница», выставок в детском саду, посещение кукольных спектаклей, участие в досуговых мероприятиях.

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Музеи: музей ДООУ «Горница», Краеведческий музей, Музей кукол им Л. Леонтьевой, музей Пожарной охраны г. Ульяновска;
- Цильнинский центр культуры и спорта: участие в поселковых праздничных программах.

Социальная сфера - Сфера услуг:

Младшие и средние группы:

- Сфера услуг в детском саду: Целевые посещения помещений в детском саду: пищеблок, прачечная, дворницкая; Знакомство с профессиями повара, прачки, дворника.

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Сфера услуг поселка. Экскурсии на почту, парикмахерскую, магазины «Магнит», «Универсам», «Дом быта». Экскурсии на железную дорогу.

Социальная сфера - Физическая культура и спорт:

Младшие и средние группы:

- Физическое развитие в детском саду, на физкультурно - оздоровительной площадке, плескательном бассейне.

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Физическое развитие в детском саду, на физкультурно - оздоровительной площадке, плескательном бассейне;
- Физическое развитие на стадионе: велотрек, спортивные соревнования, конкурсы;
- Физическое развитие оздоровительный комплекс «Цильнинский»: спортивные соревнования, праздники, развлечения, олимпиады.

Социальная сфера - Медицина и здравоохранение:

Младшие и средние группы:

- Медицина в детском саду: знакомство с помещениями детского сада: медицинская комната, процедурный кабинет, физио кабинет; знакомство с профессиями врача, медицинской сестры.

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Аптека: экскурсия в аптеку, формирование представлений о лекарственных средствах и профессии фармацевта.

Социальная сфера – Правовая сфера:

Младшие и средние группы:

- Правовая академия в детском саду. Экскурсии в музей «Правовая академия». Первоначальное знакомство с концепцией о правах ребенка, правах и обязанностях детей и взрослых; Общественным строем и истории поселка.
- Музей детского сада «Терем-Теремок». Знакомство с ветеранами, символикой детского сада, историей.
- Полиция. Выезд сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних в детский сад, совместные мероприятия, конкурсы.

Старшие и подготовительные к школе группы:

- Правовая академия в детском саду. Экскурсии в музей «Правовая академия». Закрепление знаний концепции о правах ребенка, правах и обязанностях детей и взрослых;
- Музей детского сада «Терем-Теремок». Закрепление знаний о ветеранах детского сада, символики детского сада, истории.
- Полиция. Выезд сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних в детский сад, совместные мероприятия, конкурсы.
- ДПС. Совместные образовательные мероприятия, акции, экскурсии к дороге.
- Цильнинская городская администрация. Знакомство с общественным строем, символикой поселка и района. Экскурсии, беседы с работниками администрации, совместные посещения пенсионеров, ветеранов войн, праздники, акции.

ВЫВОД: Таким образом, для реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Построенные взаимосвязи социального партнерства с некоторыми структурами поселка, способствуют расширению образовательного пространства для воспитанников ДОО и их социализации. В 2020 году с марта социальное взаимодействие осуществляется в режиме онлайн. Это виртуальные экскурсии, фотогазеты, онлайн консультации.

4.2.4. Оценка эффективности функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценка эффективности системы контроля

Система контроля организованного в ДОО позволяет получить объективную информацию о реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Контроль в ДОО осуществляется на основе системного подхода. Эффективность контроля обеспечивается соблюдением следующих условий:

- планирование контроля;
- целенаправленность контроля;
- своевременное информирование педагогов о контролируемых вопросах;
- полноту охвата контролем изучаемой проблемы;
- фиксацию хода и результатов контроля;
- заинтересованность всех участников;
- повторность.

Локальная нормативно-правовая база контроля:

Положение о должностном контроле в ДОО;

- приказ об утверждении плана должностного контроля заведующего и текущего контроля воспитательно-образовательной работы;
- циклограммы контрольной деятельности ДОО;
- план должностного контроля всех подразделений ДОО;
- план текущего контроля воспитательно-образовательной работы ДОО;
- приказы о проведении тематического, фронтального, оперативного контроля, итогах проверки:

В ДОО распределены между собой функциональные обязанности, связанные с реализацией контроля, чтобы каждый из контролирующего четко представлял и реализовывал возложенные на него функциональные обязанности и не выполнял не свойственные для него функции.

Контроль заведующего: · контроль за исполнением нормативных правовых документов; · контроль за исполнением инструктивно-методических документов, рекомендаций инспектирующих лиц; · руководство и контроль за работой административно-управленческого и медицинского персонала (заместителем заведующего по основной деятельности, заместителем заведующего по хозяйственной деятельности, врачом, старшей медсестрой); · контроль по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности; · контроль за

финансово-хозяйственной деятельностью; · контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей; · контроль по созданию материально-технической базы дошкольного учреждения; · контроль за организацией образовательного процесса; · контроль за организацией методической работы; · контроль за физическим воспитанием и развитием детей; · контроль за организацией образовательных услуг; контроль за организацией питания детей; · контроль за организацией работы социально-психолого-педагогической службы; контроль за организацией работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении; · контроль за исполнением решений и др.

На постоянном контроле находятся: · выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; · питание детей; · выполнение санэпид режима; · соблюдение правил внутреннего распорядка; · соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности; · выполнение режима дня, посещаемость детей; · состояние документации; · работа с неблагополучными семьями; · финансово-хозяйственная деятельность.

Контроль заместителя заведующего по ВМР: · контроль за организацией образовательного процесса; · осуществление контроля за физическим воспитанием и развитием детей; · контроль за реализацией педагогами программы, внедрением технологий, инноваций, материалов семинаров (методической учебы); · контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; · контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей, обеспечением безопасных условий жизнедеятельности детей; · контроль за созданием адекватной предметно-развивающей среды; · контроль за организацией питания детей; · контроль за научно-методическим обеспечением образовательного процесса; · контроль за организацией работы с родителями; · контроль за документацией педагогов; · контроль за повышением квалификации, самообразованием педагогов; · контроль за исполнением решений и др.

Контроль заместителя заведующего по хозяйственной деятельности: · контроль за состоянием технологического, надворного, спортивного оборудования дошкольного учреждения; обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности детей; · контроль за санитарным состоянием территории дошкольного учреждения; · контроль за соблюдением сотрудниками техники безопасности и пожарной безопасности; · контроль за рациональным использованием энерго, водоресурсов; · контроль за рациональным использованием моющих средств; · контроль за работой технической группы, сторожей-дворников и др.

Виды контроля в ДОО:

Тематический. Изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач дошкольного учреждения

Результативный. Изучение конечных результатов деятельности дошкольного учреждения за определенный период, чаще всего за год, оценка степени достижения намеченных планов, определение перспектив работы на следующий учебный год

Фронтальный. Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам, и оказание помощи в их ликвидации

Оперативный. Изучение состояния работы по определенной, более узкой, проблеме, выявление продвижения, отслеживание выполнения планов и предотвращение критических ситуаций, выявление сбоев в работе, отклонений от намеченных планов, осуществление корректирующих действий

Предупредительный. Предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов, недопущение распространения недостатков

Самоконтроль. Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов Демократизация и гуманизация процесса управления дошкольным учреждением, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к изучению деятельности педагогов, работающих творчески и добившихся высоких результатов в воспитании и обучении детей.

Взаимоконтроль. Согласование, координация деятельности воспитателей, работающих в одной группе Демократизация процесса управления дошкольным учреждением, привлечение педагогов к контрольной функции

Персональный. Оценка качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок.

В 2019-2020 учебном году проводился:

1. Мониторинг

Образовательного процесса и детского развития

Протекания адаптации

Нервно-психического развития детей раннего возраста

Мониторинг уровня реализации педагогических проектов воспитателями младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

2. Тематический

3. Итоговый контроль

Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению

4. Персональный

Аттестационные материалы

Планы самообразования

5. Фронтальный

Готовность групп к новому учебному году (безопасность, эстетичность, рациональность размещения пособий и оборудования, соответствие требованиям САНПиН)

6. Оперативный

Соблюдение режима дня

Проведение ООД по образовательной области

Подготовка молодых педагогов к проведению ООД

Состояние документации педагогов

Работа с родителями:

- ведение документации;

- оформление и содержание родительских уголков.

- семейные клубы

Организация и проведение праздников и

Развлечений

Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма

- проведение инструктажей с детьми,

- наличие уголков безопасности в группах,

- наличие информации для родителей.

Проведение родительских собраний

Циклограмма контроля в ДОУ

| № | Виды и вопросы контроля | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | исполнители | ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | Оперативный | | | | | | | | | | | |
| | Санитарное состояние помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Все группы | з/з по ВМР, | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------------------|--|
| | Создание условий для охраны жизни и здоровья детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Все группы | з/з по АХЧ, з/з по ВМР, | |
| | Соблюдение режима дня | | + | | | | + | | + | | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности в музее ДОУ | | + | | | | | + | | + | Все группы | | |
| | Анализ заболеваемости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Формирование культурно-гигиенических навыков при питании | | | + | | + | | + | | | Все группы | з/з по ВМР, | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности по ОО «Познание. | + | | | | + | + | | | | Все группы | з/з по ВМР, | |
| | Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании | | + | + | + | | | | | | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Совместная образовательная деятельность образовательной области «Физическое развитие», в части раздела «Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ» | | | + | + | | + | | | | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Анализ занятия в группах раннего возраста | | | | | | | | + | | | | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности ОО «Художественно-эстетическое развитие». | | | | + | | | + | + | | Все группы | з/з по ВМР | |
| № | Виды и вопросы контроля | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | исполнители | ответственные | |
| | Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организации прогулки | | | | | | + | | + | + | Все группы | з/з по ВМР, | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности ОО «Речевое развитие». | | | + | + | | | + | | | Все группы | з/з по ВМР, | |
| | Оборудование для сюжетно-ролевых игр | | | | | + | + | + | | | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма | | | + | | + | | | | + | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности музыкального руководителя | | | | + | | | | | | Все группы | з/з по ВМР, | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности эколога | | | | + | | | | | | Все группы | з/з по ВМР | |
| | Проведение непрерывной образовательной деятельности инструктора по ФК | | | | | + | | | | | Все группы | з/з по ВМР | |

| № | Виды и вопросы контроля | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | исполнители | ответственные | Отметка о выполнении | |
|------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|---------------|----------------------|---|
| 1 | Проверка качества оформления документации педагогов | + | | | | | | | | + | Все группы | з/з по ВМР, | | |
| 2 | Планирование образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Все группы | з/з по ВМР | | |
| 4 | Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия) | + | | | + | | | + | | | Все группы | з/з по ВМР | | |
| | Охрана труда (своевременное устранение сосулек, подсыпка дорожек) | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 6 | Проверка рабочих программ педагогов | | + | | | | | | | | | з/з по ВМР, | | |
| Мониторинг | | | | | | | | | | | | | | |
| | Мониторинг образовательного процесса | | + | | | | | | | + | Все группы | з/з по ВМР | | |
| | Нервно-психического развития детей раннего возраста | | + | | | | | | | + | Группы р.возраста | з/з по ВМР | | |
| | Протекания адаптационного периода | | + | | | | | | | | Группы р.возраста | з/з по ВМР | | |
| Тематический контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Виды и вопросы контроля | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | исполнители | ответственные | Отметка о выполнении | |
| 1 | «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» | | | | + | | | | | | Все группы | з/з по ВМР | | |
| 2 | «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | | | | | | | + | | | Все группы | з/з по ВМР | | |
| 3 | Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению | | | | | | | | | + | Все группы | з/з по ВМР | | |

| Взаимопроверка | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|--|------------|---|
| 1 | Содержание центров физического развития в группах | | + | | | | | | | | Все группы | 3/3 по ВМР, воспитатели |
| 2 | Содержание экологических центров в группах | | | | | | | + | | | Все группы | 3/3 по ВМР, воспитатели |
| Фронтальная проверка | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Готовность групп к новому учебному году (безопасность, эстетичность, рациональность размещения пособий и оборудования, соответствие требованиям САНПиН) | + | | | | | | | | | Все группы | Зав. ДОУ, 3/3 по АХЧ, 3/3 по ВМР воспитатели |
| Персональный контроль | | | | | | | | | | | | |
| | Планы самообразования | | + | | | | | | | | | 3/3 по ВМР, |
| | Аттестационные материалы | + | | | + | | | | | | | 3/3 по ВМР, |

ВЫВОДЫ: в дошкольной организации создана система эффективная контроля.

Система планирования дошкольной организации представлена в следующей последовательности:

1. Программа развития дошкольного учреждения.
2. Годовой план работы ДОУ.
3. Перспективно- тематическое планирование (по отдельным видам деятельности).
4. Индивидуальное планирование специалистами (Зам зав по ВМР; музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель-эколог.)
5. Календарно-тематическое планирование.

Исходя из этой схемы, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении сначала составляется план работы на год, затем тематическое планирование, затем планирование специалистами и воспитателями.

Годовой план работы дошкольной организации на учебный год– это целеустремленная программа действий коллектива дошкольной организации, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

Основные разделы годового плана работы ДОУ составлены в соответствии с рекомендациями Л.А Лялиной и имеют следующие приложения:

1. Циклограмма непрерывной образовательной деятельности;
2. Годовой календарный и учебный график работы;
3. План внутриучрежденческого контроля;
4. Циклограммы образовательной деятельности специалистов (эколога, инструктора по ФК, музыкального руководителя);
5. Циклограммы открытых образовательных мероприятий;
6. Циклограммы деятельности заместителя заведующего, специалистов;
7. План курсов повышения квалификации педагогов;
8. План аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
9. План взаимодействия с социальными партнерами;
10. График прохождения курсов повышения квалификации;

11. График прохождения аттестации педагогами;
12. Положения о конкурсах ДОУ;
13. План работы творческой группы;
14. План работы родительского комитета;
15. План взаимодействия с семьями воспитанников;
16. План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
17. Перспективный план праздников, развлечений;
18. Перспективный план спортивных мероприятий;
19. План работы по месяцам на текущий год;
20. План летне-оздоровительной работы;

ВЫВОД: анализ планирования показал, что в дошкольной организации ведется учет специфических особенностей коллектива, реальной обстановки. Планы составлены достаточной плотности, не имеют перегруженности мероприятиями, осуществляются в 97% объеме, так как распределение мероприятий равномерно по срокам, осуществляется работа по самопланированию педагогами и специалистами.

3.4.3. Мониторинг динамики образовательных достижений детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика проводится в ДОУ в соответствии с:

Письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

Статьей 3.2.3 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

Второй главой статьи 11 пункта 3 Закона об образовании РФ;

Педагогическая диагностика в детском саду — это механизм, который помогает выявить не только индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, но доработать перспективы развития. Это важно для педагогов, взаимодействующих с группой детей. Педагог должен получить не столько качественные и новые результаты, определить уровень развития дошкольников, а собрать сведения об особенностях индивидуального развития ребенка и о реальном состоянии педагогических процессов, которые организованы в ДОО.

Количество диагностируемых детей:

Время проведения: с 15 сентября 2020 по 16 октября 2020г., с 16 апреля по 16 мая 2021г.

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась педагогами в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Образовательной программы МДОУ МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район» В процессе разработки образовательной программы дошкольной организации, выбрана и использована в работе основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:




- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, использованы в работе структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области), реализуемые в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой:

Система определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений трёхуровневая: показатель социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка может быть сформирован, на стадии формирования, не сформирован.

| Сформирован (сф)  | На стадии формирования (ф)  | Не сформирован (нф)  |
|--|--|--|
| показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д. | показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д. | показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер |

По итогам диагностики 2020-2021 учебного года выявлены следующие результаты:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
уровня достижения детьми результатов
освоения образовательной программы по всем образовательным областям
во всех возрастных группах ДОУ
на 2021-2022учебный год.

| Образовательные области | Показатель сформированности основных возрастных характеристик | белочка | медвежонок | Пчелка | солнышко | ГНОМИК | антошка | обследовано | Средний показатель освоения ООП на конец года |
|---|---|--|------------|--------|----------|--------|---------|-------------|---|
| На начало и конец года | | н/к | н/к | н/к | н/к | н/к | н/к | н/к | |
| Количество детей в группе | | | 21 | 19 | 21 | 24 | 21/20 | 106 | |
| Социально-коммуникативное развитие | сформирован | Обследование нервно-психического развития | 41/58 | 58/92 | 48/70 | 35/77 | 52/75 | 36/74 | 48/75 |
| | в стадии формирования | | 41/42 | 42/8 | 52/34 | 65/23 | 48/25 | 61/25 | 52/26 |
| | не сформирован | | 0/0 | 0/0 | 0/0 | | 0/0 | 3/0,8 | 0,5/0,1 |
| Познавательное развитие | сформирован | | 36/51 | 53/89 | 57/66 | 5/86 | 41/62 | 21/57 | 38/69 |
| | в стадии формирования | | 47/42 | 43/11 | 43/31 | 95/14 | 59/38 | 72/42 | 60/30 |
| | не сформирован | | 0/0 | 0/0 | 0/3 | 0/0 | 0/0 | 7/0,8 | 1,1/0,5 |
| Речевое развитие | сформирован | | 27/57 | 44/48 | 19/33 | 35/40 | 41/76 | 19/47 | 33/50 |
| | в стадии формирования | | 50/43 | 56/52 | 76/64 | 65/60 | 59/24 | 72/52 | 63/50 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | не сформирован | | 10/0 | 0/0 | 5/3 | 0/0 | 0/0 | 9/0,8 | 4/0,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | сформирован | | 33/53 | 45/55 | 30/52 | 40/100 | 58/75 | 28/59 | 41/66 |
| | в стадии формирования | | 56/47 | 50/45 | 0/48 | 60/0 | 42/25 | 66/40 | 46/34 |
| | не сформирован | | 0/0 | 5/0 | 100/0 | 0/0 | 0/0 | 5/0,8 | 18/0,1 |
| Физическое развитие | сформирован | | 22/55 | 50/70 | 23/62 | 90/100 | 64/87 | 17/60 | 50/72 |
| | в стадии формирования | | 45/47 | 50/30 | 69/38 | 10/0 | 36/13 | 70/40 | 47/28 |
| | не сформирован | | 0/0 | 0/0 | 8/0 | 0/0 | 0/0 | 13/0 | 3,5/0 |

ВЫВОДЫ: На начало года наиболее **высокие** показатели сформированности основных социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений показали воспитанники по ОО «Социально-коммуникативное развитие» -59%

Один из самых высоких результатов на начало года показали воспитанники группы «Медвежонок» по ОО«Социально-коммуникативное развитие» - 59%.

Самые низкие показатели сформированности основных социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на начало года продемонстрировали воспитанники подготовительной группы «Солнышко» по ОО «Развитие речи» - 19%;

На конец года показатели в освоении ОО «Социально коммуникативное развитие» выросли до 48% что характеризует успешность педагогического воздействия.

Самым низким результатом на конец года является 0,1 % освоения всех образовательных областей, кроме физического развития.

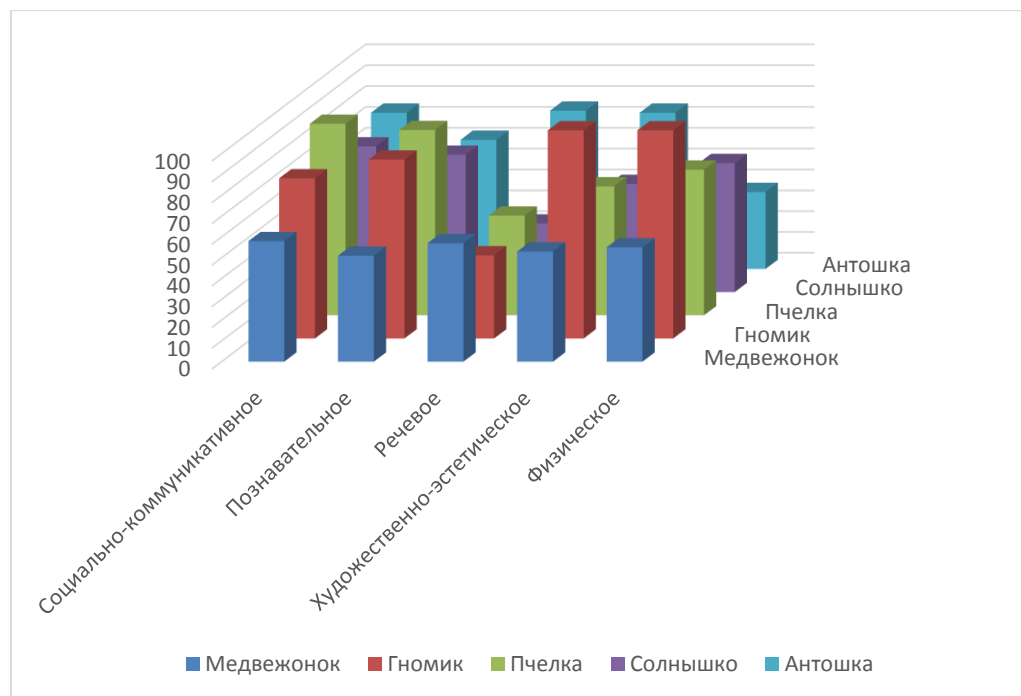
Таким образом, сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий на начало и конец учебного года показал следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие: результативность увеличилась на 27%
- Познавательное развитие: результативность увеличилась на 31%
- Речевое развитие: результативность увеличилась на 17%
- Художественно-эстетическое развитие: результативность увеличилась на 25%

– Физическое развитие: результативность увеличилась на 22%

РЕКОМЕНДАЦИИ: разработать развивающие мероприятия, направленные на устранение пробелов в образовательной программе, а также для определения стратегии по оказанию развивающей помощи.

Рисунок. Уровень достижения воспитанников ДОО образовательных результатов в 2021-2022 учебном году.



3.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО.

В 2021-2022 учебном году закончили дошкольную ступень образования **21 воспитанника** подготовительной к школе группы «Антошка». Выпускники показали следующие достижения:

| Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОО | Сформированы | В стадии формирования | Не сформированы |
|--|--------------|-----------------------|-----------------|
| Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, | 100% | 0% | 0% |

| | | | |
|---|------|-----|----|
| познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. | | | |
| Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | 88% | 12% | 0% |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. | 75% | 25% | 0% |
| Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. | 75% | 25% | 0% |
| Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. | 88% | 12% | 0% |
| Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. | 88% | 12% | 0% |
| Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими. | 75% | 25% | 0% |
| Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. | 63% | 37% | 0% |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | 50% | 50% | 0% |
| У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | % | % | 0% |
| Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. | 75% | 25% | 0% |
| Проявляет ответственность за начатое дело. | 100% | 0% | 0% |
| Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, | 75% | 25% | 0% |

| | | | |
|---|------|-----|----|
| экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | | |
| Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте. | 50% | 50% | 0% |
| Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде. | 100% | % | 0% |
| Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). | 88% | 12% | 0% |
| Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. | 88% | 12% | 0% |
| Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. | 100% | 0% | 0% |
| Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. | 100% | 0% | 0% |
| Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. | 100% | 0% | 0% |

Сводная таблица

| | Итоговая сформированность целевых ориентиров | | |
|---------------------|--|------------|----------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Кол-во детей | 12 | 4 | 0 |
| Показатели % | 75% | 25% | 0 |

В 2021-2022 учебном году также закончили дошкольную ступень образования **24 воспитанника подготовительной к школе группы «Гномик»**. Обследовано 24 ребенка. Выпускники показали следующие достижения:

| Достижение целевых ориентиров выпускниками ДООУ | Сформированы | В стадии формирования | Не сформированы |
|---|---------------------|------------------------------|------------------------|
| Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. | 73% | 27% | 0% |
| Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | 100% | 30% | 0% |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. | 50% | 50% | 0% |
| Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. | 77% | 23% | 0% |
| Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. | 100% | 0% | 0% |
| Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. | 100% | 0% | 0% |
| Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими. | 73% | 27% | 0% |
| Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. | 73% | 27% | 0% |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | 59% | 41% | 0% |
| У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | 86% | 14% | 0% |
| Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и | 73% | 27% | 0% |

| | | | |
|---|------|-----|----|
| сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. | | | |
| Проявляет ответственность за начатое дело. | 77% | 23% | 0% |
| Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 73% | 27% | 0% |
| Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте. | 91% | 9% | 0% |
| Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде. | 100% | 0% | 0% |
| Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). | 82% | 18% | 0% |
| Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. | 91% | 9% | 0% |
| Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. | 100% | 0% | 0% |
| Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. | 86% | 14% | 0% |
| Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. | 100% | 0% | 0% |

Сводная таблица

| | | | |
|--|---|----------------|---------------|
| | Итоговая сформированность целевых ориентиров | | |
| | Высокий | Средний | Низкий |

| | | | |
|---------------------|------------|------------|----------|
| Кол-во детей | 18 | 4 | 0 |
| Показатели % | 82% | 18% | 0 |

ВЫВОДЫ: на конец 2021-2022 учебного года уровень целевых ориентиров выпускников составил из 21 детей подготовительной к школе группы «Антошска» - высокого уровня-75%, среднего-25%, низкого нет, из 24 воспитанников подготовительной к школе группы «Гномик» - высокого 82%, среднего 18%. Таким образом, данные анализа свидетельствуют о готовности выпускников к школьному обучению.

5. Оценка эффективности функционирования Методического совета

С 01 декабря 2022 года в ДОО функционирует Методический совет МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»

Структурными компонентами Методического совета являются методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников и «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создано для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогических работников и определяет успешность реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируется из педагогов образовательного учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники ДОО. Периодичность заседаний Педагогического совета один раз в 3 месяца.

Творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Утверждается приказом заведующего на учебный год. Руководит группой заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Рабочая группа - группа педагогов, созданная для участия в инновационных образовательных проектах. Создается на добровольной основе, утверждается приказом заведующего на учебный год. Периодичность заседаний Рабочей группы один раз в 2-3 месяца.

Школа начинающего педагога – группа опытных педагогов, созданная для обучения и оказания помощи молодым специалистам и педагогам, имеющими небольшой опыт работы в дошкольной организации. Создается на добровольной основе по назначению заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и утверждается приказом заведующего на учебный год. Периодичность заседаний Школы начинающего педагога один раз в месяц.

Методическое объединение педагогов ДОО - профессиональное сообщество, которое решает задачи, касающиеся повышения мастерства педагогов.

«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:

«наставник – молодой специалист, либо начинающий педагог»;

«педагог, владеющий определенной компетенцией и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию»;

«руководитель образовательной организации –педагог»

Членами Методического совета являются руководитель дошкольной организации, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории.

Состав Методического совета МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»:

Председатель Методического Совета - Ларина Л.Е., врио заведующего;

Заместитель председателя Методического совета – Курамшина Р.Р., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

Члены Методического совета:

Торутанова Е.Е.,-воспитатель высшей квалификационной категории;

Шакурова А.З,- воспитатель первой квалификационной категории;

Клементьева Г.А.,-заместитель заведующего по ВМР., воспитатель высшей квалификационной категории;
«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:

Пар «педагог-педагог»: воспитатель первой квалификационной категории Курамшина Р.Р и воспитатель высшей квалификационной категории Клементьева Г.А для осуществления «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом.

Наставнические группы:

Воспитатель первой квалификационной категории Шакурова А.З - наставник молодого специалиста – инструктора по ФК Ларина И.С.;

Воспитатель высшей квалификационной категории Торутанова Е.Е - наставник учителя-логопеда Шигирдановой А.Ю

Воспитатель высшей квалификационной категории Клементьева Г.А- наставник воспитателя младшей группы «Белочка» Кадеркиной Э.М

Показатели эффективности функционирования Методического совета:

Трансляция опыта.

Педагоги ДОУ активно транслируют свой педагогический опыт на различных интернет- порталах, а также на МО района и области.

В соответствии с планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год запланированы участия педагогов в Методических объединениях педагогических работников города Ульяновска, МБДОУ №186

| | Тема Методического объединения | Срок проведения | Выступающий |
|----|---|-----------------|---------------|
| | Ранняя профориентация как эффективный метод социализации детей дошкольного возраста: «Детско-родительский проект как способ формирования у родителей интереса к проблеме трудового воспитания ребенка» | Ноябрь 2022 | Ефимова Л.Н |
| 1. | Региональный компонент, как часть программы ДОУ: «Региональный компонент в рабочей программе воспитателя ДОУ» | Ноябрь 2022 | Иванова Н.И |
| 2. | Особенности организации работы с детьми раннего возраста в ДОУ: «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего и младшего возраста» | Декабрь 2022 | Курамшина Р.Р |
| 3. | Современные формы игровой деятельности в ДОУ: «Лэпбук как игровая технология в речевом развитии дошкольников» | Январь 2023 | Ахмадеева Л.Ш |

Ноябрь 2022 года Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций МО «Цильнинский район» и г. Ульяновска по теме: «Мы живем в России. Опыт работы педагогов ДОУ в рамках «2022- года культурного наследия народов России»:на базе МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район».

Выступили педагоги:

Воспитатель Шакурова А.З. с докладом- презентацией: «Использование фольклора в развитии детей. дошкольного возраста»

Воспитатели Клементьева Г.А. и Курамшина Р.Р. «Народы Среднего Поволжья: сходства и различия».

Воспитатель Клементьева Г.А. мастер- класс «Театральная кукла из киндер-яйца».

Воспитатель Курамшина Р.Р мастер-класс «Народная татарская кукла- оберег».

Воспитатель Ахмадеева Л.Ш. с докладом- презентацией: «Взаимодействие МАУ ЦСК «Цильна» и «Жихарка» Школы искусств г. Ульяновска, как средство формирования устойчивого интереса к народной культуре родного края».

Воспитатель Торутанова Е.Е. «Использование технологии проблемного обучения в работе ДОО по приобщению дошкольников к народным традициям».

Воспитатель Шакурова А.З. «Использование средств народного фольклора к проектной деятельности», мастер- класс с родителями воспитанников.

Воспитатель Ефимова Л.Н. «Знакомство с традициями народов Чувашии»

Воспитатель Васина Н.Ю. «Музей «Горница»- хранитель народных традиций.

Воспитатели Иванова Н.И и Васина Н.Ю. мастер- класс «Колебячко», театрализованное представление детей.

Инструктор по ФК Ларин И.С с Мастер-класс с участниками МО по теме: «Народные игры в физическом развитии детей»

Межрегиональный семинар по теме: «Организация работы в дошкольном учреждении по приобщению детей к культурному наследию своего народа» на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального район Республики Татарстана для педагогов дошкольного образования:

Воспитатель Ахмадеева Л.Ш. Педагогический проект «Национальная игрушка народов Поволжья» в старшей группе.

Воспитатель Иванова Н.И. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным традициям через проектную деятельность»

Воспитатель Клементьева Г.А «Музей ДОУ «Горница», как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к культуре народов Среднего Поволжья».

Воспитатель Ефимова Л.Н., «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Среднего Поволжья»

Организованы и проведены педагогические советы:

Январь 2022 г.

Педагогический совет по теме «Проектная культура ребенка дошкольного возраста: теория и практика» с повесткой дня:

Приобщение детей к проектной культуре в процессе краеведческой работы. врио заведующего Ларина Л.Е;

Разновозрастное сотрудничество детей в процессе проектной деятельности (на примере детского проекта «О чем расскажет русская изба») воспитатель высшей квалификационной категории Т.А. Габдулхаева , воспитатель первой квалификационной категории Н.Ю. Васина;

Участие дошкольников в конкурсе «Краски осени» как метод проблематизации в проектной деятельности воспитатель первой квалификационной категории В.Г. Храпова;

Ориентация педагогического процесса в ДОО на формирование основ проектной культуры воспитанников. заместитель заведующего по ВМР, воспитатель высшей квалификационной категории Г.А. Клементьева;

Обогащение проектного пространства посредством индивидуальных детских проектов воспитатель высшей квалификационной категории Е.Е. Торутанова;

Март 2022г.

Педагогический совет по теме «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» с повесткой дня:

«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». заместитель заведующего по ВМР Клементьева Г.А.

Аналитическая справка о результатах тематического контроля. Воспитатель Курамшина Р.Р

«Значение дидактической игры в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» воспитатель Шакурова А.З

Деловая игра. заместитель заведующего по ВМР Клементьева Г.А.

«Аукцион методических находок» Презентация дидактических игр и пособий. заместитель заведующего по ВМР Клементьева Г.А.

Май 2022г.

Педагогический совет по теме «Результативность работы ДОО в 2021 -2022 учебном году» с повесткой дня:

Итоги выполнения годового плана работы ДОО за 2021/22 учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Анализ результативности Программы РИП в ОО за 2021/2022 уч. год

Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы за 2021-2022 учебный год и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Отчет педагогов по самообразованию

Основные направления (задачи) на 2022-2023 у.г.

Рассмотрение плана летней оздоровительной работы.

Август 2022г.

Установочный педагогический совет с повесткой дня:

Анализ летней оздоровительной работы 2022г.

- Ознакомление педагогических работников с изменениями федерального законодательства в 2021, 2022 году.

- Рассмотрение и согласование:

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год;

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования на 2021 учебный год;

Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебный год и календарный план воспитательной работы;

Изменения и дополнения в рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год;

Рабочие программы воспитания педагогов и календарные планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;

Годового плана ДОО и его приложений на 2022-2023 учебный год;

Циклограмм образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
Циклограмм совместной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
Циклограмм образовательной деятельности специалистов (учителя-логопеда, инструктора по ФК на 2022-2023 учебный год);
Циклограмм открытых образовательных мероприятий на 2022-2023 учебный год;
Плана курсов повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год;
Плана аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории на 2022-2023 учебный год;
Тарификация педагогов на 2022-2023 учебный год.

Октябрь 2022 г.

Педагогический совет по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» с повесткой дня:

«Спортивное краеведение, как средство патриотического воспитания дошкольников». Инструктор по ФК Ларин И.С

Опыт работы воспитателей по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в ходе взаимодействия ДОО, ФОК Цильна и семей воспитанников». все педагоги ДОО

Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов по созданию условий для укрепления здоровья воспитанников»

Январь 2023 г.

Педагогический совет по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе проектной деятельности краеведческого содержания» с повесткой дня:

«Формы и методы организации взаимодействия ДОО и семьи в процессе работы над проектом» врио заведующего Ларина Л.Е;

Блок «Педагогика» или как правильно построить работу над проектом вместе с ребенком

«Проектная деятельность в рамках работы Семейного клуба, как интерактивная форма взаимодействия с семьями воспитанников». воспитатель высшей квалификационной категории Торутанова Е.Е;

«Детско- родительский проект как способ формирования у родителей интереса к проблеме трудового воспитания ребенка». воспитатель первой квалификационной категории Ефимова Л.Н.;

Блок «Технологий» или технологии вовлечения в проектную деятельность родителей.

Театр пальчиковых игр «Ладочки- ладошки» как способ вовлечения родителей в проектную деятельность» заместитель заведующего по ВМР Курамшина Р.Р.;

Логопедический проект с семьей «Секреты логопеда для пап и мам». учителя-логопед Шигирданова А.Ю;

Педагогический проект «Опыты с растениями и светом» как результат взаимодействия с семьями воспитанников в проектной деятельности». воспитатель первой квалификационной категории Шакурова А.З.;

Блок «Рефлексия».

Лестница успеха или рефлексивный экран. воспитатель первой квалификационной категории Иванова Н.И;

Итоги тематического контроля: «Организация работы с родителями в области краеведения с применением технологий проектной деятельности». заместитель заведующего по ВМР Клементьева Г.А.

Проведены семинары:

Сентябрь 2022г.

Обучающий семинар «Русские народные игры Среднего Поволжья - средство приобщения ребенка к традициям русского народа» с повесткой дня:

Интеллектуальная игра для педагогов «Игра - ведущий вид деятельности» зам зав. ВМР Клементьева Г.А.

«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через народные игры» воспитатель Васина Н.Ю

Мастер- класс «Народная музыкально- подвижная игра «Золотые ворота» воспитатель Храпова В.Г.

«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре» музыкальный руководитель

Декабрь 2022 г.

«Поиск эффективных путей реализации взаимодействия ДОО и семьи»

Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Мастер- класс «Коллективные формы взаимодействия с семьей в физкультурно- оздоровительной работе ДОО».

Практические формы работы с родителями в ДОО.

Подготовлены и проведены медико-педагогические совещания.

Январь 2022г.

МПС по теме: **«Нервно-психическое развитие детей раннего возраста».** Воспитатель Ахмадеева Л.Ш.,

I. Анализ адаптационного периода.

II. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

III. Практикум по правильному поведению при встрече с бродячими собаками.

IV. Организация прогулки и методы оздоровления детей в зимний период.

Март 2022г.

МПС по теме: **«Результаты работы педагогов групп раннего возраста за 2021/2022 учебный год»** Воспитатель Ахмадеева Л.Ш.,

I. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

II. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 уч год.

III. Задачи организационно педагогической деятельности в группах раннего возраста на 2022-2023 уч год.

Ноябрь 2022 г.

МПС по теме: **«Взаимодействие ДОО и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка».** Воспитатели Клементьева Г.А., Курамшина

Р.Р

1. Анализ адаптационного периода.

2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

3. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Опыт работы с семьями воспитанников».
 II. Организация прогулки и методы оздоровления детей в зимний период.

Январь 2023г

МПС по теме: «Дидактическая игра как средство развития речи детей раннего возраста». Воспитатели Клементьева Г.А., Курамшина Р.Р

1. Анализ адаптационного периода.
2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.
3. «Дидактическая игра как средство развития речи детей раннего возраста».
5. Презентация дидактических игр для развития речи, используемые в коллективном проекте «Секреты курочки Рябы»

Участие педагогов в конкурсах

| № | Ф.И.О. педагога | Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Год | Результаты (место, лауреатство) |
|-----------------------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------------|
| <i>Региональный уровень</i> | | | | |
| 1 | Курамшина Р.Р. | II Межрегиональный фестиваль «Дари добро» номинация «Фотография» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 2022 | Участник |
| 2 | Шакурова А.З. | II Межрегиональный фестиваль «Дари добро» номинация «Фотография» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 2022 | Участник |
| 3 | Кадеркина Э.М. | II Межрегиональный фестиваль «Дари добро» номинация «Фотография» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 2022 | Участник |
| 4 | Ахмадева Л.Ш | 2 Межрегиональный фестиваль «Дари Добро» , Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 2022 г. | Сертификат участника |
| 5. | Торутанова Е.Е. | II Межрегиональный фестиваль «Дари добро» номинация «Фотография» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 2022 г | Сертификат участника |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | | |
| 1 | Иванова Н.И | Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», работа: «Какие вещи сопровождали солдата на войне?» с использованием «Технологии создания ситуации успеха». Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Февраль 2022 г. | Диплом 2 место |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| | | Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам Творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» - «Парад елочек» в номинации «Поделка» | 19.01.2023 | Свидетельство о публикации |
| 2 | Иванова Н.И Васина Н.Ю. | Всероссийский конкурс, номинация: «Лучший сценарий Новогоднего праздника», работа: «Зимние проказы Снежной королевы». Сайт «Педагогика XXI века» | Декабрь 2022г. | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогический проект», работа: Детский исследовательский проект «Самовар». Сайт «Педпроект.рф» | | Участники |
| 3 | Курамшина Р.Р Клементьева Г.А | Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика XXI века» - статья «Народы Среднего Поволжья: сходство и различие» (<i>сертификат</i>) Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» | Декабрь 2022г. | участник |
| 4 | Ефимова Л.Н | Номинация «Лучшая презентация» работа: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Среднего Поволжья» | Декабрь 2022г. | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Среднего Поволжья» (Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU) | 17.12.2022г. | 1 место |
| | | Раздел «Методическая библиотека», публикация учебно-методического материала «Знакомство с традициями народов Чувашии» - Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Декабрь 2022г. | Свидетельство о публикации |
| | | Участие в международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» в номинации «Образ любимого персонажа» (Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ) | 30.03.2023г. | Не закончился |
| 5 | Храпова В.Г. | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», развлечение: «Книга дошкольного детства». МААМ.RU. | | Участники |
| 6 | Курамшина Р.Р. | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», развлечение: «Книга дошкольного детства». МААМ.RU. | | Участники |
| Международный уровень | | | | |
| 1 | Ахмадева Л.Ш | Инфоурок, Всероссийский уровень | 03.10.2022г | 2 место |

| | | | | |
|----------|-----------------|--|-----------------|-------------------------------|
| | | Всероссийский фестиваль уличных мультфильмов | 2022 г. | 2 место |
| | | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | 02.10.2022г. | 1 место |
| | | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» «День воспитатели и всех дошкольных работников» | | Благодарственное письмо |
| | | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Сентябрь 2022г. | Диплом Лауреат 2 степени |
| | | Международный конкурс фестиваль «Жар – Птица России» | | Дипломант 3 степени |
| 2 | Ефимова Л.Н. | Всероссийский конкурс «Лучшая исследовательская работа в детском саду» Презентация Детский проект «Откуда у моего папы певческий талант?» ВО №18062 от 14.02.2022г. | | Диплом 1 место |
| | Клементьева Г.А | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Сентябрь 2022г. | Диплом Лауреат 2 степени |
| | Иванова Н.И. | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Сентябрь 2022г. | Диплом Лауреат 2 степени |
| 3 | Шакурова А.З. | II Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Из опыта работы над педагогическим проектом «Поющие сердца» Серия С№400679 | 14.02.2022г. | Диплом победителя III степени |
| | | Проект Инфоурок | 15.12.2022г. | Благодарность |
| 4 | Торутанова Е.Е | Сайт «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» II Всероссийский педагогический конкурс «Мой проект» | | 30.09.2022г. |
| | | Международный конкурс «Презентация», работа: «Проект: «Улицы нашего поселка». Международный образовательный портал «Солнечный свет». | Октябрь 2022 г. | участник |

| | | | | |
|--|------------------|--|-----------------|--------------------------|
| | | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Сентябрь 2022г. | Диплом Лауреат 2 степени |
| | Кадеркина Э.М. | Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Красавица – Осень» | 05.11.2022 | Участник |
| | | Международный конкурс фестиваль «Жар – Птица России» | | Дипломант 3 степени |
| | Ларин И.С. | IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессионал: от идеи к практике» | 12.01.2023 | 1 место |
| | Мещерякова Е.А. | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Сентябрь 2022г. | Диплом Лауреат 2 степени |
| | Шигирданова А.Ю. | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» | 12.01.2023 | 1 место |

Публикации педагогов:

| № | Автор | Название статьи | Название журнала или сборника | Место и год издания (№ журнала) |
|----------|---------------|--|---|---|
| 1. | Шакурова А.З. | Описание детского проекта «Откуда у моего папы певческий талант?» | Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». | https://педпроект.рф/шакурова-а-з-проект-поющие-сердца/14.02.2022г. |
| | | Презентация «Откуда у моего папы певческий талант?» | Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» | file:///C:/Users/User/Downloads/18062.pdf 14.02.2022г. |
| | | Описание педагогического проекта | Всероссийское сетевое издание | |
| | | «Опыты с растениями и светом» | «Портал педагога». | |
| | | Конспект мастер – класса с родителями воспитанников по проектной деятельности в рамках заседания родительского клуба на тему: «Использование средств народного фольклора к проектной деятельности» | Академия педагогических проектов РФ | https://педпроект.рф/шакурова-а-з-публикация/ |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|
| | | «Овладение компонентами проектной культуры детьми старшего дошкольного возраста в регламентируемой образовательной и свободной деятельности» | Сайте Инфоурок | https://infourok.ru/ovladenie-komponentami-proektnoj-kultury-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-reglamentiruemoj-obrazovatelnoj-i-svobodnoj-deya-6409084.html Свидетельство о публикации |
| 2. | Иванова Н.И | Раздел «Методическая библиотека», публикация учебно-методического материала «Приобщен детей дошкольного возраста к культурным традициям через проектную деятельность» - | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Свидетельство о публикации Декабрь 2022г. |
| 3. | Торутанова Е.Е. | Перспективно – тематическое планирование совместной образовательной деятельности с учетом социальной ситуации региона | Сайте Инфоурок | 15.12.2022г. |
| | | II Всероссийский педагогический конкурс «Мой проект» | Сайт «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» | 30.09.2022г. |
| 4. | Ефимова Л.Н | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | | 2 место 2021 г. |
| | | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Среднего Поволжья» | Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU | 1 место 17.12.2022г. |
| | | «Знакомство с традициями народов Чувашии» - | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Раздел «Методическая библиотека», публикация учебно-методического материала | Свидетельство о публикации Декабрь 2022г. |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 5. | Курамшина Р.Р. Клементьева Г.А | Статья «Народы Среднего Поволжья: сходство и различие» (<i>сертификат</i>) Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» | Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика XXI века» | Декабрь 2022г. Участник |
| 6 | Курамшина Р.Р. | «Лучшая методическая разработка», развлечение: «Книга дошкольного детства». | Всероссийский ежемесячный конкурс МААМ.RU. | Участник |
| 7 | Иванова Н.И | Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», работа: «Какие вещи сопровождали солдата на войне?» с использованием «Технологии создания ситуации успеха». | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Диплом 2 место Февраль 2022 г. |

Школа молодого педагога

На основании Письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в нашей дошкольной организации реализуется программа наставничества, нацеленная на работу с начинающими педагогами, целью которой является организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, раскрытия их личностного потенциала.

Одной из форм наставничества является Школа начинающего педагога.

Работа «Школы» осуществляется в соответствии с законодательными нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

Письмо Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

Приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.07.2022 № 15 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области»

Положение о системе наставничества педагогических работников в дошкольной образовательной организации;

Положение о Школе начинающего педагога;

Приказ руководителя ДОО «О функционировании Школы начинающего педагога в ДОО».

Планом работы Школы начинающего педагога на учебный год.

Курирует работу школы заместитель заведующего по ВМР.

Заседания проводятся 1 раз в месяц по плану, составленному с учётом запросов и трудностей начинающих педагогов.

В рамках «Школы начинающего педагога» рассматриваются теоретические и практические вопросы. На занятиях педагоги делятся своими трудностями и проблемами, и совместно ищут пути их решения. Значимость «Школы начинающего педагога» заключается в ее открытости для всех коллег.

Общение «на равных» опытных и начинающих педагогов, глубокая заинтересованность каждого каждым способствуют созданию в коллективе творческой атмосферы, стимулируют педагогический поиск, что, в конечном счете, обогащает образовательный процесс.

В нашем ДОО выбираются те формы и методы работы с молодыми педагогическими кадрами, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста, реализации личностного потенциала.

Система работы Школы выстроена таким образом, что за каждым начинающим педагогом закреплен наставник, работающий с ним в паре, для реализации возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию.

Система работы с молодыми педагогами разбита на три этапа и выглядит следующим образом:

I этап Знакомство с молодым педагогом. Вхождение в профессию.

Анкетирование затруднений;

Изучение нормативных правовых и инструктивных документов;

Разработка и обсуждение планирования;

Ознакомление с новинками учебно-методической и справочной литературы;

Выбор темы самообразования;

Определение форм взаимодействия

II этап Практический

Создание условий для профессионального роста начинающего педагога;

Координация действий в соответствии с задачами ДОО;

Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога

III этап аналитический

Анализ результатов работы молодого педагога. Динамика профессионального роста.

Самоанализ своей деятельности за прошедший год. Перспективы дальнейшей работы с молодым педагогом.

Подведение итогов, выводы.

Начинающий педагог при поддержке наставника активно включается в методические мероприятия учреждения:

-входит в творческие группы

-принимает участие в заседаниях Школы начинающего педагога,

-участвует в методические объединения педагогов ДОО.

Начинающему педагогу в самом начале пути важно помочь почувствовать уверенность в собственных силах, наладить успешную коммуникацию с коллегами, воспитанниками и их родителями. Помощь в этом может оказать посещение мероприятий, проводимых коллегами.

Одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является участие в конкурсном движении. Это – стимул для самореализации, саморазвития и выстраивания профессиональной карьеры. При условии профессиональной поддержки и помощи более опытного педагога участие в конкурсах позволяет молодому специалисту добиться значительных результатов уже в первые годы своей педагогической деятельности.

Также стремимся применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций.

Проведенные мероприятия в рамках Школы начинающего педагога:

Начинающий педагог, учитель-логопед Шигирданова А.Ю Организовала и провела среди родителей и детей конкурс на «Лучший воздушный тренажер, сделанный своими руками». Наставник- Торутанова Е.Е.

Проведено заседание педагогического совета на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ», где практическое занятие с педагогами провел начинающий педагог, инструктор по ФК Ларин И.С, под руководством наставника Шакуровой А.З.

Участие инструктора Ларина И.С в методических объединениях воспитателей МО «Цильнинский район»

Также Иваном Сергеевичем организованы и проведены ряд мероприятий совместно с ФОК Цильна для родителей и детей дошкольной организации

Начинающий педагог Салахова Э.М приняла участие в районном методическом объединении, где выступила в качестве экскурсовода в роли домовенка Тереши-оберега детского сада.

Начинающие педагоги публикуют свои разработки в различных интернет-источниках.

Программа наставничества

С 01 декабря 2022 года реализуется в ДОО Программа наставничества. Программа рассчитана на 3 года. Содержание программы реализуется последовательно. Идея создания программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Программа наставничества нацелена на работу с молодыми педагогами – воспитателями, имеющими опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Программа наставничества нацелена на работу с молодыми педагогами – воспитателями, имеющими опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель реализации Программы | Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов. 2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями. 3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов и начинающих педагогов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. |
| Основные направления: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса. 2. Формирование навыка ведения педагогической документации. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>4. Развитие профессиональной компетенции.</p> <p>5. Изучение уровня профессиональной подготовки начинающих педагогов и анализ результатов работы наставничества.</p> |
| Условия эффективности: | <p>1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.</p> <p>2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого педагога.</p> <p>3. Сочетание теоретических и практических форм работы.</p> <p>4. Анализ результатов работы.</p> <p>5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.</p> |
| Ожидаемые результаты: | <p>1. Познание начинающим педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</p> <p>2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).</p> <p>3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p> <p>4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> |

**Отчет о проделанной работе по организации наставничества (на основании программы наставничества)
Ф.И.О. наставника. Торутанова Е.Е. воспитатель высшей кв. категории**

| Педагогический стаж работы наставника 34года | | | | | | |
|---|---|---------------|----------------|-------------------|---------------------|--|
| Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество Шигирданова А.Ю. | | | | | | |
| Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: сентябрь 2022года-май 2023г | | | | | | |
| Профессиональные знания и умения: | | | | | | |
| № | Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества | Дата начала | Дата окончания | Оценка наставника | Оценка руководителя | Комментарии |
| 1 | Разработан индивидуальный план профессионального становления начинающего педагога. | Сентябрь 2022 | Октябрь 2022г. | 3 | 3 | |
| 2 | Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок». Проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики. | Сентябрь 2022 | Сентябрь 2022г | 3 | 3 | Намечены пути преодоления речевого дефекта |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|---|---|--|
| | Организация первичной диагностики. | Сентябрь 2022 | | 3 | 3 | Оформлен журнал мониторинга, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. |
| 3 | Участие в родительских собраниях с докладами: «Нормы речевого развития детей 6-7 лет» «Организация работы логопеда в ДОУ» | Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 | | 3 | 3 | Оформлены протоколы родительских собраний |
| 4 | Качественно оформлена документация. Учитель–логопед владеет современными требованиями к ведению документации. | Октябрь 2022г | Апрель 2023г | 3 | 3 | Владеет определенными компетенциями. |
| 5 | Индивидуальные консультации с родителями «План коррекционно-развивающей работы с ребёнком» | Октябрь 2022г | Апрель 2023 | 3 | 3 | Умеет составлять рекомендации после диагностических работ, наблюдений, бесед. |
| 6 | Мастер-класс с родителями: «Трудные звуки». Индивидуальные консультации для родителей «Вопрос-ответ» | Ноябрь 2022г Ноябрь 2022г | | 3 | 3 | Молодой учитель-логопед находит возможности постоянного взаимодействия и общения с детьми, их родителями, с другими педагогами |
| 7 | Присутствие на открытом занятии в средней группе «Путешествие по сказкам» | Ноябрь 2022г | Ноябрь 2022г | 3 | 3 | Обучение приемам самооценки, анализа проведенной образовательной деятельности |
| | Взаимопосещаемость фронтальных занятий. | Декабрь 2022 | Апрель 2023 г | 3 | 3 | Умеет грамотно подготовить занятие, правильно ставить цель и задачи к НОД. Умеет сопоставлять задачи и содержание НОД |
| 8 | Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия» | Декабрь 2022г | Декабрь 2022г | 3 | 3 | Молодой учитель-логопед познакомила родителей с динамикой речевого развития детей, наметила план работы на следующее полугодие |
| 9 | Организовала логопедический конкурс «Лучший воздушный тренажер» | Декабрь 2022г | Январь 2023г | 3 | 3 | Логопед организовала совместный досуг детей и родителей. |
| | Оказано содействие логопеду в организации предметно-пространственной среды в | Декабрь 2022г | Декабрь 2022г | 3 | 3 | РППС, соответствует ФГОС ДО. Оформлен речевой уголок. Установлено зеркало. |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|---|---|---|
| | «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей. Подобран иллюстративный материал по артикуляционной гимнастике, альбомы с речевыми заданиями. | | | | | |
| 10 | Анкетирование Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога в коллективе | Февраль 2023 | Февраль 2023 | 3 | 3 | Определена степень комфортности педагога в коллективе У молодого педагога выявлен положительный опыт в работе. |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей«Вопрос-ответ» | Март 2023г | Март 2023г | 3 | 3 | Молодой учитель –логопед дала рекомендации родителям по волнующим их вопросам. |
| 12 | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов«Итоги года» | Апрель 2023 | Май 2023 | 3 | 3 | Логопед познакомила родителей и педагогов с итоговой диагностикой речи детей; дать конкретные рекомендации |
| 13 | Сдана педагогическая документация | Апрель 2023 | Апрель 2023 | 3 | 3 | Молодой учитель-логопед обладает умением анализировать результат своей работы, составлять аналитические справки. |
| | Итоговая оценка | | | 3 | 3 | |
| <p>Шкала оценок: 1- не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует); 2- частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) 3- соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) 4- превосходит требования(знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)</p> | | | | | | |

Ф.И.О. наставника. Шакурова А.З. воспитатель первой кв. категории

| |
|---|
| Педагогический стаж работы наставника - 19 лет |
| Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество – Ларин И.С., инструктор ФК. |
| Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом – 01.12.2022- 31.05.2025г. |
| Профессиональные знания и умения |

| № | Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества | Дата начала | Дата окончания | Оценка наставника | Оценка руководителя | Комментарии |
|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|
| 1 | Консультация «Структура НОД по физической культуре с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Образец заполнения индивидуального плана педагога. | сентябрь 2022 | сентябрь 2022 | 3 | 3 | Разработан индивидуальный план (ИП) профессионального становления начинающего педагога. |
| 2 | Помощь в выборе темы самообразования | сентябрь 2022г | сентябрь 2022г | 3 | 3 | Выбор темы самообразования «Спортивное краеведение физкультурно – оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 3 | Помощь в изучении нормативно-правовой базы: федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО, локальных актов ДОУ. | октябрь 2022г. | декабрь 2022г. | 3 | 3 | Владеет определенными компетенциями |
| 4 | Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Физическое развитие» в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. | октябрь 2022г. | декабрь 2022г. | 3 | 3 | Молодой инструктор ФК освоил современные требования к ведению документации. |
| 5 | Международный день пожилых. «Спортивные игры вместе с бабушкой и дедушкой» на базе ФОКа с воспитанниками старше - подготовительной группы «Антошка» и их бабушками и дедушками | октябрь 2022г. | октябрь 2022г. | 3 | 3 | Налаживание отношений с детьми и их родителями. |
| 6 | «Веселые старты» на базе ФОКа «Цильна» среди воспитанников старше - подготовительной группы «Антошка» и подготовительной группы | октябрь 2022г. | октябрь 2022г. | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|-------------------|---|---|--|
| | «Солнышко» и учащихся первых классов Цильнинской средней школы. | | | | | |
| 7 | Тематический день «Всероссийский день гимнастики» - ср.гр. развлечение «Веселые обручи», ст.- подг. гр. «Антошка» физкультурное занятие «Юные физкультурники» | октябрь 2022г. | октябрь 2022г. | 3 | 3 | |
| 8 | Выступление на заседании педагогического совета №2 от 21.10.2022 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» с доклад-презентацией «Спортивное краеведение, как средство патриотического воспитания дошкольников», провел викторину по туризму и краеведению, игры «Преодоление болота» и «Турист» | октябрь 2022г. | октябрь 2022г. | 3 | 3 | Определена степень комфортности педагога в коллективе. |
| 9 | Районное методическое объединение педагогов МО «Цильнинский район» «Мы живем в России». Опыт работы педагогов в рамках «2022-год культурного наследия народов России». Мастер – класс с участниками МО «Народные игры в физическом развитии» | ноябрь 2022г. | ноябрь 2022г. | 3 | 3 | Определена степень комфортности педагога в коллективе У молодого педагога выявлен положительный опыт в работе. |
| 10 | Тематический день «День героев Отечества в России» - ср.гр. «Медвежонок» сюжет.-рол.игра «Будущие космонавты» | декабрь 2022г. | декабрь 2022г. | 3 | 3 | |
| 11 | «Юбилейная неделя открытий Симбирского-Ульяновского края» Спортивное мероприятие «Равняемся на лучших» в ФОКе среди воспитанников и их родителей старше - подготовительной группы «Антошка» и подготовительной группы «Солнышко» | январь 2023г. | январь 2023г. | 3 | 3 | Молодой педагог знает и применяет правила культуры общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками. |
| 12 | «Шашечный турнир» в ДОУ. | февраль 2023г. | февраль 2023г. | 3 | 3 | |
| 13 | Районный «Шашечный турнир» | февраль 2023г. | февраль 2023г. | 3 | 3 | |
| 14 | «Лыжня России-23» муниципальные лыжные гонки. | 11 февраля 2023г. | 11 февраля 2023г. | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|---|---|--|
| 15 | Зимние олимпийские игры в ср.гр. «Медвежонок» | февраль 2023г. | февраль 2023г. | 3 | 3 | |
| 16 | Спортивные праздники на День защитника Отечества совместно с родителями: мл.гр. «Зайка», ст.-подг. «Антошка», подг. «Солнышко» - в ФОКе; ср.гр. «Медвежонок» в спортивном зале ДОУ. | февраль 2023г. | февраль 2023г. | 3 | 3 | |
| 17 | Спортивное мероприятие «А ну-ка, мамы» в ФОКе «Цильна» в старше- подготовительной группе «Антошка» и подготовительной группе «Солнышко» | март 2023г. | март 2023г. | 3 | 3 | |
| 18 | Районное методическое объединение ДОУ по теме: «Совершенствование единого образовательного пространства ДОУ и семьи для формирования здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Доклад – презентация «Спортивное краеведение как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» | апрель 2023г. | апрель 2023г. | 3 | 3 | Наставляемый умеет выступать перед коллективом, готовит качественный материал. |
| 19 | Планирование физкультурно- оздоровительной работы в летне- оздоровительный период. | май 2023г. | май 2023г. | 3 | 3 | |
| | Итоговая оценка | | | 3 | 3 | |
| <p>Шкала оценок: 1-не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует); 2- частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) 3- соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) 4- превосходит требования(знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)</p> | | | | | | |

Ф.И.О. наставника. Клементьева Г.А воспитатель высшей кв. категории

| № | Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества | Дата начала | Дата окончания | Оценка наставника | Оценка руководителя | Комментарии |
|---|--|-------------|----------------|-------------------|---------------------|-------------|
|---|--|-------------|----------------|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | | | | |
|--|---|----------------|------------------|---|---|---|
| 1 | Анкетирование «В каких педагогических процессах испытываю трудности» | Ноябрь 2022г | В течении месяца | 3 | 3 | |
| 2 | Просмотр совместной деятельности по формированию КГТ «Уроки доктора Айболита» | | | 3 | 3 | Даны рекомендации по организации детей перед началом ОД, проведения рефлексии по окончании. |
| 3 | Консультирование «Как организовать проектную деятельность в группе» | Декабрь 2022г. | Апрель 2023г | 3 | 3 | Наставнику даны рекомендации по организации проектной деятельности, этапах работы над проектом, оформлении документации по проекту. |
| 4 | Консультация «Оформление ПРС для работы над проектом» | Январь 2023г. | Март 2023г. | 3 | 3 | Даны рекомендации о введении в работу над проектом игрушки-персонажа для мотивации детей. |
| 5 | Консультация «Как разработать диагностику по теме проекта» | Апрель 2023 | Май 2023 | 3 | 3 | Дана рекомендация как правильно разработать диагностику по теме проекта, с целью выявления начальных навыков и умений и конечного результата. |
| | Итоговая оценка | | | 3 | 3 | |
| <p>Шкала оценок: 1-не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует); 2- частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) 3- соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) 4- превосходит требования(знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)</p> | | | | | | |

Мониторинг эффективности функционирования Методического совета в 2022-2023 учебном году:

Количество педагогов: (13) 10 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель
Начинающих педагогов: 3 (инструктор по ФК Ларин И.С., логопед Шигирданова А.Ю., воспитатель-Кадеркина Э.Е)

| №п/п | критерии | Количественный показатель |
|------|---|---------------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников | 13/100% |
| 2. | Общая численность начинающих педагогов | 3/100% |
| 3. | Общая численность педагогов-наставников | 3/100% |

| | | |
|-----|---|---------|
| 4. | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/69% |
| | -Высшая | 4/31% |
| | -Первая | 5/38% |
| | -Соответствие занимаемой должности | 0/ |
| 5. | Соответствие должностей педагогических работников содержанию образовательного процесса, в том числе: | 13/100% |
| 6. | -Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью. | 13/100% |
| 7. | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке начинающих педагогов, от общего числа начинающих педагогов. | 3/100% |
| 8. | Наличие или количество программ наставничества, реализуемых в ДОО | 3/100% |
| 9. | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов. | 4/31% |
| 10. | Количество методических объединений/профессиональных сообществ. | 6/100% |
| 11. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы | 3/100% |

ВЫВОД: Мониторинг деятельности методического совета и реализации программ наставничества показывает, что в ДОО осуществляется эффективная работа по сопровождению профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения. Начинающие педагоги имеют знания достаточно полные, владение навыками достаточно уверенное, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации.

6. Дополнительное образование

В дошкольной организации с 09.01.2023 года организована работа по реализации дополнительного образования детей и взрослых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Малышковая академия» общей трудоемкостью (144 часа)

Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительное образование на договорной основе осуществляется на базе группового помещения «Малышковая академия» и групповых помещениях дошкольной организации в соответствии с задачами реализуемой программы.

Руководителями программы назначены:

| №п /п | Ф,И,О. | программа | Уровень освоения программы | Возраст детей | Количество детей | Количество часов в неделю |
|-------|-------------|-----------|----------------------------|---------------|------------------|---------------------------|
| 1. | Храпова В.Г | | Стартовый уровень | 5-6 лет | 12 человек | 2 часа |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------|---------|------------|--------|
| 2. | Ефимова Л.Н | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышковая академия» | Базовый уровень | 6-7 лет | 14 человек | 2 часа |
| 3. | Васина Н.Ю | | Базовый уровень | 6-7 лет | 10 человек | 2 часа |
| 4. | Иванова Н.И | | Базовый уровень | лет | 11 человек | 2 часа |

Расписание занятий дополнительного образования

| №п /п | Возрастная группа | день недели | Время | Ф.И.О педагога | Название кружка | Кол-во детей |
|-------|---|------------------------|-------------|----------------|--|--------------|
| 1. | Старше-подготовительная группа «Антошка» 5-6 лет | Понедельник Среда | 15.40-16.05 | Храпова В.Г | «Малышковая академия» Стартовый уровень | 13 |
| 2. | Старше-подготовительная группа «Антошка» 6-7 лет | Вторник Четверг | 15.40-16.10 | Ефимова Л.Н | «Малышковая академия» Базовый уровень | 13 |
| 3. | Подготовительная группа «Солнышко» 6-7 лет | Четверг Пятница | 15.40-16.10 | Иванова Н.И | «Малышковая академия» Базовый уровень | 11 |
| 4. | Подготовительная группа «Солнышко» 6-7 лет | Понедельник Четверг | 15.40-16.10 | Васина Н.Ю | «Малышковая академия» Базовый уровень | 10 |

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, основной показатель-участие воспитанников старших групп в конкурсе проектов «Горизонты открытий», конкурсе региональном «Мой проект», муниципальном: «Мои первые открытия»

В 2022 году в старше-подготовительных группах реализовано 4 проекта:

| Номинация | Название проекта | Ф.И.О. ребенка – участника | ФИО, должность педагога-руководителя |
|-------------|---|--|--------------------------------------|
| Краеведение | «Вещи, которые сопровождали солдата на войне» | Белякова Станислава Афанасьев Антон Данилова Варвара | Иванова Н.И. Васина Н.Ю. |
| Краеведение | «Моя первая летопись: как сохранить воспоминания о детстве» | Забиров Максим Тарпанова Ева Халиуллова Диана | Ефимова Л.Н. Храпова В.Г |
| Краеведение | «Ювелиром стать хотим- украшение создадим» | Серебрякова Есения | Васина Н.Ю. |

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| Естественно- научное | «Лучший хлеб для моей семьи» | Ларина Алена | Торутанова Е.Е |
|-------------------------|------------------------------|--------------|----------------|