

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок»

МО «Цильнинский район»

(протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МДОУ Цильнинского детского сада

«Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»

от 29.08.2023 г. № 127.

\_\_\_\_\_ Л.Е Ларина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
к основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования  
МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО  
«Цильнинский район»  
на 2023-2024 учебный год.**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 №03-925 «По реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Учебный план дошкольной организации на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023г в дошкольной организации функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года) «Белочка»;

Разновозрастная группа (2-4 года) «Гномик»;

Средняя группа (3-4 года) «Зайка»;

Старшая группа (5-6 лет) «Медвежонок»;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Антошка»;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы.

Методическое обеспечение в части, формируемой участниками образовательных отношений используется в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 30.06.2016 г. № 1330-р «О проведении конкурсного отбора парциальных образовательных программ дошкольного образования для создания регионального навигатора в Ульяновской области».

Учебный план соответствует Уставу дошкольной организации, основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок».

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с ФГОС ДО, раздел II пункт 2.12 «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Руководствуясь данными требованиями, эту часть в ООП ДО составляет *«Формирование основ проектной культуры у детей дошкольного возраста на краеведческом материале»*. Т. В. Годунова, М. А. Ковардакова, Л. Е. Ларина / под ред. М. А. Ковардаковой. – Ульяновск: Вектор-С, 2022. – 143 с.

Ознакомление дошкольников с природой родного края достигается включением в образовательную деятельность парциальной программы: *«Прикоснись к природе сердцем» Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста (3-7 лет).*/Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, Н.М.Петрова. – Ульяновск: Авторский коллектив, 2015.

Содержательными линиями проектной деятельности детей в ДОО являются блоки:

- Неугасимый огонек любви к родному краю
- Наши корни
- Дыхание земли Симбирской

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие», входит в расписание **занятий** в старшем возрасте (5-7 лет) и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и кружковой работе. Так в расписание занятий в соотношении: 60/40%, включаются занятия, регионального компонента (из 36 занятий, 14 выделяется на реализацию регионального компонента) и продолжается в совместной деятельности.

Реализация регионального компонента в младших и средних группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми с использованием образовательных пространств музеев.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной организации и расширение области образовательной деятельности для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### 3. Учебный план образовательной деятельности с детьми разных возрастных групп на 2023-2024гг.

	Содержание	Разновозрастная группа		Младшая группа (3-4г).	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная группа (6-7л)
		1 гр.Р.В. (1,5-2 г)	2 гр.Р.В (2-3г)				
1.	Утренняя гимнастика (длительность)мин.	4	4-5	5-6	6-8	8-10	10-12
2.	Чтение художественной литературы (ежедневно) вечер(мин)	5	5-10	10-15	10-15	15-20	20-25
<b>Занятия. Базовая часть.</b>							
	Наименование занятия	Разновозрастная группа		Младшая группа (3-4г).	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная группа (6-7л)
		1 гр.Р.В. (1,5-2 г)	2 гр.Р.В (2-3г)				
3.	<b>Физическое развитие</b>	2	2	2+1(на возд)	2+1(на возд)	2+1(на возд)	2+1(на возд)
4.	<b>Познавательное развитие. Математические представления</b>	-	1	1	1	1	2
5.	<b>Познавательное развитие.</b>	1	1р. в 2 нед.*	1р. в 2 нед.*	1р. в 2 нед.*	1*(Из 36 занятий)	1*(Из 36 занятий)

	<i>Природа</i>					14 отводится на региональный компонент, 22-базовая часть)	14 отводится на региональный компонент, 22-базовая часть)
6.	<b>Познавательное развитие. Окружающий мир</b>	1р. в 2 нед.*	1р. в 3 нед.*	1р. в 3 нед.*	1р. в 3 нед.*	1* (Из 36 занятий 14 отводится на региональный компонент, 22-базовая часть)	1* (Из 36 занятий 14 отводится на региональный компонент, 22-базовая часть)
7.	<b>Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия:</b>	1р. в 2 нед.*	1р. в 3 нед.*	1р. в 3 нед.*	1р. в 3 нед.*	*	*
8.	<b>Развитие речи</b>	2	2	1	1	2	2
9.	<b>Худ эст развитие -рисование</b>	1	1	1	1	2	2
10.	<b>-лепка</b>	1	1	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
11.	<b>-апликация</b>	*	-	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
12.	<b>- музыка</b>	2	2	2	2	2	2
13.	<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ</b>	10	10	10	10	13	14
14.	Объём недельной образовательной нагрузки (НОД)	80 мин	1 ч 40 мин.	2ч.30 мин.	3ч.30мин	5ч 40 мин	7 ч
15.	<b>Образовательная деятельность. Формируемая часть.</b>						
16.	Познавательное развитие. Природа	В совместной деятельности по 1 разу в неделю по каждому блоку				*14занятий	*14 занятий
17.	Познавательное развитие. Проектная деятельность на краеведческом материале					*5 занятий	*5 занятий
18.	Познавательное развитие. Окружающий мир Горница					9 занятий	9 занятий
19.	Кружок «Малышковая академия»					2 раза в неделю	2 раза в неделю
20.	Мониторинг качества освоения образовательной программы:	Весна-осень.					
21.	Летний оздоровительный период	31.05.2023 г.					

## 5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Основной целью** электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися дошкольной организации вне зависимости от возможности их физического присутствия в ДОО.

**Основными задачами** при реализации электронного обучения являются:

- Создание системы дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;
- Сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме электронного обучающего курса, размещенного на официальном сайте ДОО. (Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее));
- Предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам Школы доступа к системе;
- Развитие кадрового потенциала педагогических работников;

Для реализации поставленных задач, система дистанционного обучения предоставляет следующие возможности:

- доступ к электронному образовательному курсу в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в дошкольной информационной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- система развивающего оценивания качества образовательной деятельности, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися;
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

### **Описание форм, способов, методов и средств реализации дистанционных образовательных технологий.**

Основной формой реализации дистанционных образовательных технологий является страничка «Дистанционное обучение», размещенная на сайте образовательной организации <http://doucilmatt.3dn.ru>.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Программы реализуется с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, календарным учебным графиком, циклограммой образовательной деятельности.

Также дистанционное обучение реализуется в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, совместного использования облачных сервисов: страницы детского сада в «ВКонтакте», «Одноклассники», чат с родителями «ВК мессенджер» (в каждой возрастной группе), платформа Сферум;

Формы взаимодействия с обучающимися и их родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Сферум;

консультационные материалы и рекомендации на личных страницах на сайте детского сада;  
тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте».

Размещение в разделе «Дистанционное обучение» на сайте дошкольной организации перечня ссылок по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста.

игровая деятельность;

восприятие художественной литературы и фольклора;

познавательная деятельность, экспериментирование;

проектная деятельность;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

конструирование;

музыкальная деятельность (слушание музыки, пение);

элементарный бытовой труд;

двигательная деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

### **Обратная связь с родителями**

Индивидуальные рекомендации в мессенджерах, социальных сетях, фотоотчеты в новостной ленте сайта ДОО

## **6. Дополнительное образование**

**С 2022-2023 учебного года в дошкольной организации реализуется программа дополнительного образования.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН. Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, дополнительной общеобразовательной программы 2Малышковая академия» социально-гуманитарной направленности. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 5-7 лет. Осуществляется с учетом приоритетного направления работы дошкольной организации.

***Платные образовательные услуги в ДООУ в настоящее время не оказываются.***

***Записать ребенка на дополнительное образование можно по ссылке: <https://dopobr73.ru/program/16002-malyshkovaya-akademiya>***

### Расписание занятий дополнительного образования

№п /п	Возрастная группа	день недели	Время	Ф.И.О педагога	Название кружка	Кол-во детей
1.	Подготовительная группа «Антошка» 6-7лет	Понедельник Среда	15.40-16.10	Храпова В.Г	«Малышковая академия» Базовый уровень	10
2.	Подготовительная группа «Антошка» 6-7лет	Вторник Четверг	15.40-16.10	Ефимова Л.Н	«Малышковая академия» Базовый уровень	9
3.	Старшая группа «Медвежонок» 5-6 лет	Четверг Пятница	15.40-16.05	Шакурова А.З	«Малышковая академия» Стартовый уровень	11
4.	Старшая группа «Медвежонок» 5-6 лет	Понедельник Четверг	15.40-16.05	Торутанова Е.Е	«Малышковая академия» Стартовый уровень	10

### 7.Циклограмма непрерывной образовательной деятельности с детьми разных возрастных групп на 2023 -2024учебный год

#### Расписание занятий

#### с детьми разных возрастных групп на 2023 -2024 уч. год

Разновозрастная группа «Белочка»		Разновозрастная группа «Гномик»»		Средняя группа «Зайка»	Старшая группа «Медвежонок»	Подготовительная группа «Антошка»
Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа			

понедельник	<p><b>1.Познавательное развитие</b> <b>8.45-8.53</b> 1 нед – <b>окруж мир</b> 2 нед – сенсор и познават 3 нед - <b>окруж мир</b> 4 нед - сенсор и познават</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>9.05-9.13</b></p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> <b>9.00-9.10</b></p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> <b>9.00-9.10</b> 1 нед – природа(з) 2 нед – сенсор и познават 3 нед - <b>окруж мир</b> 4 нед - природа(з)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> <b>9.00-9.15</b> (10.30-10.45-на прогулке) 1 нед – природа(з) 2 нед – сенсор и познават 3 нед - <b>окруж мир</b> 4 нед - природа(з)</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b> <b>10.50-11.05</b> на воздухе</p>	<p><b>1. Физическое развитие.</b> <b>9.00-9.20</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.45-10.05</b> Лепка/Аппликация</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> Окружающий мир+<b>Региональный компонент</b> <b>9.00-9.25</b> (10.30-10.55-на прогулке)</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b> <b>9.45-10.10</b> изическая культура.</p> <p><b>Малышковая академия</b> <b>15.40-16.10 ( Т )</b></p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.45-10.15</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>Малышковая академия</b> <b>15.40-16.10 ( X )</b></p>
вторник	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>8.45-8.53</b> Рисование.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>9.05-9.13</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.00-9.10</b> Рисование.</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b> <b>9.20-9.30</b> 1 нед – <b>озн с мир.природ</b> 2 нед – <b>озн. с предмет. окр.</b> 3 нед - <b>озн. с соц. миром</b> 4 нед - <b>озн с мир.природ</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>9.00-9.10</b> Математические представления</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>9.20-9.30</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>9.00-9.15</b> Математические представления</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.25-9.40</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>9.00-9.20</b> Математические представления</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.45-10.05</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.00-9.25</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>2.Познавательное развитие.</b> <b>9.45-10.10</b> Математические представления</p> <p><b>3.Познавательное развитие.</b> Природа <b>+Региональный компонент.</b> <b>15.40-16.05</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>9.00-9.30</b> Математические представления</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b> Окружающий мир <b>+Региональный компонент.</b> <b>9.45-10.15</b></p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>10.20-10.50</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>Малышковая академия</b> <b>15.40-16.10 ( E )</b></p>
среда	<p><b>1. Речевое развитие.</b> <b>8.45-8.53</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>9.05-9.13</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>9.00-9.10</b> Математические представления</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.20-9.30</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>1. Речевое развитие.</b> <b>9.00-9.10</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.20-9.30</b> Лепка</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.00-9.15</b> Лепка/Аппликация</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>9.25-9.40</b></p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.00-9.20</b> Рисование</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b> <b>11:45-12:05</b> на воздухе</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.00-9.25</b> Рисование</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>9.45-10.10.</b></p> <p><b>3.Речевое развитие.</b> <b>15.40-16.05</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> <b>9.00-9.30</b> Математические представления</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>9.45-10.15</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> <b>11.10-11.40</b> на воздухе</p> <p><b>Малышковая академия</b> <b>15.40-16.10( X )</b></p>

четверг	<p><u>1. Познавательное развитие. 8.45-8.53</u> Природа(з)</p> <p><u>2. Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.13</u> Музыкальная деятельность</p>	<p><u>1.Речевое развитие. 9.00-9.10</u></p> <p><u>2. Художественно-эстетическое развитие. 9.20-9.30</u> Музыкальная деятельность</p>	<p><u>1. Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.10</u> Рисование.</p> <p><u>2.Художественно-эстетическое развитие. 9.20-9.30</u> Музыкальная деятельность</p>	<p><u>1.Речевое развитие. 9.00-9.15</u></p> <p><u>2.Художественно-эстетическое развитие. 9.25-9.40</u> Музыкальная деятельность</p>	<p><u>1. Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.20</u> Музыкальная деятельность</p> <p><u>2.Познавательное развитие. 9.45-10.05</u> 1 нед – сенсор и познават 2 нед – природа(з) 3 нед - природа(з) 4 нед – окруж мир</p>	<p><u>1.Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.25</u> Рисование</p> <p><u>2.Художественно-эстетическое развитие. 9.45-10.10</u> Музыкальная деятельность</p> <p><u>Малышковая академия 15.40-16.10 ( Ш, Т)</u></p>	<p><u>2. Речевое развитие 9.00-9.30</u></p> <p><u>2. Художественно-эстетическое развитие. 9.45-10.15</u> Лепка/Аппликация</p> <p><u>2. Художественно-эстетическое развитие. 10.20-10.50</u> Музыкальная деятельность</p> <p><u>Малышковая академия 15.40-16.10 ( Е)</u></p>
	пятница	<p><u>1. Речевое развитие. 8.45-8.53</u></p> <p><u>1. Художественно-эстетическое развитие. 9.05-9.13</u> Лепка</p>	<p><u>1. Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.10</u> Лепка</p> <p><u>2. Физическое развитие. 9.20-9.30</u></p>	<p><u>1. Речевое развитие. 9.00-9.10</u></p> <p><u>2. Физическое развитие. 9.20-9.30</u></p>	<p><u>1.Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.15</u> Рисование.</p> <p><u>2.Физическое развитие. 9.25:9.40</u></p>	<p><u>1. Физическое развитие. 9.00-9.20</u> Физическая культура.</p> <p><u>2. Речевое развитие. 9.45-10.05</u></p>	<p><u>1.Художественно-эстетическое развитие. 9.00-9.25</u> Лепка/Аппликация</p> <p><u>2.Речевое развитие. 15.40-16.05</u></p> <p><u>3.Физическое развитие. 11.25-11.50</u> на воздухе</p> <p><u>Малышковая академия 15.40-16.10 ( Ш)</u></p>
	10-80 мин	10 -1ч 40 мин	10 -1ч 40 мин	10 -2ч.30 мин.	10 – 3ч.30мин /	13 – 5ч. /	14-7ч /

### 8.Режим дня на холодный период года по всем возрастным группам на 2023-2024 учебный год

	Содержание	1 группа раннего возраста «Белочка»	2 группа раннего возраста «Белочка»	2 группа раннего возраста «Гномик»	Младшая группа «Гномик»	Средняя группа «Зайка»	Старшая группа «Медвежонок»	Подготовительная группа «Антошка»
<b>Дома</b>								
1.	Подъем, утренний туалет.	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30
<b>В ДОУ</b>								
1.	Прием, осмотр детей, совместная и самостоятельная деятельность, дежурства	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:20	7:00-8:25	7:00-8:30	7:00-8:40
2.	Утренняя гимнастика	-	8.00-8:04 (4 мин)	8.00-8:04 (4 мин)	8.00-8.05 (5 м)	7.54-8.00 (6 м)	8:15-8:23; 8:25 (8 - 10м)	8:25-8:35 (10 м)

3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:00-8:20	8:00-8:20	8:00-8:20	8:20-8:40	8:25-8:45	8:30-8:50	8:40-8:55
4.	Игры, самостоятельная деятельность детей	8:20-8:45	8:20-8:55	8:20-8:55	8:40-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00	8:55-9:00
5.	ЗАНЯТИЯ	8:45-8:53 9:05-9:13	9:00-9:10 9:20-9:30	9:00-9:10 9:20-9:30	9:00-9:15 9:25-9:40	9:00-9:20 9:45-10:05	9:00-9:25 9:45: 10:10	9:00-9:30 9:45-10:15 10:20-10:50
6.	Второй завтрак	8:53-9:05	9:10-9:20	9:10-9:20	9:40-9:50	9:30-9:40	10:10-10:20	10:15-10:20
7.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9:15-11:15	9:20-11:15	9:20-11:15	9:50-11:50	10:05-12:05	10:10-12:10	10:50-12:25
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность , игры	11:15-11:25	11:15-11:25	11:15-11:25	11:50-12:10	12:05-12:20	12:10-12:25	12:25-12:35
9.	Подготовка к обеду, обед	11:25-11:55	11:25-11:50	11:25-11:50	12:10-12:35	12:20-12:40	12:25-12:45	12:35-13:00
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	11:55-14:55	11:50-14:50	11:50-14:50	12:35-14:50	12:40-14:55	12:45-15:00	13:00-15:00
11.	Гимнастика после сна, постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	14:55-15:00	14:50-15:00	14:50-15:00	14:50-15:00	14:55-15:05	15:00-15:10	15:00-15:10
12.	Полдник	15:00-15:20	15:00-15:10	15:00-15:10	15:02-15:10	15:05-15:15	15:10-15:20	15:12-15:20
13.	Самостоятельная деятельность детей, игры	15:20-16:30	15:10-15:35	15:10-15:35	15:10-15:50	15:15-16:00	15:20-15:40	15:20-15:40
14.	Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НООД) часть, ФУОО ст.гр.-2р. в нед. Под.гр.-3р. в неделю КРУЖКОВАЯ РАБОТА	15:25-15:33	15:35-15:45	НООД во вторую половину дня не проводится, Совместная и самостоятельная деятельность. Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.			15:40-16:05	15:40-16:10
15.	Самостоятельная деятельность, игры, совмест деят .восп с детьми	15:33-17:00	15:45-17:00	15:45-17:00	15:50-17:05	16:00-17:10	16:05(10)-17:10	16:10-17:15
16.	Подготовка к ужину, ужин, культурно-гигиенические процедуры, дежурства	17:00-17:20	17:00-17:20	17:00-17:20	17:05-17:25	17: 10-17:30	17: 12-17:30	17: 15-17:35
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17:20-19:00	17:20-19:00	17:20-19:00	17:25-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00	17:35-19:00
<b>Дома</b>								
1.	Прогулка		19:00-19:30	19:00-19:30	19:00-20:00	19:00-20:00	19:00-20:00	19:00-20:15
2.	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19:30-20:30	19:30-20:30	20:00-20:30	20:00-20:30	20:00-20:30	20:15-20:45
3.	Ночной сон		20:30-6:30 (7:30)	20:30-6:30 (7:30)	20:30-6:30 (7:30)	20:30-6:30 (7:30)	20:30-6:30 (7:30)	20:45-6:30 (7:30)